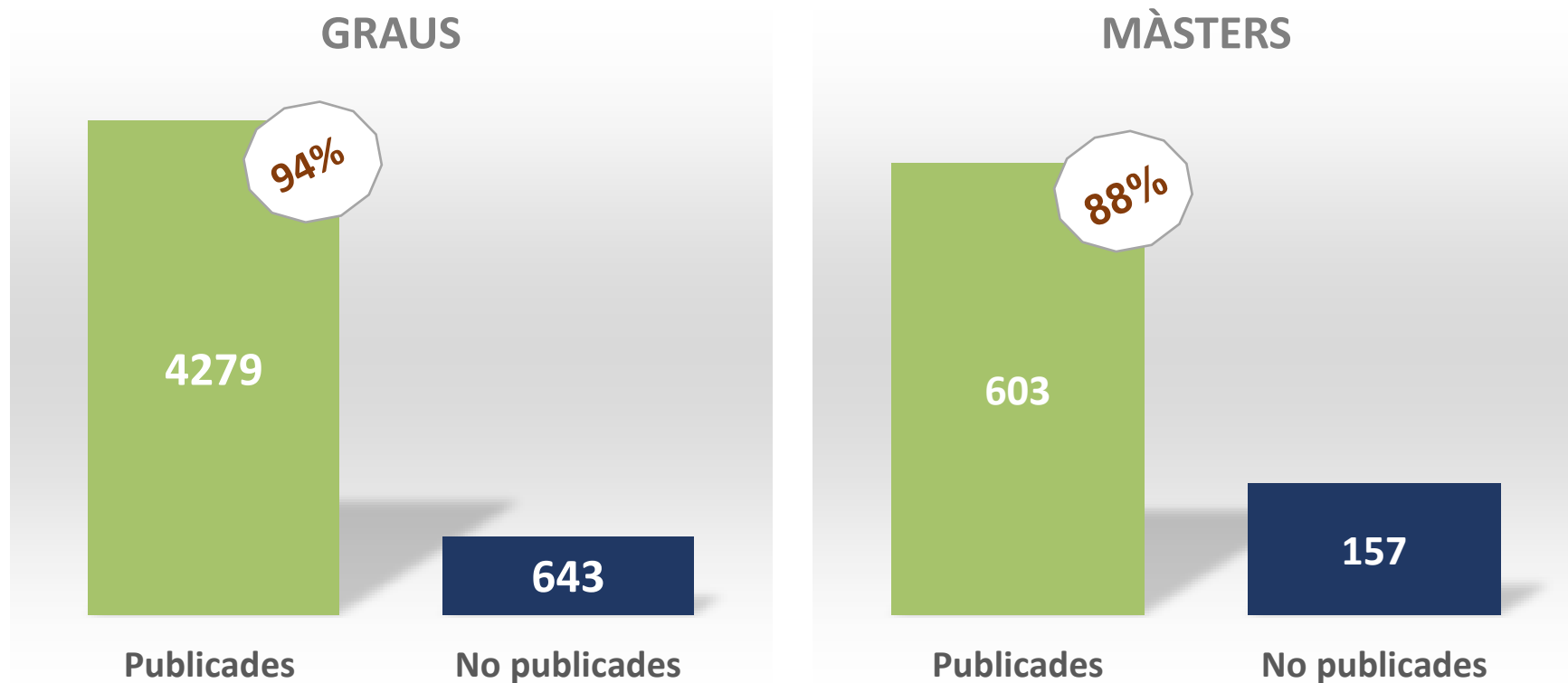

Guies docents

Informe sobre el procés d'elaboració de guies
docents del curs 2016-17

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Desembre 2016

NOMBRE TOTAL I % DE GUIES PUBLICADES I NO PUBLICADES

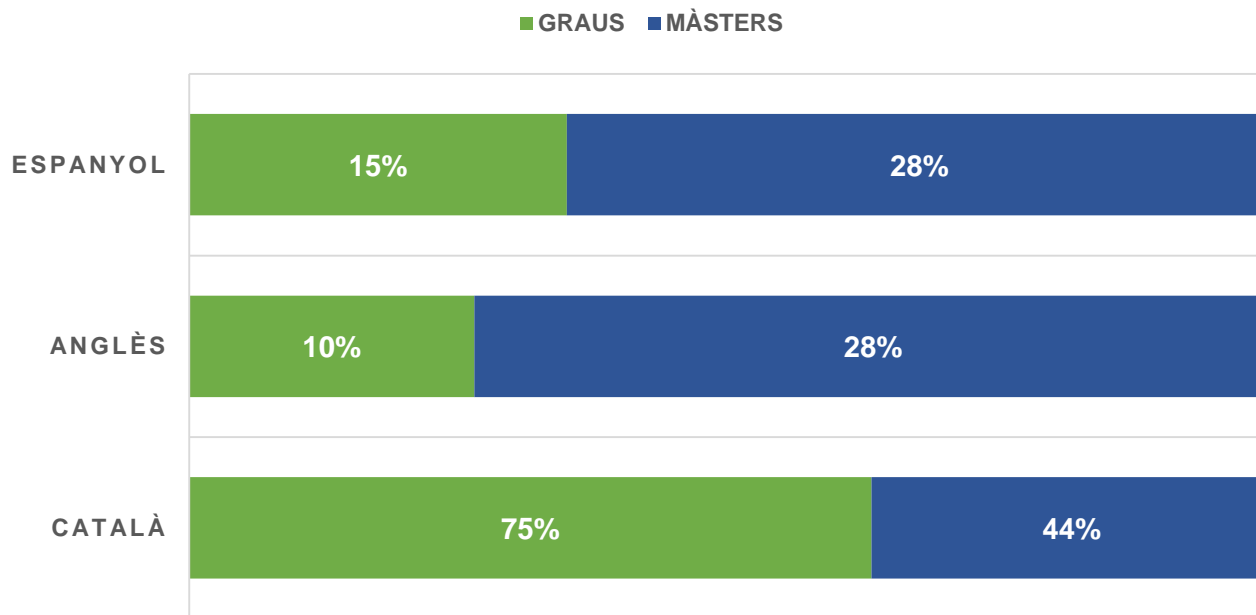


Guies docents publicades al web, al CV i al DDD

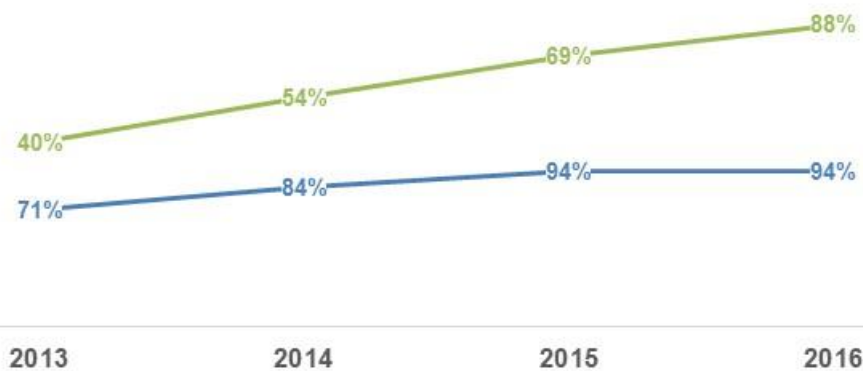
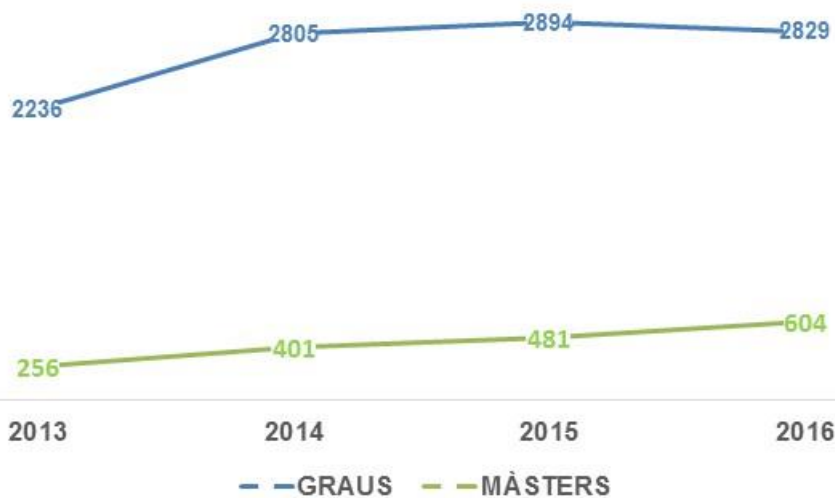
Assignatures pendents de validar, acabar, començar o bé que no s'oferten o que han acabat desapareixent del pla d'estudis amb posterioritat a la càrrega d'informació.

% GUIES PUBLICADES EN LES 3 LLENGÜES RESPECTE EL TOTAL

% DE GUIES PER LLENGUA I TIPUS DE TITULACIÓ



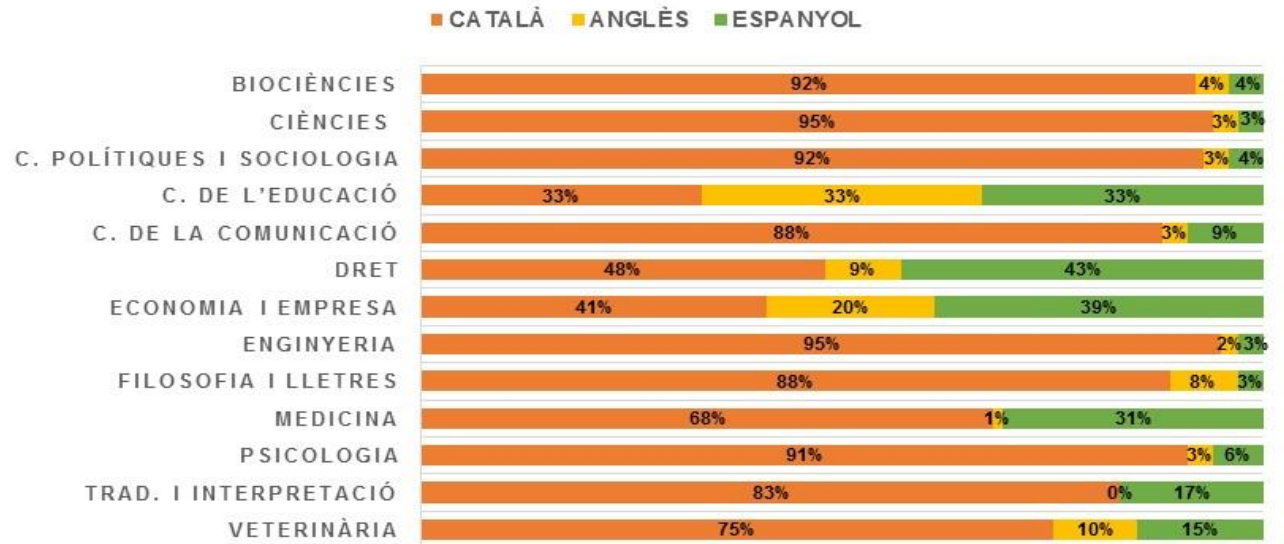
EVOLUCIÓ DE GUIES PUBLICADES (2013-2016)



Dades assignatures ofertades/guies docents publicades

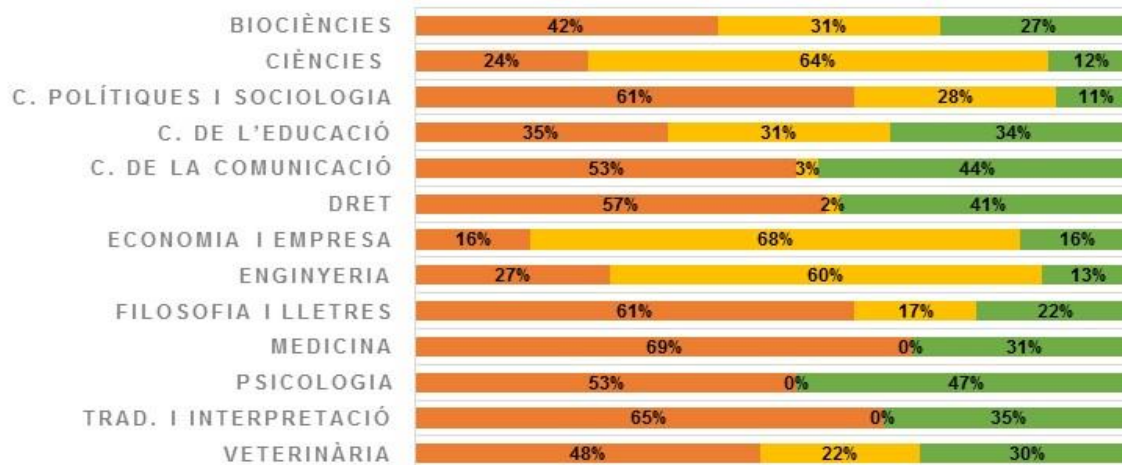
	Guies publicades						% Publicades/Ofertades	
	Graus			Màsters			Graus	Màsters
	CATALÀ	ANGLÈS	ESPANYOL	CATALÀ	ANGLÈS	ESPANYOL		
Biociències	374	18	16	66	50	43	98%	99%
Ciències	302	8	8	26	71	13	89%	96%
C. de la Comunicació	144	4	15	20	1	17	77%	53%
C. de l'Educació	190	190	190	65	57	62	98%	94%
C. Polítiques i Sociologia	85	3	4	22	10	4	94%	86%
Dret	140	27	125	32	1	23	95%	91%
Economia i Empresa	252	126	243	7	30	7	98%	95%
Enginyeria	220	4	5	21	46	10	99%	79%
Filosofia i Lletres	1867	179	66	85	24	30	92%	85%
Medicina	207	4	96	20	0	9	102%	95%
Psicologia	114	3	8	60	0	53	94%	100%
Traducció i Interpretació	267	1	56	22	0	12	103%	73%
Veterinària	117	0	0	11	5	7	98%	69%
TOTAL	4279	567	832	603	157	685	94%	88%

% GUIES PER IDIOMA (GRAUS)



% GUIES PER IDIOMA (MASTERS)

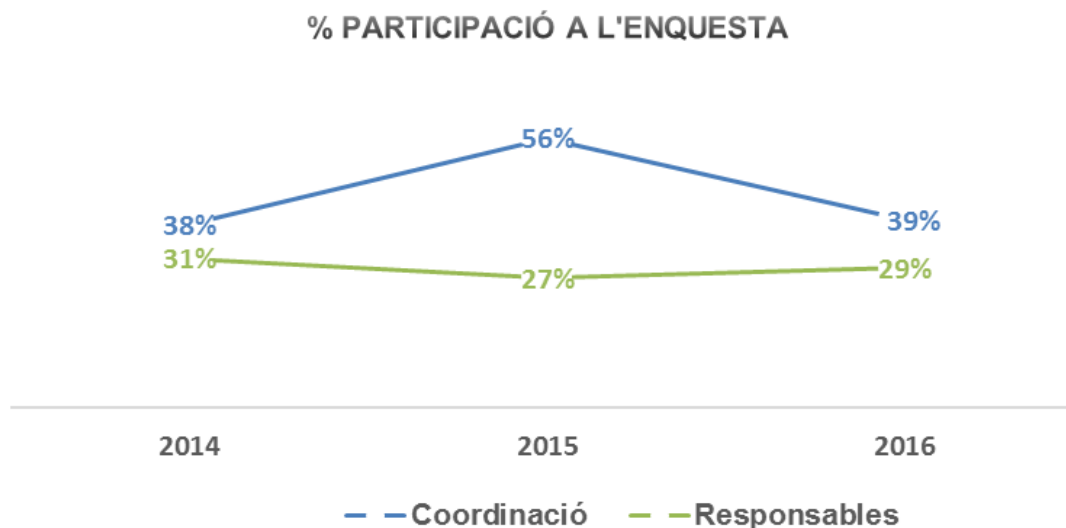
■ CATALÀ ■ ANGLÈS ■ ESPANYOL



Enquesta procés d'elaboració de guies docents

Coordinadors/es de titulació: 48 respostes

Responsables de guies docents: 506 respostes



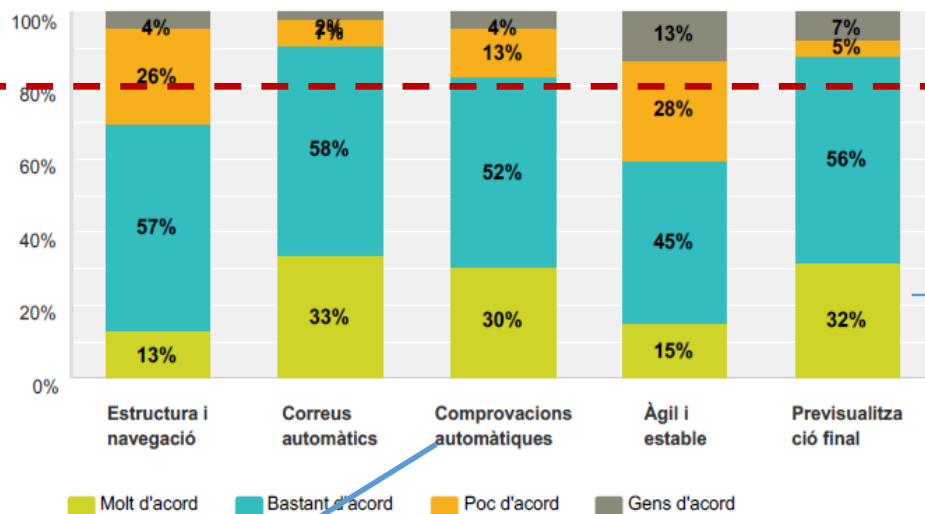
En el cas de l'enquesta a Coordinadors/es de titulació, han respòs **29 coordinadors/es de Grau i 19 coordinadors/es de Màster**. Dels 48 que han respòs, **33** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

Resultats enquesta a Coordinadors/es de titulació

Q4 Funcionament de l'aplicació

Respondido: 47 Omitido: 0

Mitjana
81% d'acord



“La previsualització no garanteix una publicació final en pdf exacta”



PROPOSTA DE MILLORA

Garantir una major fiabilitat de les dades carregades i indicar que la revisió només s'ha de fer en cas de modificació a la titulació

“No és comprensible que com a coordinador cada any hagi de revisar totes les competències de totes les assignatures de tot el pla d'estudis per comprovar que cada any hi ha petits errors i cada any cal demanar correccions”

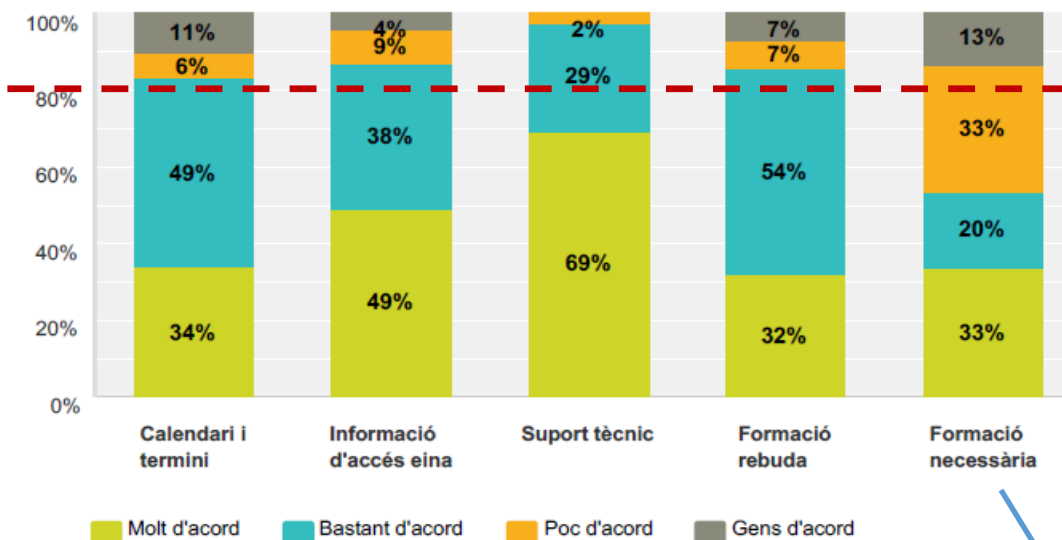


Resultats enquesta a Coordinadors/es de titulació

Q5 Organització del procés:

Respondido: 47 Omitido: 0

Mitjana
82% d'acord



PROPOSTA DE MILLORA

Potenciar la formació a coordinadors amb sessions específiques per als novells

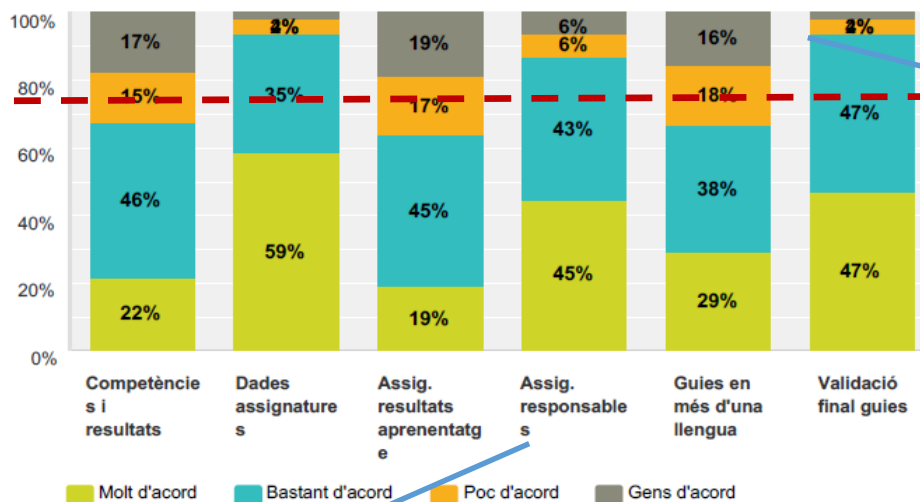


"Clar, després d'alguns anys, creus que ja no cal formació però també és cert que, en el meu cas, vaig entrar-hi d'una forma una mica sobtada i no sé si tinc algun 'tic' o 'defecte' d'entrada que estic reproduint sense saber-ho."

Resultats enquesta a Coordinadors/es de titulació

Q6 Continguts de l'aplicació

Respondido: 47 Omitido: 0



Mitjana
79% d'acord

“Crea confusió la validació de la guia en els diferents idiomes. Si només es fa en un, es podria optimitzar el procés.”

“El procés d'assignació de responsables d'assignatura és lent i tediós i no dona com a opció mantindre el de l'any anterior”

PROPOSTA DE MILLORA

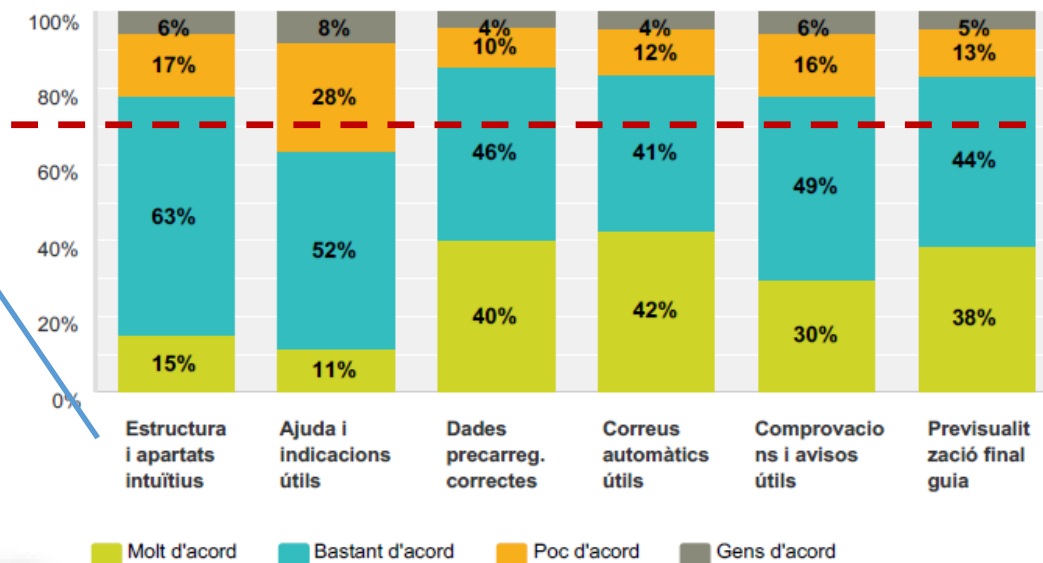
Agilitzar el cercador de NIU's eliminant el perfil d'estudiant del llistat total

Eliminar un dels últims passos de la validació final

Resultats enquesta a Responsables d'assignatura/mòdul

Q4 Funcionament de l'aplicació

Respondido: 506 Omitido: 0



“El fet que s'hagi d'anar desant cada apartat és poc pràctic, es perden canvis sovint si no s'està molt atent”



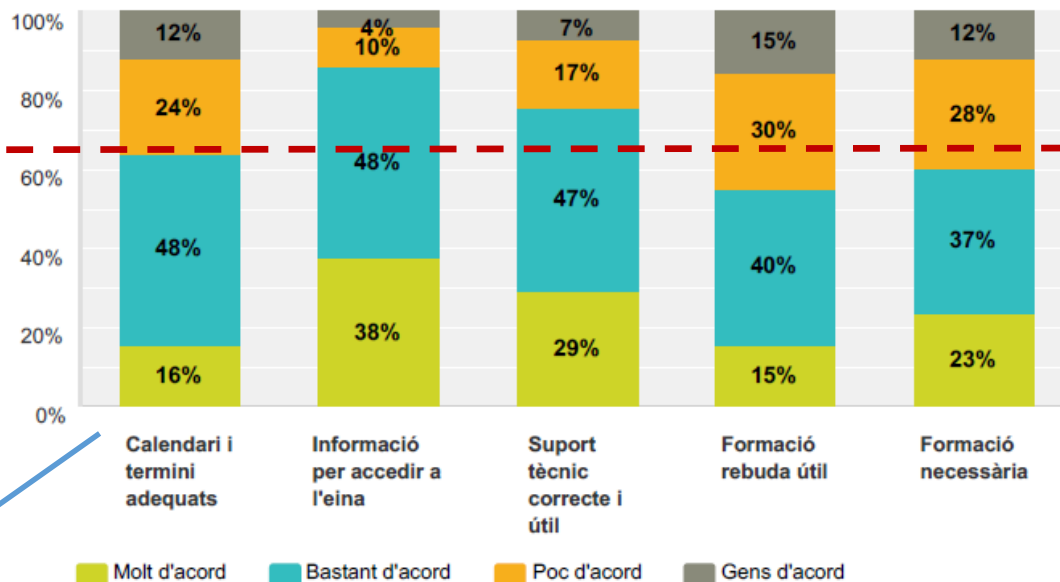
PROPOSTA DE MILLORA

Es millorarà l'aspecte de cada pestanya d'edició escurçant el formulari perquè es visualitzi el **GUARDAR** més clarament

Resultats enquesta a Responsables d'assignatura/mòdul

Q5 Organització del procés

Respondido: 506 Omitido: 0



Mitjana
68% d'acord

"Jo he fet la formació ara després de 4-5 anys que crec que estic donada d'alta com a responsable d'assignatures i penso que hagués sigut millor anar-hi abans. Com sempre, anem molt liats i fem les coses a l'inversa"



PROPOSTA DE MILLORA

Realitzar un **tutorial virtual** de tots els rols que treballen a l'aplicació com estratègia formativa

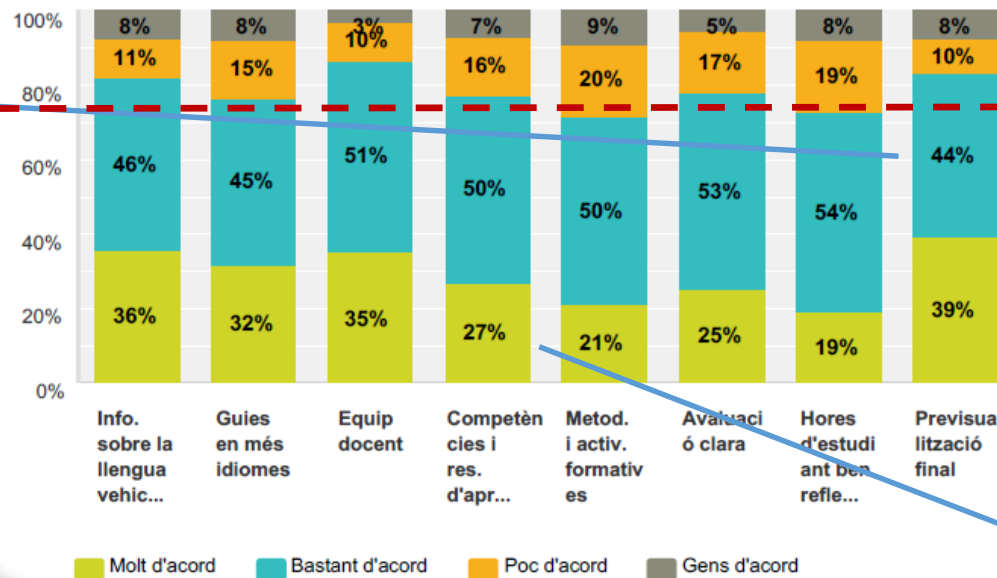
"Entenc que el calendari no es pot moure gaire, però sovint ens trobem que cal omplir la guia abans fins i tot que el professorat estigui assignat a les assignatures a nivell d'unitat, la qual cosa dificulta molt el fet de reflectir els canvis reals a les assignatures a les guies docents"

No es pot modificar perquè està en funció de la matrícula

Resultats enquesta a Responsables d'assignatura/mòdul

Q6 Continguts de l'aplicació

Respondido: 506 Omitido: 0



Mitjana
78% d'acord

“Hauria de sortir per defecte el professorat del curs anterior i que la responsable tregui i afegeixi si és necessari. Això es molt més adient en el cas dels màsters en els que hi ha un alt nombre de professorat per mòdul”



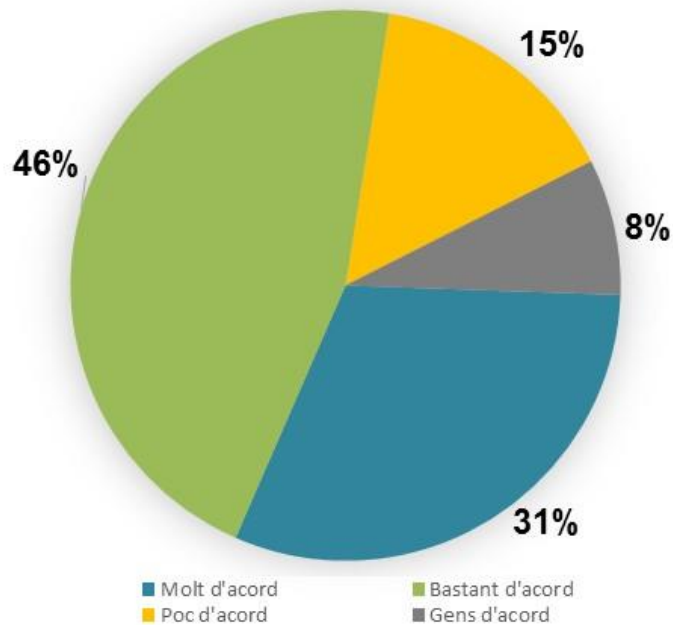
PROPOSTA DE MILLORA

Es copiarà la informació d'EQUIP DOCENT no UAB d'un any a l'altre. La informació de prof. UAB no es pot modificar per qüestions de seguretat en l'accés.

Si les competències i/o resultats es consideren excessius o poc avaluables, s'hauria de revisar la memòria de verificació i presentar les modificacions que es considerin per resoldre aquesta qüestió

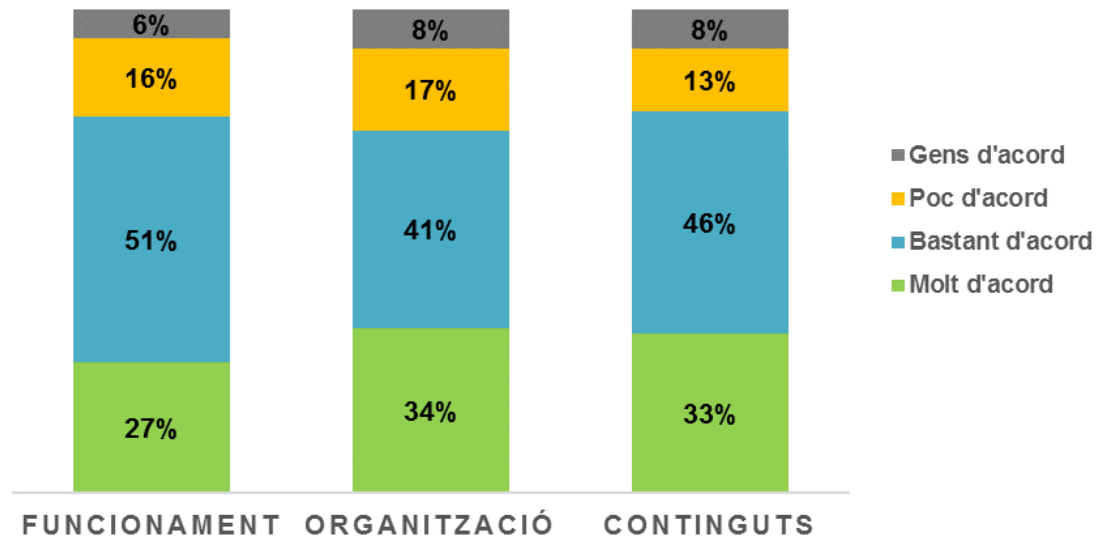
No sé si és un problema de la nostra àrea (definició mal fet en els plans d'estudi) però el llista de competències i que després es pretenguin avaluar no té cap sentit ni pel professor ni per l'estudiant.

Satisfacció global a l'enquesta del procés de guies docents



77% dels enquestats valoren el procés positivament

El funcionament de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts dels apartats de la guia han resultat molt satisfactoris pels enquestats



	Punts febles	Proposta de Millora	Estat
2014	Discrepància entre la visualització en html i la visualització final de la guia en pdf	Descarregar-se una prèvia del pdf i/o afegir una icona que sigui imprimir a la part del responsable	☑
2014	Rigidesa en el termini d'edició/revisió de guies docents a causa de l'establiment d'un calendari únic	Calendarització distinta del període de revisió/edició de guies per Graus i Màsters	☑
2014	L'aspecte i contingut d'algunes pantalles, pestanyes, icones o missatges de l'eina i del procés d'edició i revisió de guies és poc clar	Millores d'usabilitat de l'aplicació (eines d'edició de text, aspecte d'icones, missatges i avisos més detallats, etc.)	☑
2014	Complexitat en l'assignació de resultats d'aprenentatge a matèries amb moltes assignatures i excessiu nombre de competències i resultats	Revisar el perfil competencial de les titulacions afectades	☑
2014	Manca de formació sobre el procés	Incrementar la formació al professorat i a les coordinacions de titulació	☑
2015	L'edició de les guies en més d'una llengua ha resultat confusa amb la llengua vehicular majoritària	Explicar més clarament la diferència dins l'apartat corresponent	☑
2015/ 2016	El manteniment de les dades d'un any a l'altre no és molt estable	Millores en l'automatització de la càrrega de competències i resultats per facilitar les comprovacions	2017/2018
2016	La previsualització final en html és molt distinta respecte la visualització del pdf final	Es faran canvis en els formats per ajustar ambdues visualitzacions el màxim possible	2017
2016	Canvis en la part d'edició de la guia (mantenir equip docent no UAB, millorar el GUARDAR, visualització, ...)	Millores de visualització i manteniment de dades a l'edició de la guia docent per part del responsable	2017
2016	La validació final de la guia comporta molts passos	Es simplificarà el procés de validació eliminant un pas	2017
2014	Calendarització diferent per a Graus i Màsters	L'estimació dels canvis que suposa és massa elevada per aquest curs	2018

Per qualsevol suggeriment us podeu adreçar a l'adreça
oqd.guies.docents@uab.cat