



**Inserció  
Laboral**

# 2023

## LA INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORS I DOCTORES DE LES UNIVERSITATS CATALANES



**AQU CATALUNYA**





# 2023

# LA INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORS I DOCTORES DE LES UNIVERSITATS CATALANES

BARCELONA, 2023



© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2023

C. d'Enric Granados, 33

08007 Barcelona

Elaboració: Sandra Nieto Viramontes

Amb la col·laboració: Anna Prades Nebot, Dani Torrents Vilà, Pep Mateos González, Núria Mancho Fora i Jaume Valls Pasola

Primera edició: setembre de 2023

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/). Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial.



## SUMARI

<b>PRESENTACIÓ</b> .....	<b>7</b>
<b>DADES POBLACIONALS DE CATALUNYA</b> .....	<b>9</b>
> Evolució de la població doctorada a Catalunya.....	9
> Tesis doctorals i àmbits de coneixement.....	10
> Procedència del talent .....	11
<b>L'ENQUESTA DE POBLACIÓ ACTIVA A ESPANYA</b> .....	<b>12</b>
> Inserció laboral per nivell educatiu .....	12
> Evolució de les taxes d'ocupació i atur .....	13
<b>L'ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORS I DOCTORES</b> .....	<b>14</b>
> Població i mostra .....	14
> Ocupació .....	15
> Adequació de les funcions a la feina .....	17
> Lloc de treball: universitat, centre de recerca o empresa .....	18
> Sector del lloc de treball: públic o privat .....	21
> Mobilitat .....	22
> Tipus de contracte .....	24
> Tipus de jornada .....	27
> Salari.....	28
> Nivell de responsabilitat.....	30
> Satisfacció amb la feina.....	31
> Impacte dels estudis de doctorat en la feina actual .....	32
> Adquisició de competències .....	33
> Satisfacció amb els estudis de doctorat .....	35
> Intenció de repetir els estudis de doctorat.....	36
> Finançament durant el doctorat.....	37
> Manera de fer el doctorat: independent vs. grup de recerca.....	39
> Mobilitat durant els estudis de doctorat .....	42
> Comparativa el 2023 dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola vs. nacionalitat estrangera que han cursat els estudis de doctorat a Catalunya.....	43
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>46</b>
<b>FITXA TÈCNICA</b> .....	<b>47</b>



## PRESENTACIÓ

Aquest document constitueix la sisena edició de l'estudi d'inserció laboral dels doctors i doctores del sistema universitari català. L'estudi forma part de les anàlisis que cada tres anys duu a terme AQU Catalunya. Es tracta d'estudis que ofereixen dades i referents sobre la qualitat de la inserció laboral de les persones enquestades al cap de tres anys d'haver obtingut la titulació.

En el cas que ens ocupa, l'objectiu és que els resultats serveixin per generar una reflexió que contribueixi a dur a terme millores en els programes de doctorat de les universitats catalanes. Aquesta edició dels estudis sobre inserció laboral ha tingut, de nou, la inestimable implicació i impuls dels consells socials de les universitats públiques catalanes i de les universitats privades.

L'enquesta utilitzada per al treball de camp s'ocupa d'un ampli ventall de factors relacionats amb l'ocupació (ocupació/atur, sector, lloc de treball), la qualitat de l'ocupació (adequació del lloc de treball amb els estudis, estabilitat laboral, salari, etc.) i la satisfacció amb els estudis realitzats (competències adquirides, intenció de repetir els estudis, etc.). Hi han participat 2.490 doctors i doctores, que suposen el 62,9% de la població de referència, que eren les persones doctorades els cursos 2017-2018 i 2018-2019. Trobareu el detall de la mostra a la fitxa tècnica disponible al final del document. Cal assenyalar que, en conjunt, amb les respostes acumulades de les edicions prèvies, la base de dades disposa de gairebé 9.500 respostes. Es tracta d'una informació certament valuosa per analitzar la inserció laboral dels doctors i doctores del sistema universitari català.

Dels resultats del present estudi, en podem destacar, a tall de síntesi, els següents:

- > Si bé pràcticament tots els doctors i doctores treballen al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis, només la meitat fan funcions pròpies del seu nivell a la feina.
- > La capacitat d'absorció del talent per part de les empreses ha augmentat els darrers anys: actualment ocupen més de la meitat dels nous doctors i doctores (59%). D'aquests, només 1 de cada 3 fa funcions pròpies de doctorat a la feina, però per contra la majoria gaudeix d'estabilitat laboral i salaris més alts.
- > Les universitats i els centres de recerca van perdent pes com a lloc de treball dels nous doctors i doctores. Si bé ofereixen una bona adequació entre les funcions pròpies de doctorat i la feina, es caracteritzen per una temporalitat més alta i uns salaris més baixos que els oferts per les empreses.
- > Pel que fa a la temporalitat de la contractació, cal remarcar que, independentment del lloc de treball, el percentatge de contractes fixos en el sector privat s'ha incrementat respecte del 2020, però ha disminuït lleugerament en el cas del sector públic.
- > La satisfacció global amb la feina és qualificada amb un notable alt, independentment del lloc de treball (universitat, centre de recerca o empresa).
- > Les competències "tradicionals", com ara el treball independent, la capacitat de generar nou coneixement i la d'exposar els resultats, són les més ben assolides pels doctors i doctores. D'altra banda, les competències considerades "més modernes" tenen un grau d'assoliment inferior; és el cas, per exemple, de la captació i gestió de fons i recursos per a la recerca.
- > Respecte de l'any 2020, s'evidencia una millora significativa del percentatge de doctors i doctores que han finançat els seus estudis per mitjà d'una beca.

- > Aproximadament 8 de cada 10 doctors i doctores manifesten que repetirien els mateixos estudis de doctorat.

Aquest informe, fet a partir de les dades del treball de camp dut a terme, es completa amb dades obtingudes del sistema d'informació UNEIX de les universitats catalanes, que coordina la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, i amb dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE), per tal d'incorporar context i referents als resultats obtinguts. El nostre agraïment a aquestes institucions per la seva col·laboració, així com als doctors i doctores que han participat en l'enquesta. Sense la seva implicació el present estudi no hauria estat possible.

Esperem que aquesta anàlisi sigui de l'interès de totes les persones preocupades per entendre millor el sistema universitari de Catalunya i el seu impacte en el mercat laboral. Però sobretot esperem que, com hem dit, les dades i els resultats puguin esdevenir eines de millora de les titulacions de doctorat.

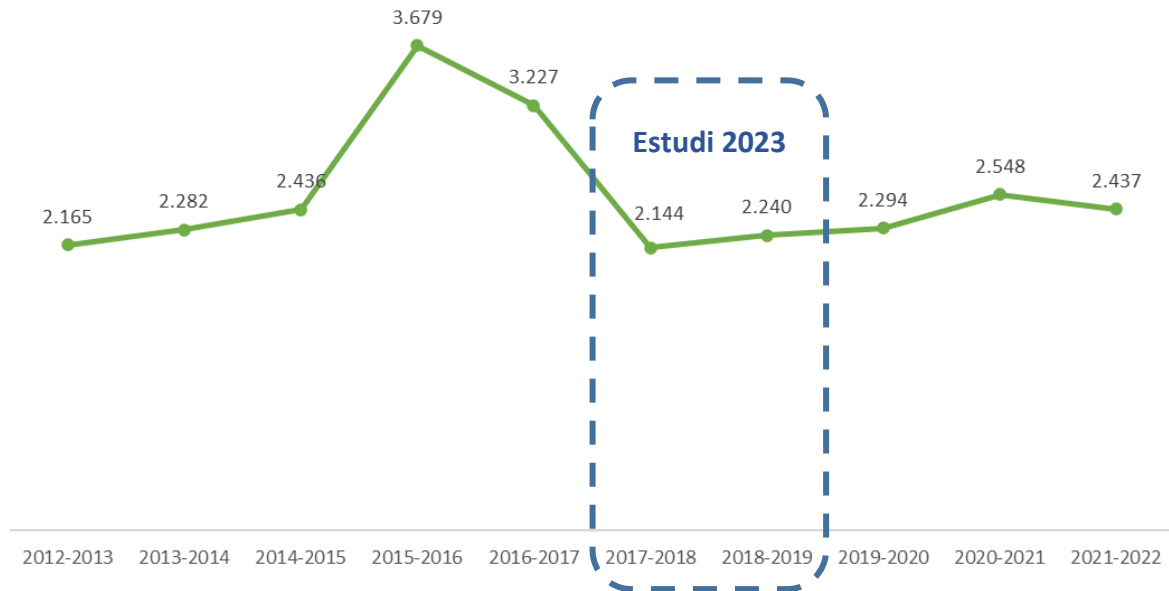
Jaume Valls Pasola, director d'AQU Catalunya



## DADES POBLACIONALS DE CATALUNYA

### > Evolució de la població doctorada a Catalunya

Figura 1. Evolució de la població doctorada a les universitats catalanes

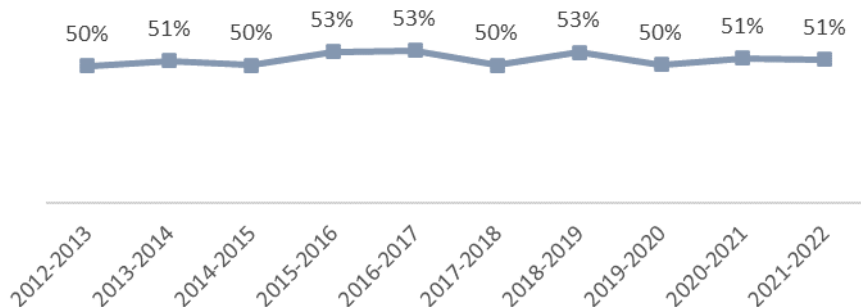


Nota: els centres adscrits s'assignen a la universitat d'adscripció.  
Font: UNEIX.

### El volum de persones doctorades anualment a Catalunya es troba a la ratlla de 2.000

- > Després de l'increment del curs 2015-2016, en què va haver-hi un augment per l'extinció de programes antics, el volum ha tornat a estabilitzar-se en una xifra semblant al període previ.
- > El percentatge de dones entre la població doctorada es manté sense variacions rellevants els últims deu anys.

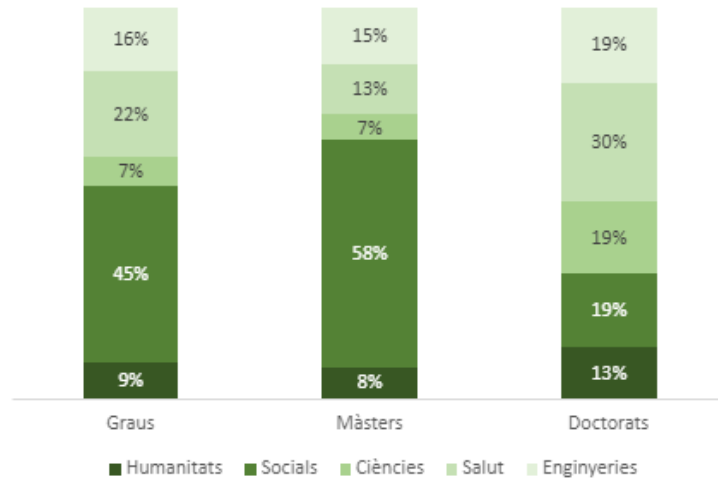
Figura 2. Evolució del percentatge de dones doctorades a les universitats catalanes



Font: UNEIX.

## > Tesis doctorals i àmbits de coneixement

Figura 3. Distribució de les persones que han finalitzat els estudis, per àmbit de coneixement i nivell educatiu (cursos 2017-2018 i 2018-2019)

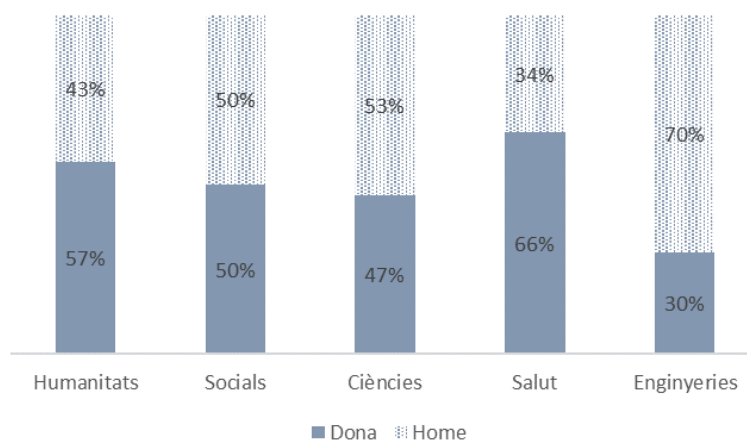


Font: UNEIX.

La distribució dels estudis de doctorat per àmbit de coneixement és força equilibrada, amb una rellevància lleugerament més gran de les tesis de l'àmbit de Salut

- > Comparativament amb la resta de nivells educatius, en el de doctorat es redueix el pes de l'àmbit de Socials i creix especialment el de Ciències, el de Salut i el d'Humanitats, que dupliquen el seu pes relatiu.
- > La proporció de dones que cursen un doctorat en l'àmbit d'Enginyeries és clarament inferior a la de la resta d'àmbits.

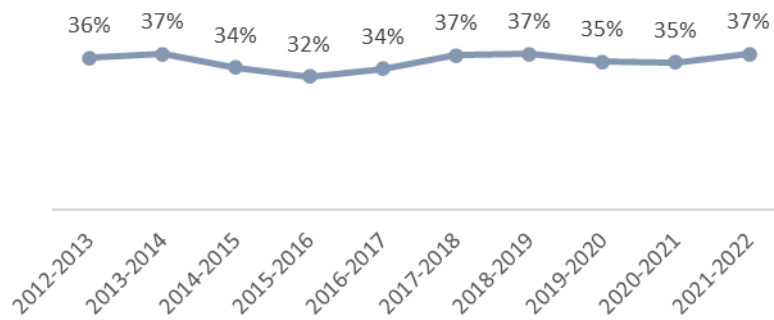
Figura 4. Tesis doctorals llegides per àmbit de coneixement i sexe (curs 2018-2019)



Font: UNEIX.

## > Procedència del talent

Figura 5. Evolució del percentatge de població doctorada de nacionalitat estrangera respecte del total



Font: UNEIX.

---

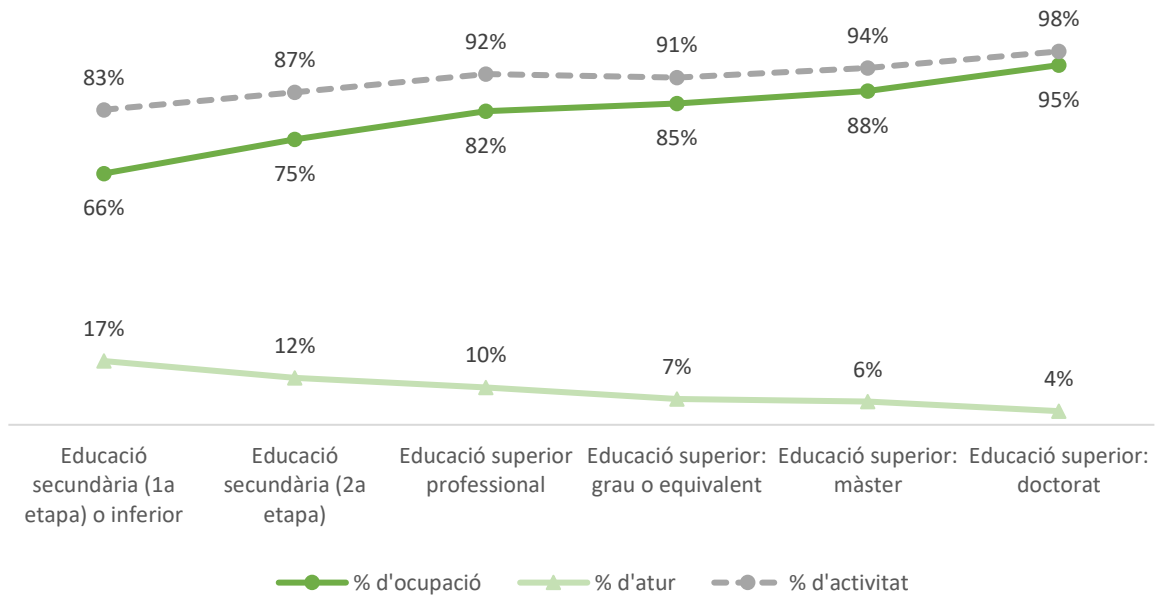
### Una tercera part de les persones doctorades a les universitats catalanes té nacionalitat estrangera

- > El percentatge de doctors i doctores de nacionalitat estrangera es manté relativament estable els darrers deu anys.

## L'ENQUESTA DE POBLACIÓ ACTIVA A ESPANYA

### > Inserció laboral per nivell educatiu

Figura 6. Percentatge de població activa ocupada i aturada, per nivell educatiu (població de 25 a 44 anys, EPA 1r trimestre 2023)



Nota: cada indicador es calcula respecte de la població total de cada nivell educatiu.

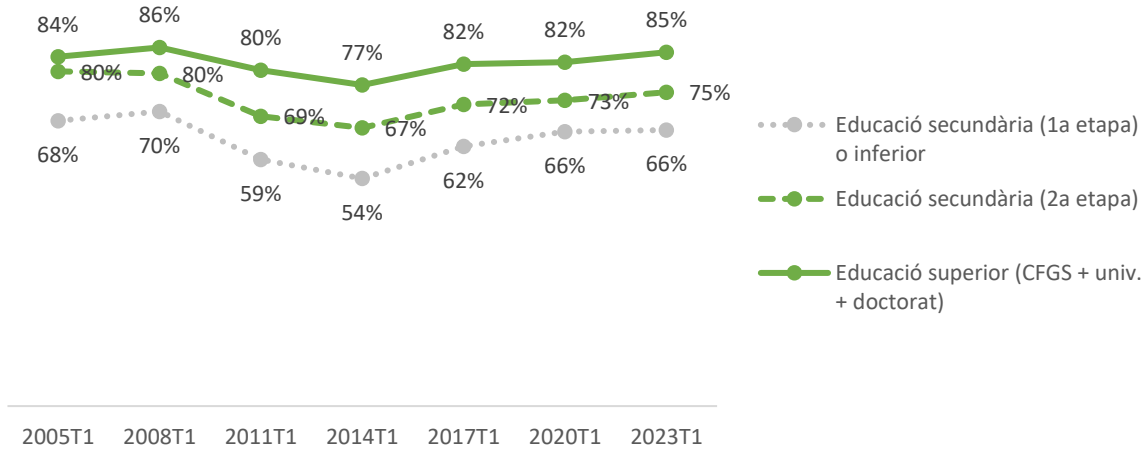
Font: Institut Nacional d'Estadística (INE).

### Com més nivell educatiu, millor inserció laboral

- > Tenir estudis superiors (professionals o universitaris) afavoreix clarament la participació en el mercat laboral i l'ocupació; i, en conseqüència, protegeix en més mesura contra l'atur.
- > En la comparativa internacional, el 2021 Espanya presenta un percentatge d'ocupació del 81% entre les persones de 25 a 64 anys amb educació terciària. En canvi, en la mitjana de la UE22 aquest percentatge augmenta fins al 87%, i en el conjunt de l'OCDE és del 85%. Aquest valor també es troba lluny dels països del nostre entorn, com ara França (86%) o Portugal (90%) (OECD, 2022). Els percentatges del mateix indicador per nivell educatiu són els següents:
  - Grau o equivalent: Espanya 80%, UE22 84%.
  - Màster o equivalent: Espanya 84%, UE22 89%.
  - Doctorat o equivalent: Espanya 87%, UE22 93%.

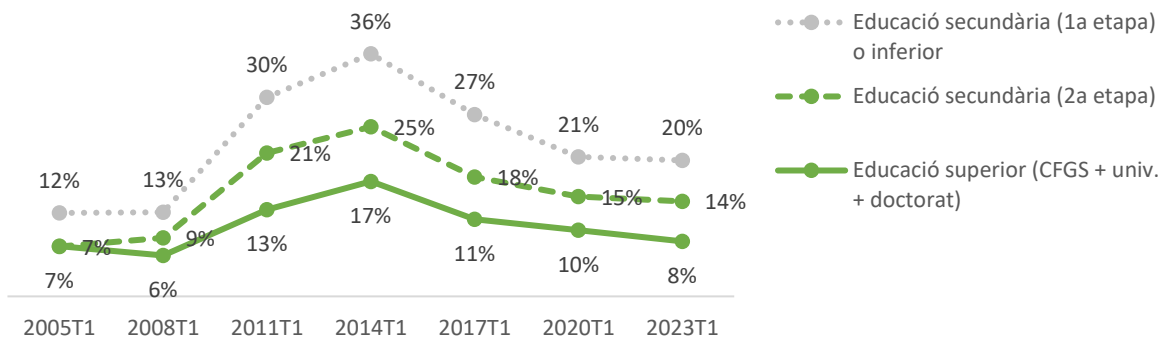
## > Evolució de les taxes d'ocupació i atur

Figura 7. Evolució de la taxa d'ocupació per nivell educatiu (població de 25 a 44 anys, EPA 1r trimestre 2023)



Font: Institut Nacional d'Estadística (INE).

Figura 8. Evolució de la taxa d'atur per nivell educatiu (població de 25 a 44 anys, EPA 1r trimestre 2023)



Nota: taxa d'atur mesurada a partir de la població aturada respecte de la població activa.  
Font: Institut Nacional d'Estadística (INE).

### La taxa d'ocupació de la població amb estudis secundaris postobligatoris i superiors s'incrementa lleugerament els darrers tres anys; i, paral·lelament, disminueix la taxa d'atur corresponent

- > La taxa d'ocupació de les persones amb educació superior se situa en el 85% (3 punts percentuals més que el 2020), mentre que la taxa d'atur representa el 8% (2 punts menys que el 2020).
- > La distància entre les taxes d'atur segons el nivell d'estudis es manté relativament constant respecte del 2020, i encara es troba lluny de les mínimes diferències d'abans de la crisi econòmica. Cal remarcar, però, que la taxa d'atur en l'educació superior ja ha assolit un nivell similar als d'abans de la crisi.

## L'ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORS I DOCTORES

### > Població i mostra

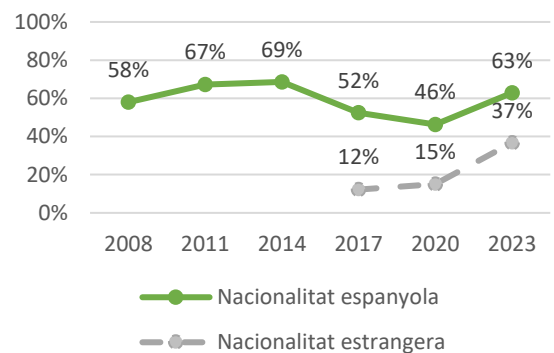
Taula 1. Població i mostra dels doctors i doctores de l'estudi d'inserció laboral 2023

Cursos 2017-2018 i 2018-2019	Població doctorada contactable de l'estudi d'inserció laboral 2023		Mostra de l'estudi d'inserció laboral 2023	
	N	%	n	%
Nacionalitat espanyola	2.974	64%	1.871	75%
Nacionalitat estrangera	1.686	36%	619	25%
<b>Total</b>	<b>4.662</b>	<b>100%</b>	<b>2.490</b>	<b>100%</b>

Figura 9. Evolució de la mostra dels doctors i doctores per nacionalitat (nombre de persones)



Figura 10. Evolució de la taxa de resposta per nacionalitat

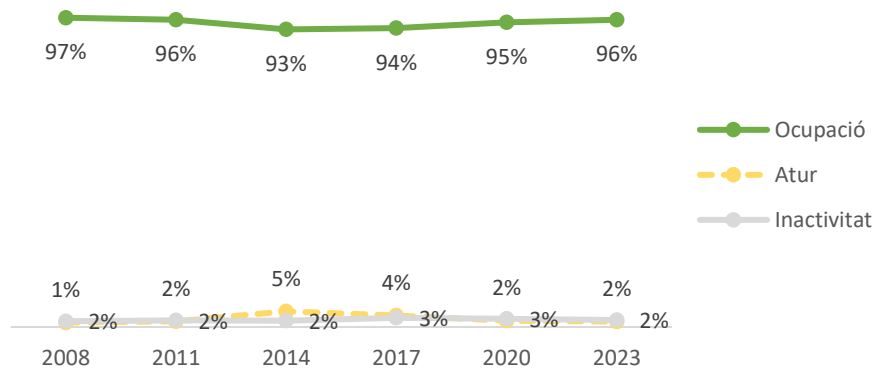


### La taxa de resposta augmenta considerablement, tant dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola com de nacionalitat estrangera

- > Amb l'objectiu de poder comparar els resultats del 2023 amb els de les edicions anteriors, els resultats evolutius que es mostren al llarg de l'informe se centren en els doctors i doctores de nacionalitat espanyola. No obstant això, quan es mostren dades del 2023, es fa servir el conjunt de la mostra assolida.
- > Al final de l'informe s'inclou un apartat que compara alguns indicadors entre els doctors i doctores de nacionalitat espanyola i estrangera.

## > Ocupació

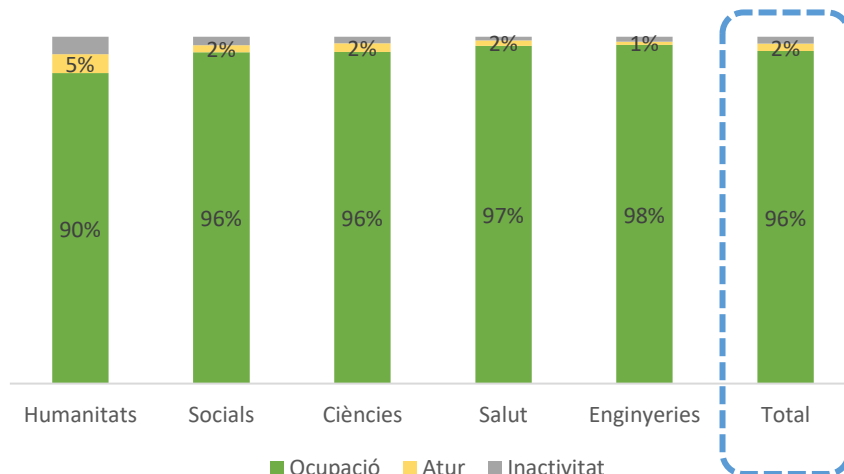
Figura 11. Evolució dels percentatges d'ocupació, atur i inactivitat dels doctors i doctores (només de nacionalitat espanyola)



### El 96% dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola treballen al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis

- > Si bé l'ocupació entre la població doctorada sempre ha estat molt elevada, segueix una tendència positiva des de l'any 2014. Cal destacar que les dades no mostren un impacte negatiu en la inserció laboral dels doctors i doctores derivat de la crisi sanitària del 2020, atès que el seu nivell d'ocupació actual és similar al d'abans de la pandèmia.
- > S'observen poques diferències en l'ocupació entre els diferents àmbits de coneixement: els valors oscil·len entre el 90% a Humanitats i el 98% a Enginyeries.

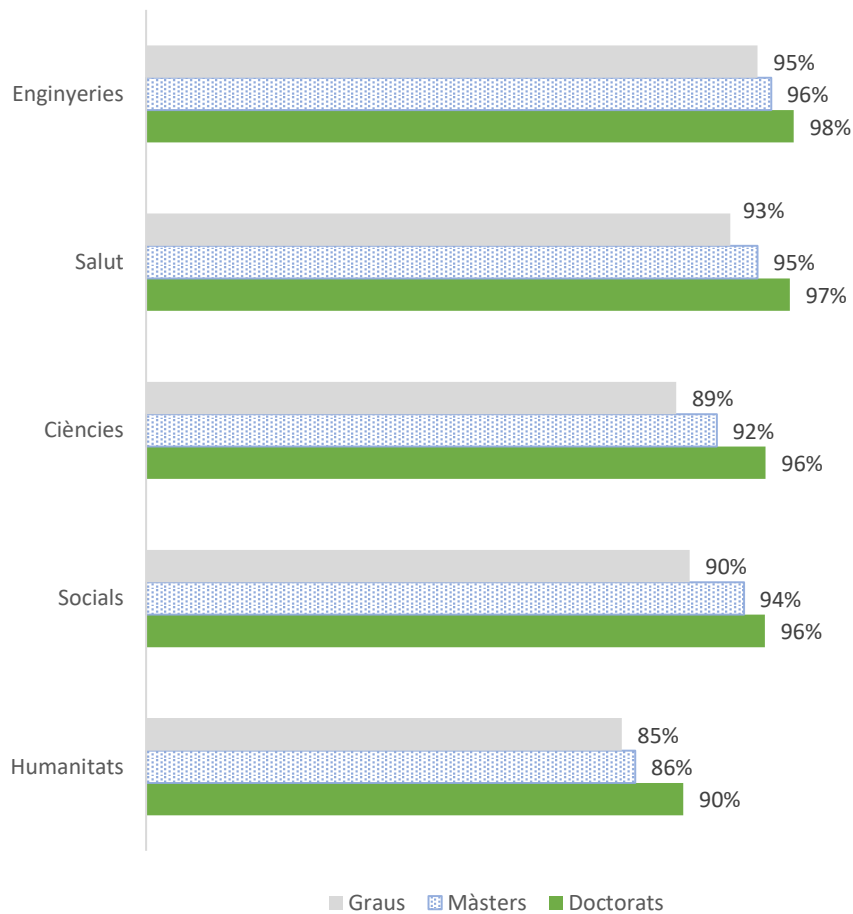
Figura 12. Percentatges d'ocupació, atur i inactivitat dels doctors i doctores per àmbit de coneixement (2023)



### La taxa d'ocupació augmenta a mesura que augmenta el nivell d'estudis, en tots els àmbits de coneixement

- > Les dades de l'enquesta d'inserció laboral del 2023 mostren que els percentatges d'ocupació dels graduats i graduades són inferiors als valors dels titulats i titulades de màster i de doctorat.

Figura 13. Percentatges d'ocupació dels graus, màsters i doctorats per àmbit de coneixement (2023)





## > Adequació de les funcions a la feina

Figura 14. Adequació de les funcions a la feina (2023)

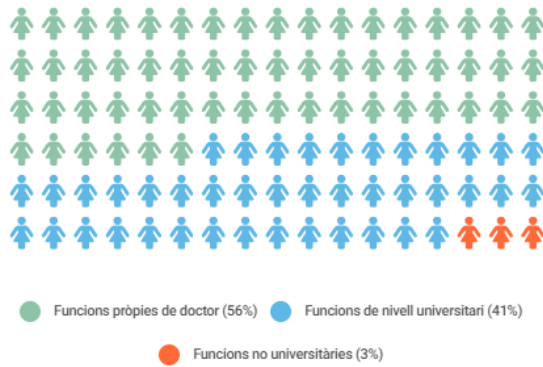
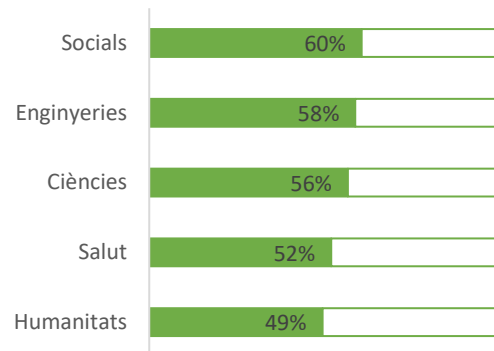


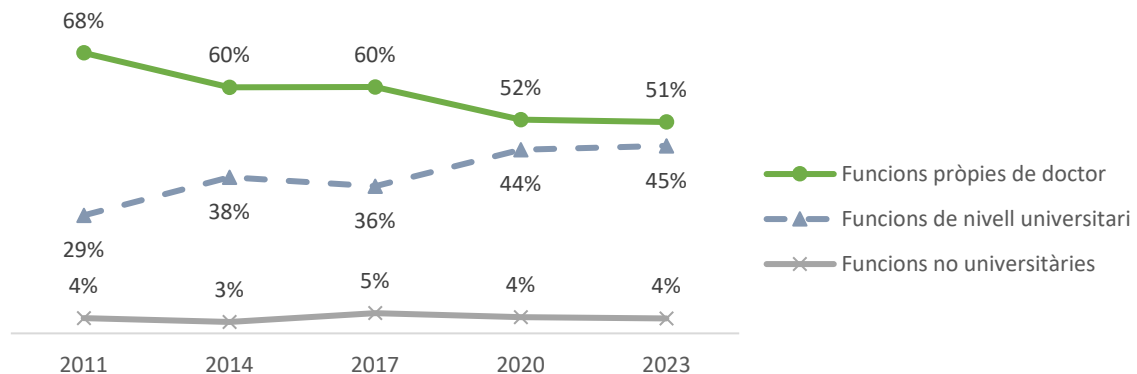
Figura 15. Adequació de les funcions de doctor a la feina per àmbit de coneixement (2023)



### El 56% dels doctors i doctores enquestats fan funcions pròpies del seu nivell educatiu a la feina

- > El 44% restant són persones doctorades sobrequalificades, és a dir, desenvolupen funcions de nivell inferior a les pròpies de doctor. D'aquest percentatge, però, la majoria (41%) fan funcions de nivell universitari i una minoria (3%) fan funcions de nivell no universitari.
- > L'adequació entre la formació i les funcions de doctor a la feina és superior per als doctors i doctores de l'àmbit de Socials. En aquest cas, el 60% fan funcions de recerca a la feina, mentre que a Humanitats només ho fan el 49%.
- > El percentatge de realització de funcions pròpies de doctor a la feina ha disminuït els darrers anys, concretament 17 punts percentuals des del 2011. Per contra, ha augmentat el percentatge de persones que fan funcions de nivell universitari a la feina.

Figura 16. Evolució de l'adequació de les funcions a la feina (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



## > Lloc de treball: universitat, centre de recerca o empresa

Figura 17. Lloc de treball (2023)

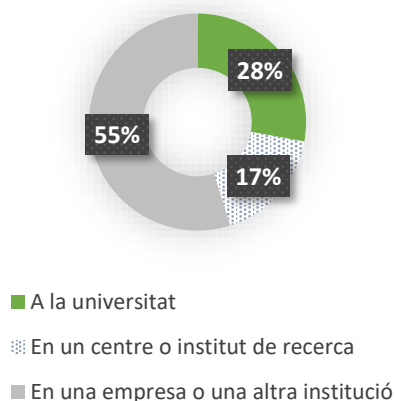
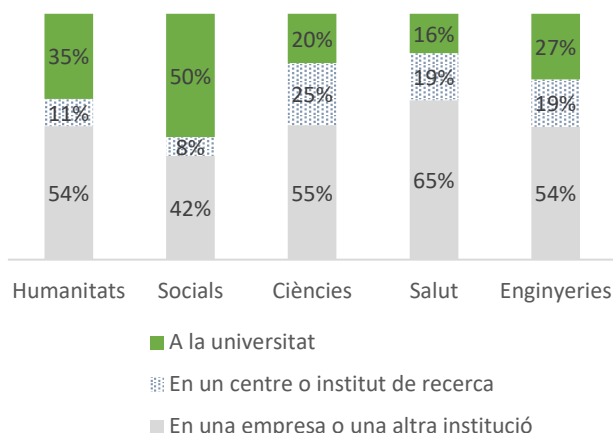


Figura 18. Lloc de treball per àmbit de coneixement (2023)



### Les empreses ocupen més de la meitat dels doctors i doctores

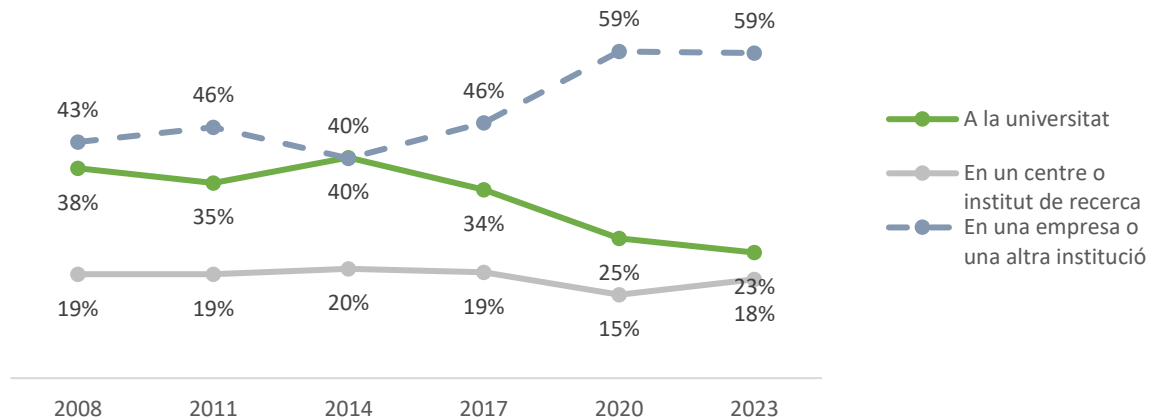
- > Segons les dades del 2023, el 55% dels doctors i doctores treballen en una empresa o una altra institució, el 28% a la universitat i la resta, el 17%, en un centre o institut de recerca.
- > L'àmbit de Salut és el que té el percentatge més alt de doctors i doctores que treballen en una empresa o una altra institució (65%), i s'ocupen principalment en la branca econòmica de Sanitat i assistència social.
- > L'activitat en què s'ocupen els doctors i doctores que treballen a l'empresa es diferencia en funció de l'àmbit de coneixement: a Humanitats s'ocupen principalment en Educació, cultura i recerca; a Socials es distribueixen entre Educació, cultura i recerca, Administració pública i Serveis a empreses; a Ciències van a Indústria, Educació, cultura i recerca, Sanitat i assistència social, Serveis a empreses i Administració pública; i a Enginyeries s'ocupen en Indústria, Tecnologies de comunicació i Serveis a empreses.

Taula 2. Activitat econòmica associada a l'ocupació dels doctors i doctores que treballen a l'empresa (2023)

	Humanitats	Socials	Ciències	Salut	Enginyeries
Producció de matèries i energia	1%	0%	4%		6%
Indústria	2%	2%	27%	10%	30%
Construcció		1%	1%		7%
Serveis al consumidor	2%	5%	3%	1%	2%
Tecnologies de comunicació	6%	2%	4%	0%	18%
Informació i comunicació	3%	9%	1%	1%	5%
Institucions financeres, asseg., immob. l.	2%	2%	3%	0%	2%
Serveis a empreses	3%	10%	13%	2%	11%
Adm. pública	10%	26%	10%	5%	3%
Educació, cultura i recerca	66%	35%	18%	8%	9%
Sanitat i assistència social	5%	6%	15%	73%	6%

## La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes

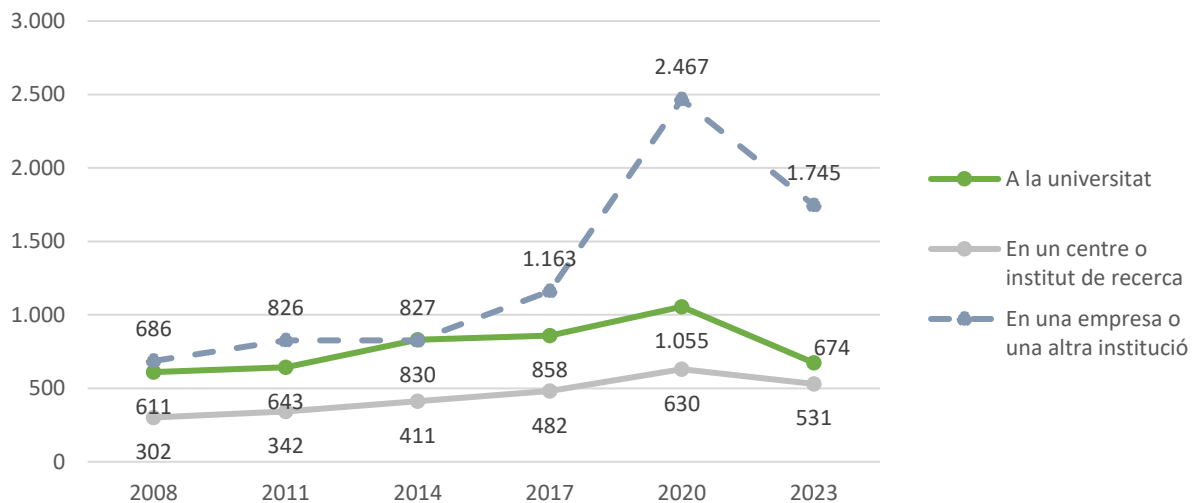
Figura 19. Evolució del percentatge de llocs de treball (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



### Augmenta la capacitat de contractació de nous doctors i doctores per part de les empreses

- > Des del 2014, el percentatge de persones doctores de nacionalitat espanyola que treballen a l'empresa és creixent, mentre que tant a la universitat com als centres de recerca decreix.
- > No obstant això, el nombre de doctors i doctores que s'han inserit laboralment tant a les universitats com en centres de recerca ha anat creixent de manera moderada al llarg del temps, llevat del 2023, en què es redueix lleugerament.

Figura 20. Evolució del nombre de llocs de treball (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola; valor absolut segons el factor d'elevació)

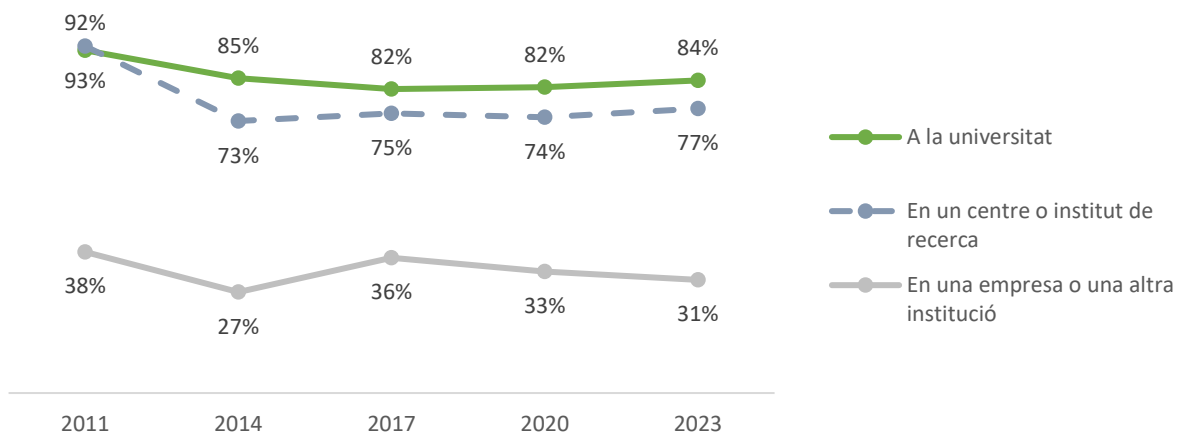


Nota: el factor d'elevació s'ha calculat a partir de la població total entre la mostra total.

### Tot i que l'empresa ocupa la majoria de nous doctors i doctores, només 1 de cada 3 fa funcions pròpies de doctorat

- > La majoria de doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen tant a la universitat com en centres de recerca estan fent funcions pròpies del seu nivell educatiu (el 84% a la universitat i el 77% als centres de recerca), mentre que a l'empresa només el 31% fa funcions pròpies de doctorat (valor 5 punts percentuals més baix que l'obtingut el 2017).

Figura 21. Evolució de les funcions pròpies de doctor segons el lloc de treball (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



## > Sector del lloc de treball: públic o privat

Figura 22. Ocupació en el sector públic o privat (2023)

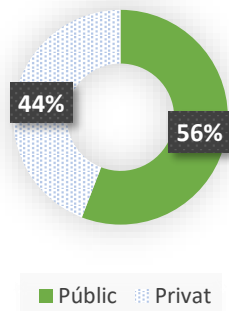
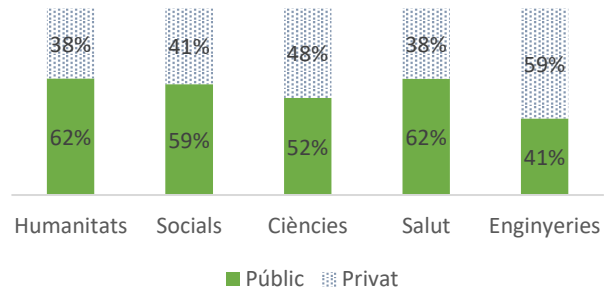


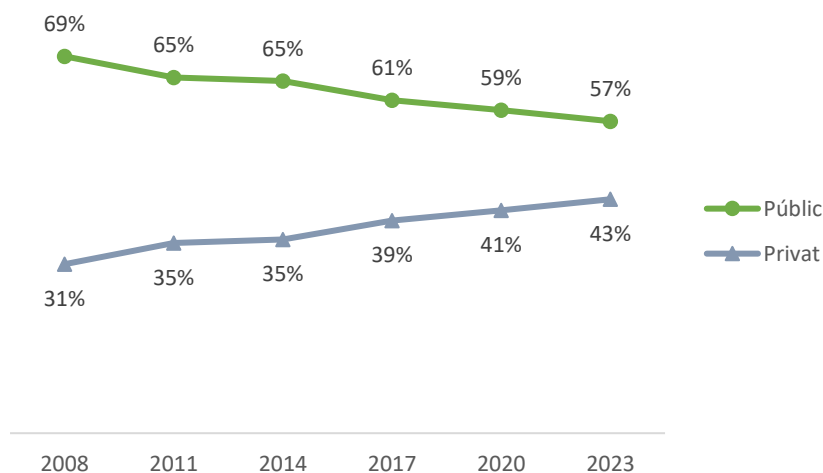
Figura 23. Ocupació dels doctors i doctores en el sector públic o privat per àmbit de coneixement (2023)



### Actualment, el sector públic continua ocupant més de la meitat dels doctors i doctores recents, tot i que va perdent força

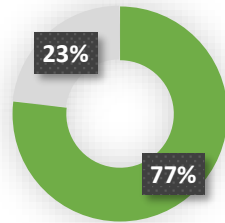
- > La tendència del pes relatiu del sector públic és decreixent des de la primera edició de l'estudi: ha disminuït un total de 12 punts percentuals.
- > Diferenciant per àmbit de coneixement, els doctors i doctores d'Humanitats i de Salut són els que s'ocupen en una proporció més alta en el sector públic (el 62% en tots dos casos). Com ja s'ha dit, les persones doctorades dels àmbits d'Humanitats i Salut tenen una presència important en educació i en sanitat, respectivament, dos sectors que són, majoritàriament, serveis públics.

Figura 24. Evolució de l'ocupació dels doctors i doctores en el sector públic o privat (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



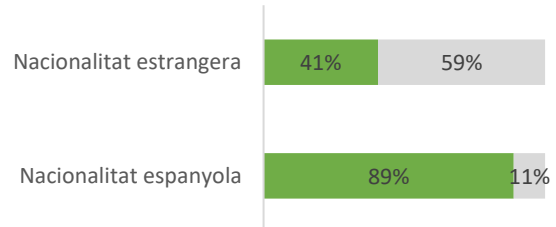
## > Mobilitat

Figura 25. Mobilitat del lloc de treball (2023)



■ Treballa a Espanya ■ Treballa fora d'Espanya

Figura 26. Mobilitat del lloc de treball per nacionalitat (2023)

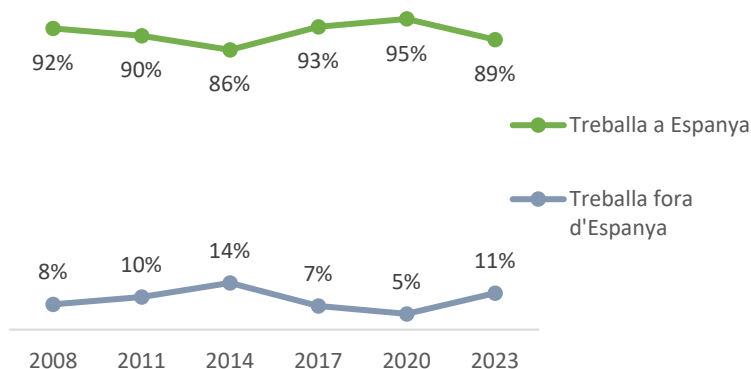


■ Treballa a Espanya ■ Treballa fora d'Espanya

**Aproximadament 1 de cada 4 persones doctorades a Catalunya treballa a l'estranger. Aquesta és l'opció escollida principalment pels doctors i doctores de nacionalitat estrangera**

- > Segons les dades del 2023, el 23% dels doctors i doctores treballen a l'estranger, tot i que s'observen grans diferències segons la seva nacionalitat. Mentre que el 59% dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera treballen fora de l'Estat, només l'11% dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola han escollit treballar en un altre país.
- > Cal remarcar que, tot i que la mobilitat laboral a l'estranger dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola és una opció minoritària, ha augmentat respecte del 2020.
- > Els doctors i doctores que treballen fora de l'Estat ho fan principalment a la universitat o en centres de recerca i, per tant, el percentatge dels que fan funcions pròpies del seu nivell educatiu és més elevat que en el cas dels que s'han inserit laboralment a Espanya.

Figura 27. Evolució del percentatge de doctors i doctores segons el lloc on treballen (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



Taula 3. Lloc on treballen segons si ho fan a la universitat, en un centre de recerca o a l'empresa (2023)

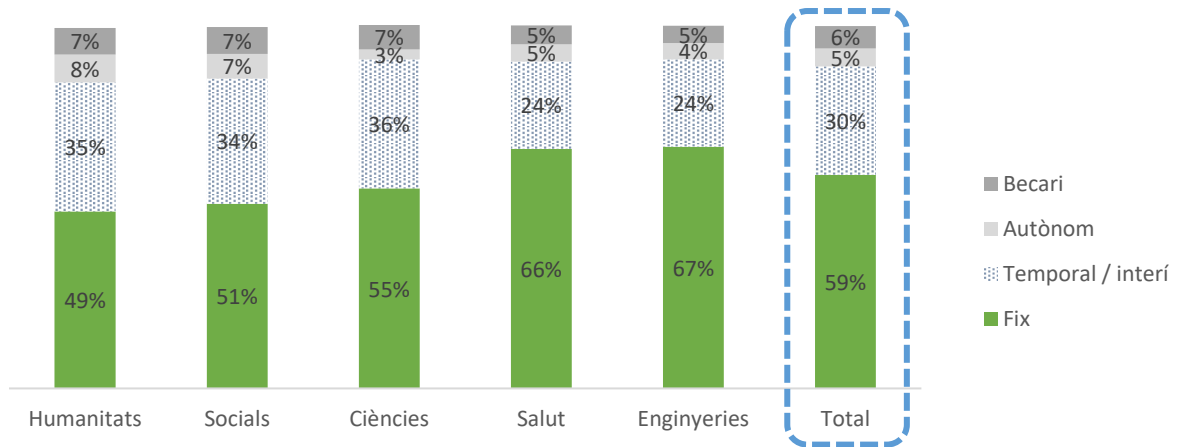
	Treballen Espanya	Treballen fora d'Espanya
A la universitat	22%	46%
En un centre o institut de recerca	16%	23%
En una empresa o una altra institució	62%	31%
Total	100%	100%

Figura 28. Percentatge de qui fa funcions pròpies de doctor segons el lloc on treballen (2023)



## > Tipus de contracte

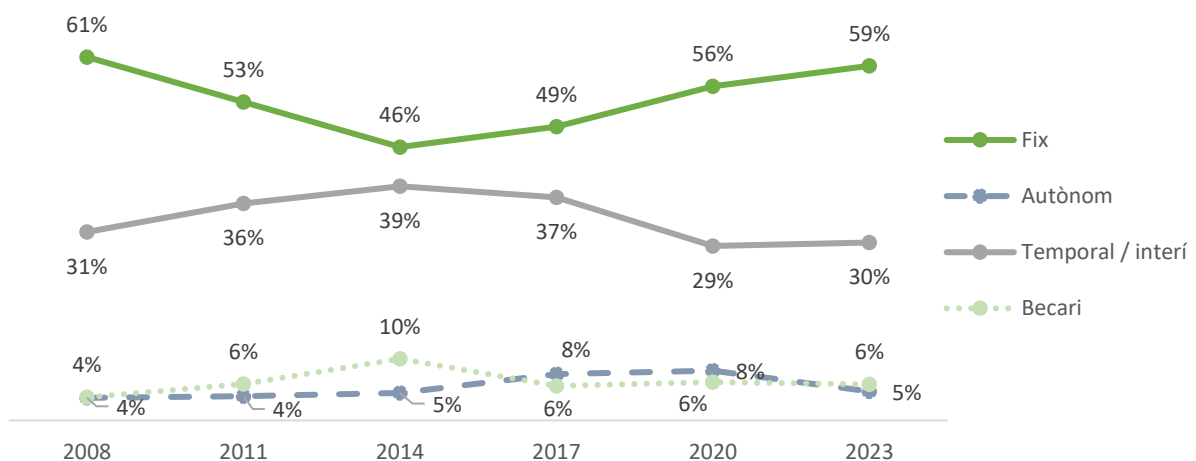
Figura 29. Tipus de contracte per àmbit d'ensenyament (2023)



### La majoria de doctors i doctores gaudeixen d'estabilitat laboral al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis, tendència creixent des del 2014

- > Segons les dades del 2023, 6 de cada 10 doctors i doctores tenen un contracte fix al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis. Els àmbits de Salut i Enginyeries són els que ofereixen més estabilitat laboral, amb el 66% i el 67%, respectivament, de contractes fixos.
- > L'estabilitat laboral dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola ha augmentat en 13 punts percentuals des del 2014 (l'any en què s'assolia el percentatge més baix d'estabilitat laboral). D'altra banda, el pes relatiu de la contractació temporal es manté en el 30%, tot i que la tendència ha estat decreixent (-9 punts percentuals des del 2014).
- > El percentatge de doctors i doctores amb contracte d'autònom ha disminuït en 3 punts els darrers tres anys (ha passat del 8% al 5%).

Figura 30. Evolució del tipus de contracte (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)





### No obstant això, l'estabilitat laboral només creix per als doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen en el sector privat

- > Hi ha una gran heterogeneïtat en la tipologia de contractació entre els sectors públic i privat. Mentre que el sector privat proporciona estabilitat laboral a 8 de cada 10 doctors i doctores de nacionalitat espanyola (augment del 71% al 81% des del 2020), en el sector públic l'estabilitat laboral no arriba a la meitat de doctors i doctores nacionals que hi treballen (tot i la reforma laboral del Reial decret 32/2021, la contractació fixa ha disminuït del 45% al 43% des del 2020).
- > El 2023, el 9% dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen en el sector privat són autònoms. Aquest percentatge és 9 punts inferior al del 2020.
- > El contracte de becari gairebé només s'observa en el sector públic, on representa el 10% dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola enquestats el 2023.

Figura 31. Evolució dels contractes fixos en funció del sector de treball

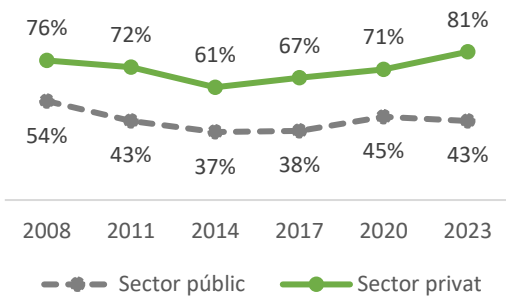


Figura 32. Evolució dels contractes temporals en funció del sector de treball

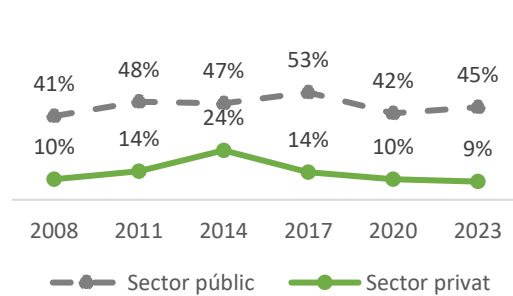


Figura 33. Evolució dels contractes d'autònom en funció del sector de treball

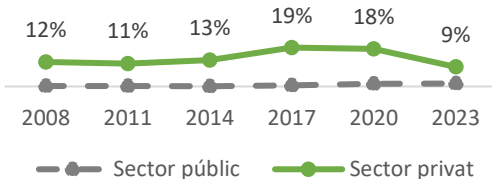


Figura 44. Evolució dels contractes de becari en funció del sector de treball

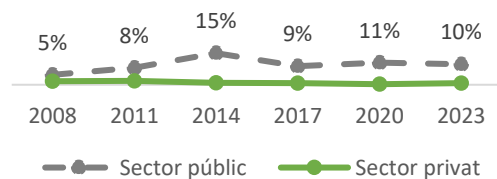
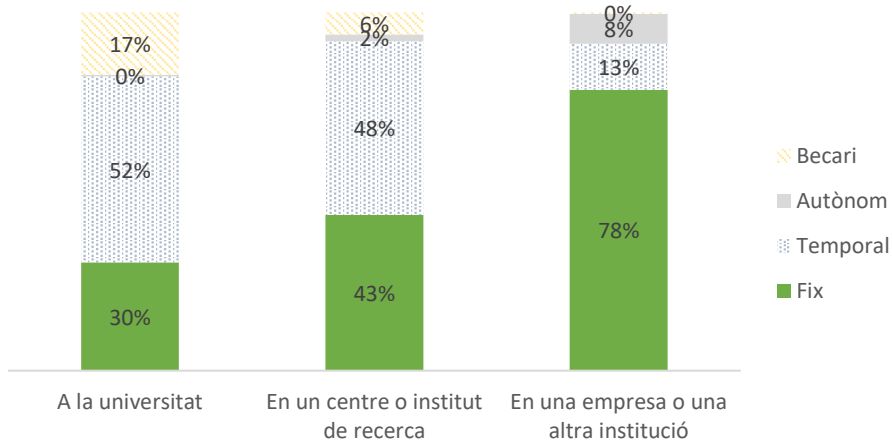


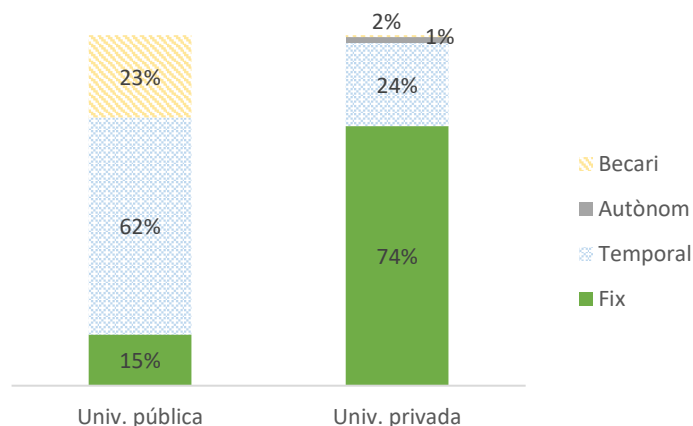
Figura 35. Tipus de contracte segons el lloc de treball (2023)



### La majoria de doctors i doctores que treballen en una empresa o una altra institució, tot i no fer funcions pròpies de doctor, gaudeixen d'estabilitat laboral

- > El 78% dels doctors i doctores que treballen a l'empresa tenen un contracte fix, mentre que als centres de recerca i a les universitats aquests percentatges són el 43% i el 30%, respectivament.
- > En el cas de treballar a la universitat, s'observen grans diferències en la tipologia de contracte ofert segons la titularitat de la universitat: només el 15% dels doctors i doctores que s'insereixen a la universitat pública tenen contracte fix, mentre que a la universitat privada representen el 74%.

Figura 36. Tipus de contracte segons la titularitat de la universitat (2023)



## > Tipus de jornada

Figura 37. Tipus de jornada (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

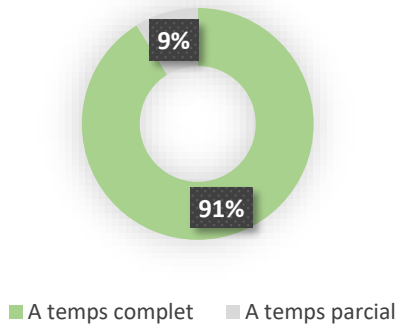
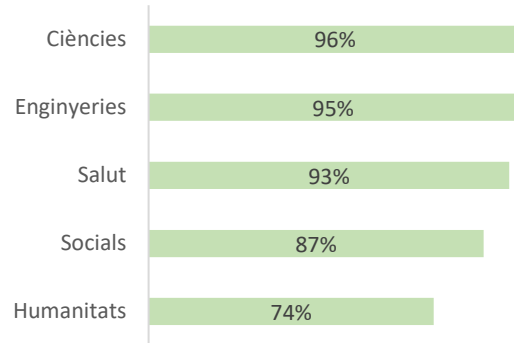


Figura 38. Jornada a temps complet per àmbit de coneixement (2023)



### Aproximadament de 9 de cada 10 doctors i doctores tenen una jornada laboral a temps complet

- > L'àmbit d'Humanitats té un marge de millora important pel que fa a l'ocupació a temps complet, atès que és molt inferior a la resta d'àmbits.
- > Tot i que la tendència del percentatge de doctors i doctores de nacionalitat espanyola amb jornada a temps complet fins al 2020 era decreixent, el 2023 millora significativament fins a arribar al 91% (augment de 7 punts percentuals respecte del 2020).
- > És a la universitat on hi ha un percentatge més baix d'ocupació a temps complet, en comparació amb la resta de llocs de treball.

Figura 39. Evolució de la jornada a temps complet (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

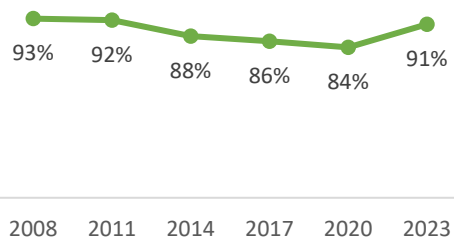
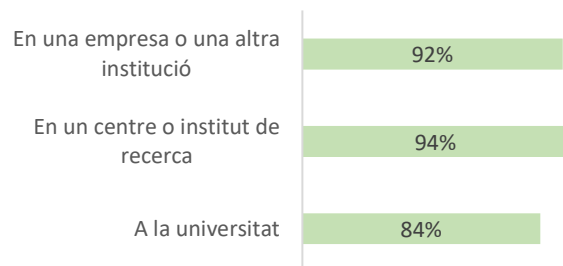
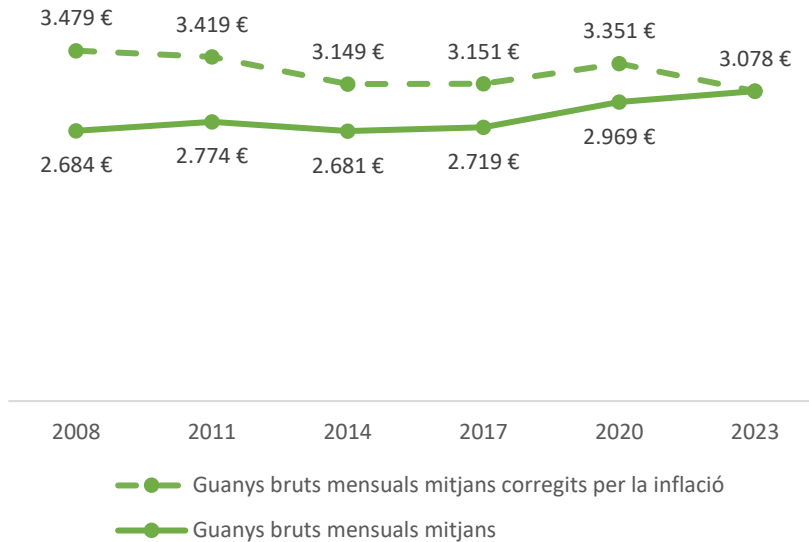


Figura 40. Jornada a temps complet segons el lloc de treball (2023)



## > Salari

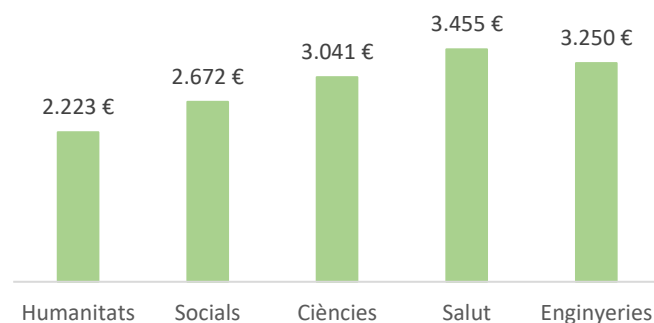
Figura 41. Evolució dels guanys bruts mensuals mitjans i els guanys equivalents corregits per la inflació<sup>1</sup> (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen a jornada completa a l'Estat espanyol)



### Si bé els salaris augmenten al llarg del període, la capacitat adquisitiva dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola disminueix

- > Considerant només els doctors i doctores que treballen a jornada completa a l'Estat espanyol, la seva capacitat adquisitiva té una tendència negativa, particularment respecte del 2020.
- > A Humanitats el salari mitjà és significativament inferior al de la resta d'àmbits. Per contra, Salut és l'àmbit on el salari mitjà és més elevat.

Figura 42. Guanys bruts mensuals mitjans (només persones ocupades a temps complet) per àmbit de coneixement (2023)

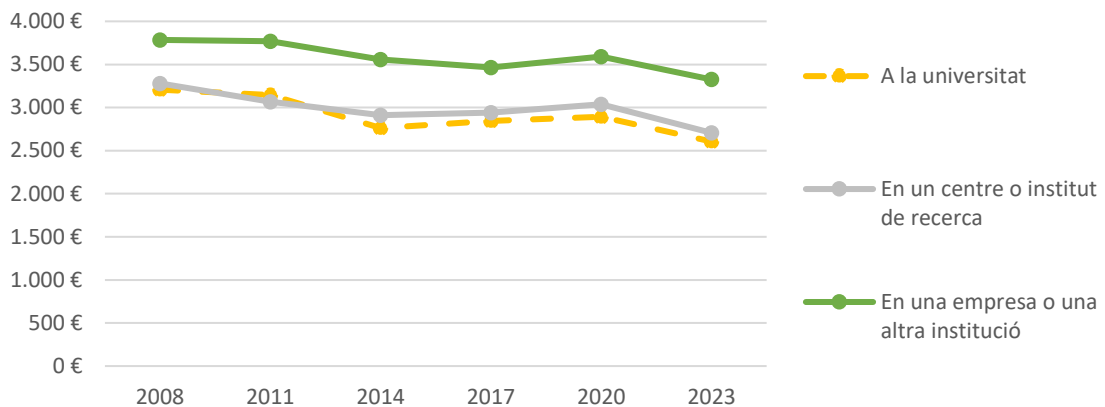


<sup>1</sup> Els guanys corregits per la inflació permeten comparar temporalment el poder adquisitiu tenint en compte l'evolució del cost mitjà de la vida. Concretament, es mostra l'ingrés mitjà equivalent si s'assumeix el cost de vida el 2023. Per al seu càlcul s'utilitza l'índex de preus de consum (IPC) publicat per l'Institut Nacional d'Estadística el gener de cada any analitzat (base 2021, consultat el maig del 2023). Per a cada any  $x$  s'aplica la fórmula següent:  $\text{guanys ajustats per la inflació} = \text{guanys observats} / \text{índex any } x * \text{índex any 2023}$ .

### Els doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen a l'empresa, més enllà de gaudir de més estabilitat laboral, tenen salaris més elevats

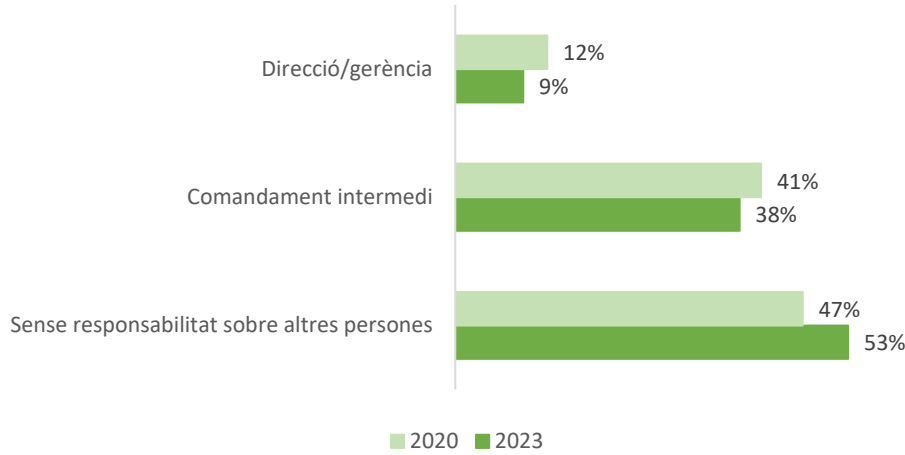
- > A l'empresa s'obtenen més bons salaris que a la universitat o als centres de recerca.
- > No obstant això, la pèrdua de capacitat adquisitiva s'ha produït en tots els llocs de treball.

Figura 43. Evolució dels guanys bruts mensuals mitjans corregits per la inflació<sup>1</sup> (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen a jornada completa a l'Estat espanyol)



## > Nivell de responsabilitat

Figura 44. Evolució del nivell de responsabilitat sobre altres persones a la feina

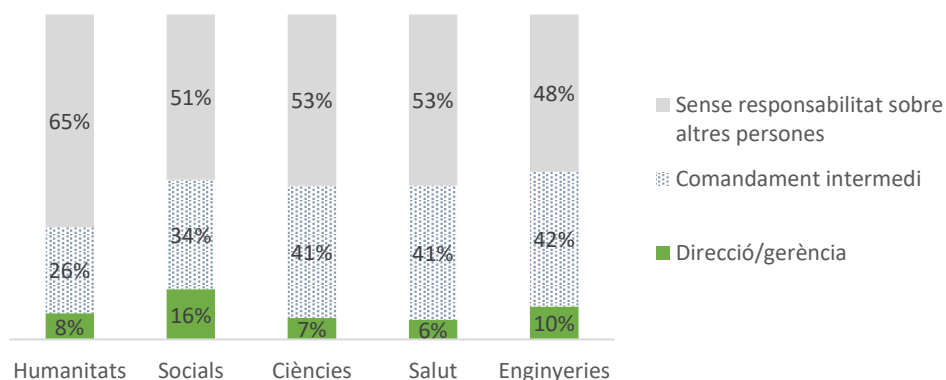


Nota: en aquest gràfic evolutiu de les darreres dues edicions de l'enquesta, els resultats inclouen tota la mostra (doctors i doctores de nacionalitat espanyola i estrangera).

### Prop de la meitat dels doctors i doctores tenen responsabilitat sobre altres persones a la feina

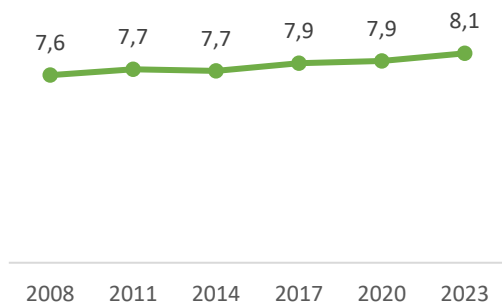
- > Segons els resultats del 2023, el 9% tenen càrrecs de direcció o gerència, el 38% són comandaments intermedis i la resta no tenen cap mena de responsabilitat sobre altres persones. Cal remarcar que el percentatge de persones doctores amb nivell de responsabilitat sobre altres ha disminuït lleugerament respecte del 2020.
- > Per àmbits de coneixement, a Socials es troba el percentatge més alt de persones directives o de gerència (16%). Els comandaments intermedis destaquen en els àmbits de Ciències, Salut i Enginyeries (entre el 41% i el 42%). Per contra, Humanitats és l'àmbit on es troba un percentatge més baix de doctors i doctores amb responsabilitat sobre altres persones.

Figura 45. Nivell de responsabilitat sobre altres persones per àmbit de coneixement (2023)



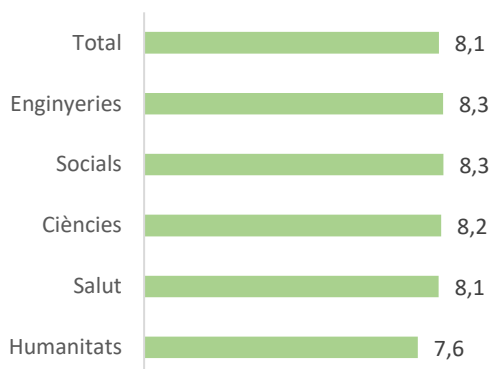
## > Satisfacció amb la feina

Figura 46. Evolució de la satisfacció general amb la feina (escala de 0 a 10; només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



Nota: abans del 2023 les respostes es recullen en una escala d'1 a 7, i s'han transformat en una escala de 0 a 10 per fer la comparació.

Figura 47. Satisfacció general amb la feina (escala de 0 a 10) per àmbit de coneixement (2023)



### La satisfacció general dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola ha anat millorant al llarg del temps

- > El 2023, la satisfacció general amb la feina és de 8,1. Per àmbit de coneixement, no hi ha pràcticament diferències, si bé la satisfacció dels doctors i doctores de l'àmbit d'Humanitats és lleugerament inferior.
- > Tenint en compte el lloc de treball actual, s'observa una tendència positiva en la satisfacció, tot i que destaca la millora de la satisfacció amb la feina de les persones que treballen en una empresa.

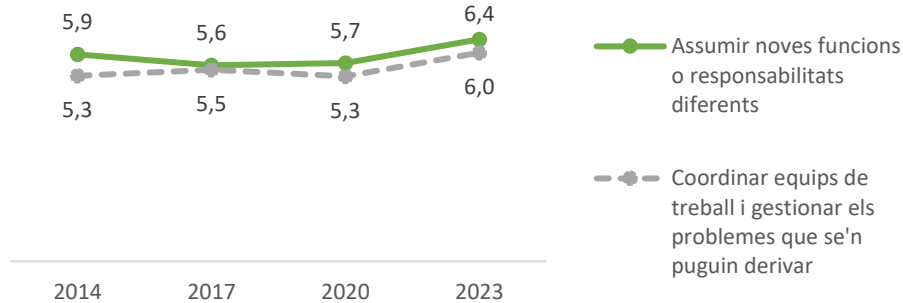
Taula 4. Evolució de la satisfacció amb la feina segons el lloc de treball (escala de 0 a 10; només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

	2008	2011	2014	2017	2020	2023
A la universitat	7,8	8,0	7,8	8,2	8,0	8,1
En un centre o institut de recerca	7,6	7,8	7,8	7,9	7,8	8,0
En una empresa o una altra institució	7,4	7,5	7,6	7,9	7,9	8,2

Nota: abans del 2023 les respostes es recullen en una escala d'1 a 7, i s'han transformat en una escala de 0 a 10 per fer la comparació.

## > Impacte dels estudis de doctorat en la feina actual

Figura 48. Evolució de l'impacte dels estudis de doctorat en la feina actual (escala de 0 a 10; només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

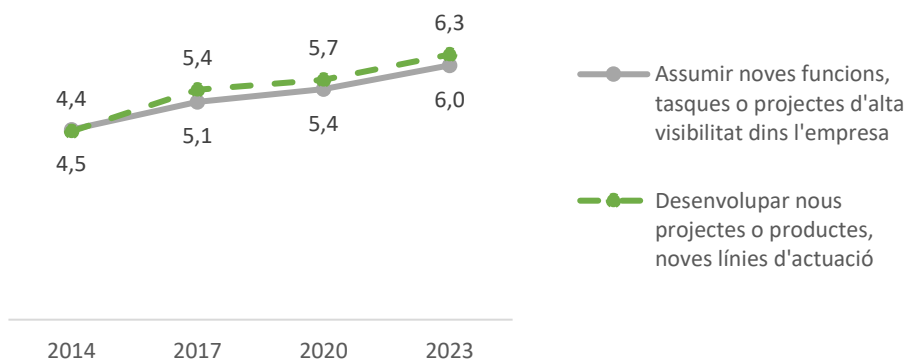


Nota: només responen els doctors i doctores que van treballar dos anys com a mínim durant els estudis de doctorat. Abans del 2023 les respostes es recollien en una escala d'1 a 7, i s'han transformat en una escala de 0 a 10 per fer la comparació.

### L'impacte dels estudis de doctorat en la feina per als doctors i doctores que treballaven durant els estudis és discret

- > El 2023, l'impacte dels estudis de doctorat pel que fa a assumir noves funcions o responsabilitats i a coordinar equips de treball i gestionar problemes és de 6,4 i 6, respectivament. Aquests valors, però, han millorat respecte del 2020.
- > S'observa una tendència de creixement en l'impacte dels estudis de doctorat a l'hora d'assumir noves funcions, tasques o projectes d'alta visibilitat, així com de desenvolupar nous projectes o productes, per als doctors i doctores que treballen a l'empresa.

Figura 49. Evolució de l'impacte dels estudis de doctorat en la feina actual (escala de 0 a 10; només doctors i doctores de nacionalitat espanyola que treballen a l'empresa)

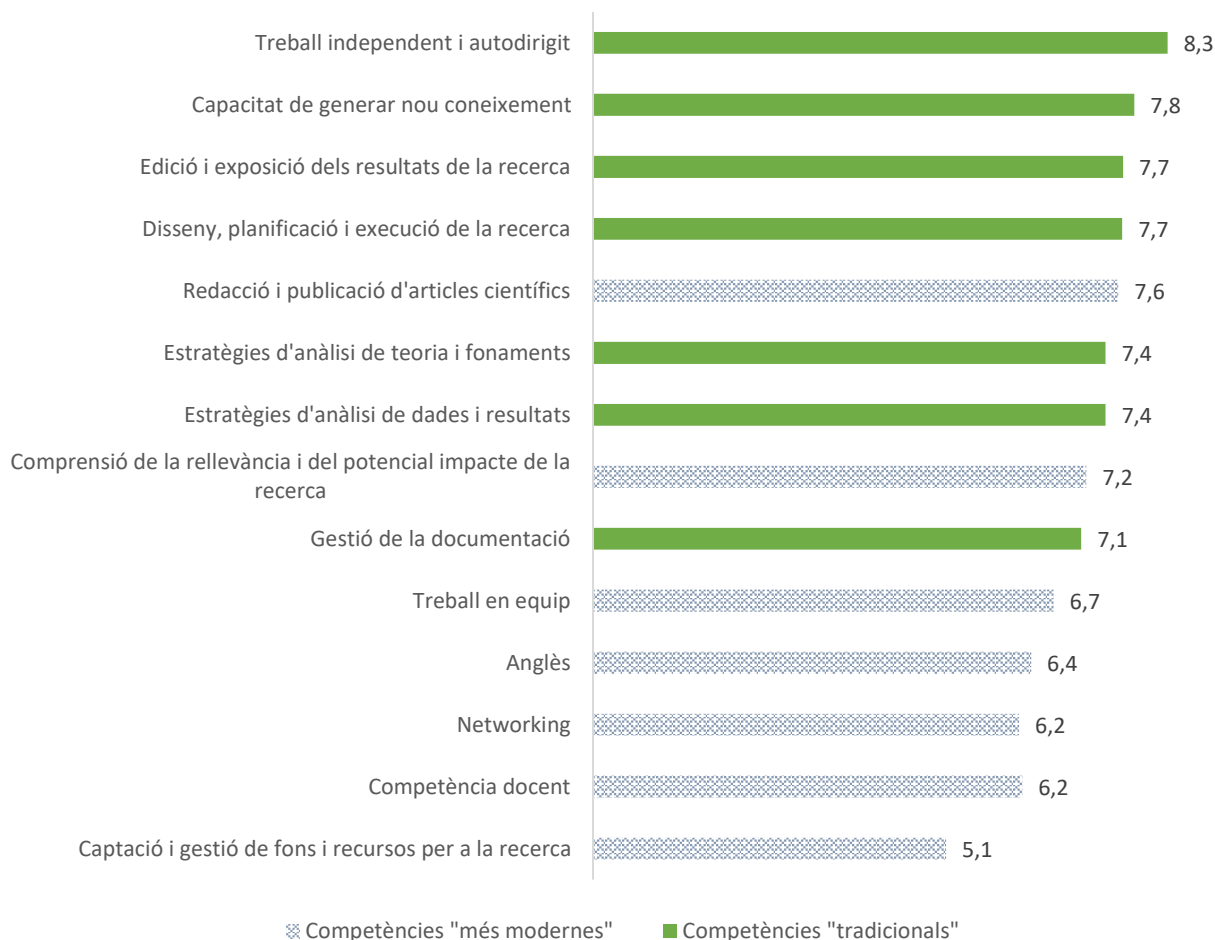


Nota: només responen els doctors i doctores que van treballar dos anys com a mínim durant els estudis de doctorat i estan ocupats a l'empresa. Abans del 2023 les respostes es recollien en una escala d'1 a 7, i s'han transformat en una escala de 0 a 10 per fer la comparació.



## > Adquisició de competències

Figura 50. Grau d'adquisició de competències el 2023 (escala de 0 a 10)<sup>2</sup>



### Les competències "tradicionals" pròpies d'un investigador són les més ben assolides per part dels doctors i doctores durant la seva formació de doctorat

- > El grau d'adquisició d'aquestes competències més directament relacionades amb la realització d'una tesi doctoral, com ara el treball independent, la capacitat de generar nou coneixement, l'exposició dels resultats, les estratègies d'anàlisi de teoria o de dades i la gestió de la documentació, és de notable (7,1 o més).
- > D'altra banda, l'adquisició de les competències "més modernes" és un aspecte que cal millorar en la formació de doctorat, atès que el grau d'assoliment és molt més baix que a la resta. Entre aquestes competències destaca la redacció i publicació d'articles científics (7,6) i la comprensió de la rellevància de la recerca (7,2). Per contra, la captació i gestió de fons i recursos per a la recerca és la competència amb un nivell d'adquisició inferior (5,1).

<sup>2</sup> La llista de competències està basada en fonts que defineixen els atributs esperats en un/a doctor/a: els descriptors de Dublín de la Joint Quality Initiative (2004), l'Irish Universities Association (2008), Vitae (2010) i LERU (2010).

## La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes

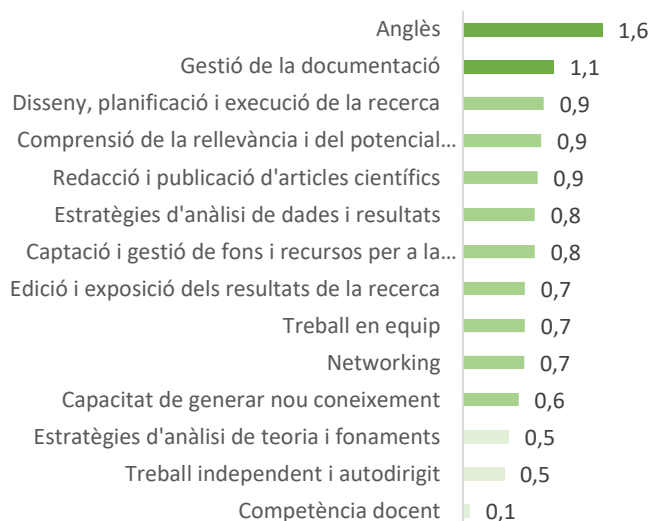
Taula 5. Grau d'adquisició de competències el 2023 per àmbit de coneixement (escala de 0 a 10)

	Humanitats	Socials	Ciències	Salut	Enginyeries
Gestió de la documentació	7,4	7,4	7,0	6,8	7,2
Estratègies d'anàlisi de teoria i fonaments	7,7	7,7	7,4	7,1	7,9
Estratègies d'anàlisi de dades i resultats	6,9	7,3	7,8	7,2	7,9
Edició i exposició dels resultats de la recerca	7,4	7,6	7,9	7,4	8,1
Redacció i publicació d'articles científics	7,1	7,5	7,8	7,3	8,3
Disseny, planificació i execució de la recerca	7,6	7,9	7,7	7,5	7,7
Capacitat de generar nou coneixement	7,9	8,1	7,8	7,5	8,2
Treball independent i autodirigit	8,6	8,6	8,3	7,9	8,6
<i>Networking</i>	5,6	6,3	6,3	6,1	6,4
Comprensió de la rellevància i del potencial impacte de la recerca	6,8	7,5	6,9	7,2	7,1
Captació i gestió de fons i recursos per a la recerca	4,8	5,1	5,2	5,1	5,3
Competència docent	6,4	6,5	6,1	6,1	6,1
Anglès	5,3	5,8	7,2	6,0	7,3
Treball en equip	5,6	6,2	7,2	7,0	6,7

### En general, l'assoliment de competències és superior a Ciències i a Enginyeries que a la resta d'àmbits

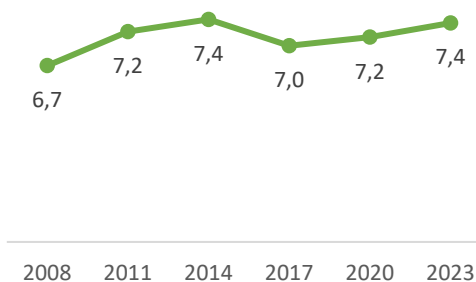
- > La formació de doctorat en els àmbits de Ciències i Enginyeries contribueix a una millor adquisició de competències durant els estudis, tant de les "tradicionals" (estratègies d'anàlisi de teoria i fonaments, estratègies d'anàlisi de dades i resultats, edició i exposició dels resultats de la recerca) com de les "més modernes" (redacció i publicació d'articles científics, treball en equip, *networking*, anglès).
- > S'incrementa la valoració en el grau d'adquisició de totes les competències respecte del 2020. Anglès i gestió de la documentació són les que mostren una millora més gran respecte del 2020. La competència docent és la competència que manté una valoració gairebé igual que a l'enquesta anterior.

Figura 51. Increment en el grau d'adquisició de competències respecte del 2020 (escala de 0 a 10)



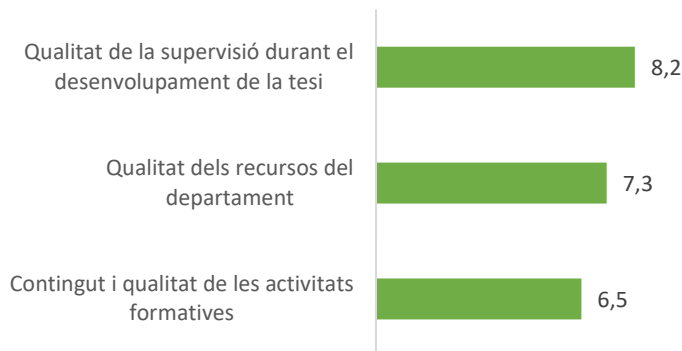
## > Satisfacció amb els estudis de doctorat

Figura 52. Evolució de la satisfacció general amb els estudis de doctorat (escala de 0 a 10; només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



Nota: abans del 2023 les respostes es recollien en una escala d'1 a 7, i s'han transformat en una escala de 0 a 10 per fer la comparació.

Figura 53. Satisfacció amb diferents aspectes dels estudis de doctorat el 2023 (escala de 0 a 10)



### La qualitat de la supervisió durant el desenvolupament de la tesi és l'aspecte més ben valorat dels estudis de doctorat en tots els àmbits de coneixement

- > La satisfacció mitjana dels doctors i doctores amb aquest aspecte és de 8,2. La satisfacció amb la qualitat dels recursos del departament és de 7,3 i la satisfacció amb el contingut i la qualitat de les activitats formatives és de 6,5.
- > La satisfacció general amb els estudis de doctorat ha augmentat els darrers anys, fins a arribar al 7,4.
- > La satisfacció amb la qualitat de la supervisió durant el desenvolupament de la tesi és elevada en tots els àmbits de coneixement, particularment a Humanitats i a Socials. Per contra, el contingut i la qualitat de les activitats formatives és l'aspecte menys satisfactori, sobretot a Ciències i a Salut.

Taula 6. Satisfacció amb diferents aspectes dels estudis de doctorat per àmbit de coneixement (2023)

	Humanitats	Socials	Ciències	Salut	Enginyeries
Contingut i qualitat de les activitats formatives	6,8	7,1	6,1	6,1	6,8
Qualitat de la supervisió durant el desenvolupament de la tesi	8,4	8,7	8,0	8,0	8,2
Qualitat dels recursos del departament i disponibilitat per dur a terme la recerca	7,0	7,2	7,6	7,2	7,7
Satisfacció general amb els estudis de doctorat	7,4	7,8	7,6	7,3	7,8

## > Intenció de repetir els estudis de doctorat

Figura 54. Evolució del percentatge de doctors i doctores que repetirien els estudis de doctorat (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

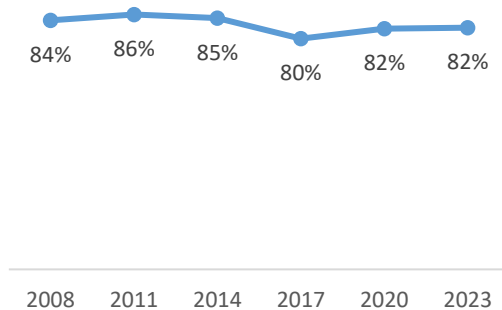


Figura 55. Percentatge de doctors i doctores que repetirien els estudis de doctorat per àmbit de coneixement (2023)

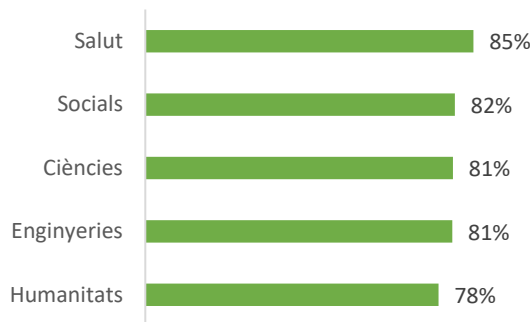
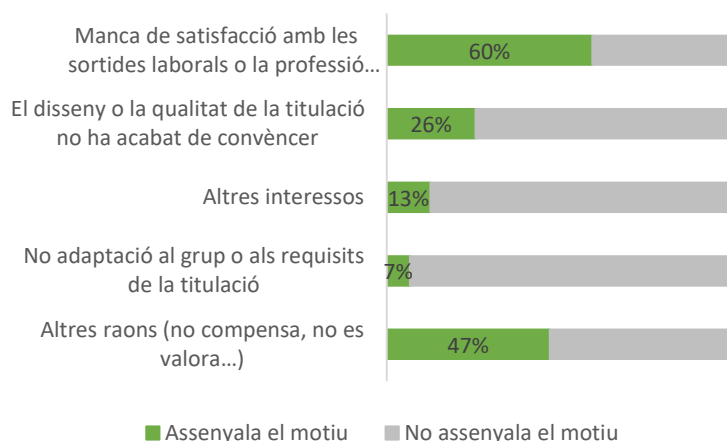


Figura 56. Raons per les quals no es repetiria el doctorat (multiresposta; 2023)



### El 82% dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola repetirien els estudis de doctorat

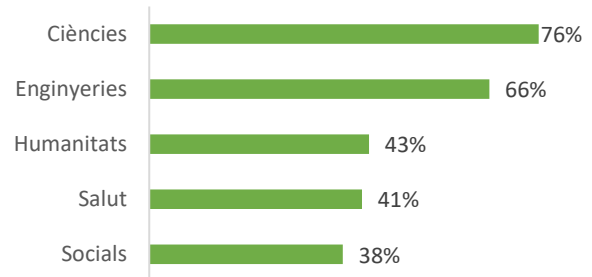
- > L'evolució d'aquest indicador s'ha mantingut estable al llarg del període analitzat (entre el 80% i el 86%).
- > No s'observen grans diferències en la intenció de repetir els estudis de doctorat segons l'àmbit de coneixement: el màxim es dona a Salut, amb el 85%, i el mínim a Humanitats, on repetirien el 78%.
- > La raó principal per no repetir els estudis de doctorat és la manca de satisfacció amb les sortides professionals. No obstant això, també es destaca, dins la categoria d'altres raons, que el doctorat no compensa o no es valora, o els problemes de salut mental durant els estudis, derivats de la precarietat laboral i de la dificultat de dur a terme una tesi doctoral.

## > Finançament durant el doctorat

Taula 7. Tipus de finançament durant el doctorat (2023)

Tipus de finançament	Percentatge
Una beca	52%
Feina de l'àmbit dels estudis previs al doctorat	24%
Docent/investigador a la universitat	12%
Feina en un àmbit no relacionat amb els estudis previs	9%
No treballava	4%

Figura 57. Percentatge de doctors i doctores que han tingut una beca, per àmbit de coneixement (2023)



### La meitat de doctors i doctores de nacionalitat espanyola tenen una beca (o contracte d'investigació en formació) com a font de finançament per cursar el doctorat

- > El 2023, el 52% ha finançat els seus estudis gràcies a una beca, el 24% amb una feina de l'àmbit dels estudis previs al doctorat i la resta d'altres maneres (docent/investigador a la universitat, feina no relacionada o no treballava).
- > Hi ha molta heterogeneïtat en el fet de tenir beca en funció de l'àmbit de coneixement: mentre que a Ciències aquest percentatge és del 76%, a Socials és només del 38%.
- > El percentatge de doctors i doctores que gaudeixen d'una beca per fer la tesi doctoral ha millorat respecte del 2020 en 11 punts percentuals (del 38% al 49%). Cal remarcar que des del 2014 fins al 2020, el percentatge de doctors i doctores amb beca havia disminuït en 20 punts (del 58% al 38%). No obstant això, no hi va haver un descens de persones becades, sinó un nombre molt elevat de doctors i doctores dels programes de doctorat antics (que majoritàriament es cursaven sense beca) que anava acumulant el sistema i que es van doctorar els cursos 2015-2016 i 2016-2017. De fet, la tendència en el nombre de doctors i doctores amb beca ha estat positiva al llarg del temps.

Figura 58. Evolució del tipus de finançament durant el doctorat (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

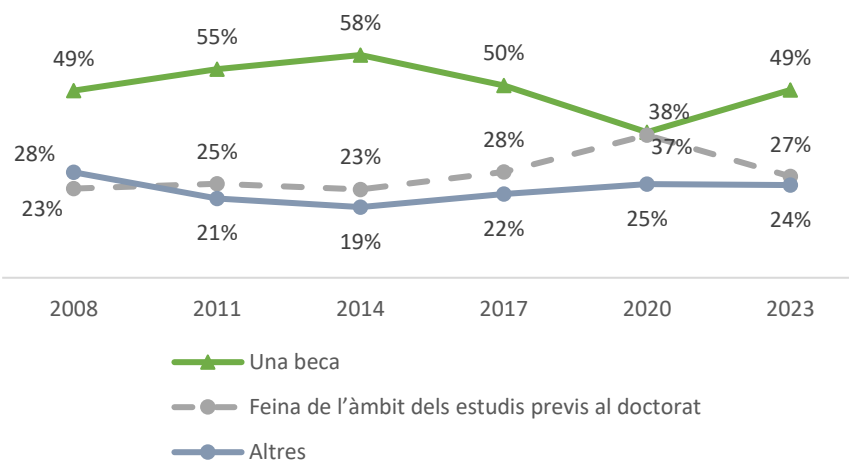
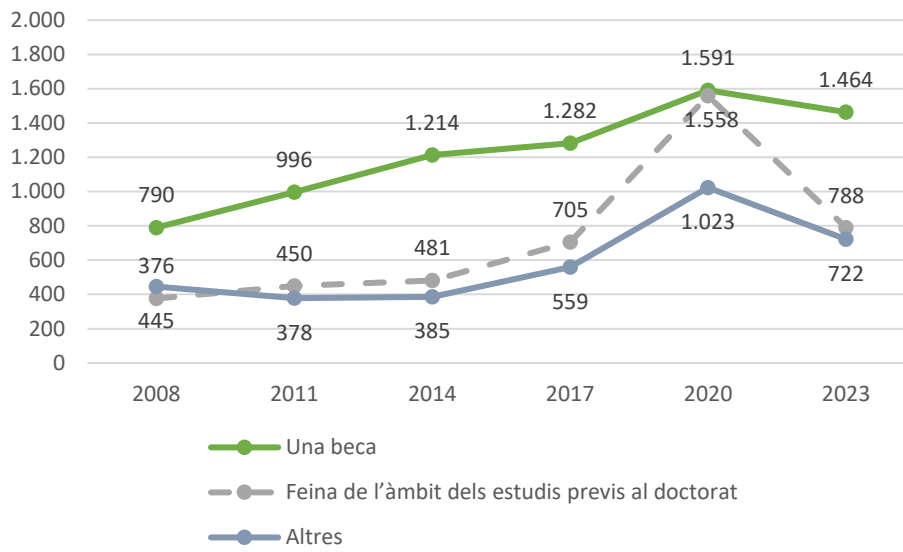


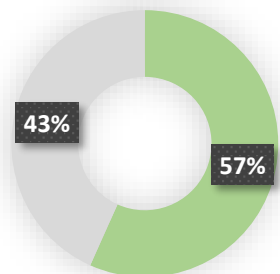
Figura 59. Evolució del tipus de finançament durant el doctorat (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola; valor absolut segons el factor d'elevació)



Nota: el factor d'elevació s'ha calculat a partir de la població total entre la mostra total.

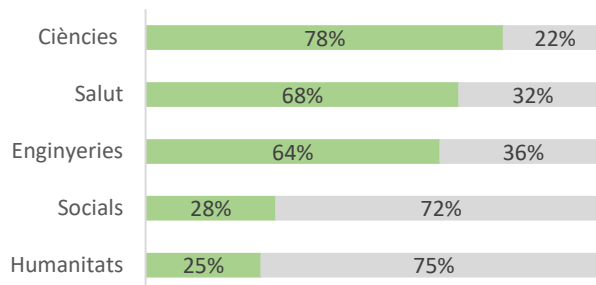
## > Manera de fer el doctorat: independent vs. grup de recerca

Figura 60. Manera de fer la tesi (2023)



■ Majoritàriament dins un grup de recerca o mixta  
 ■ Majoritàriament de manera independent

Figura 61. Percentatge de la manera de fer la tesi per àmbit de coneixement (2023)



■ Majoritàriament dins un grup de recerca o mixta  
 ■ Majoritàriament de manera independent

### Prop de 6 de cada 10 doctors i doctores de nacionalitat espanyola han fet la tesi en un grup de recerca

- > S'observen diferències importants segons l'àmbit de coneixement: mentre que a Ciències, Salut i Enginyeries la majoria de doctors i doctores han format part d'un grup de recerca (78%, 68% i 64%, respectivament), a Socials i Humanitats han estat una minoria (28% i 25%, respectivament).
- > Després d'una disminució important els darrers anys en el percentatge de tesis fetes en grups de recerca (que va passar del 71% el 2014 al 55% el 2020), les dades del 2023 indiquen una certa millora (s'arriba al 61%). Cal remarcar, però, que el descens observat el 2020 va ser degut, en part, a l'elevat nombre de doctors i doctores dels programes de doctorat antics (que majoritàriament es cursaven de manera independent) que anava acumulant el sistema i que es van doctorar els cursos 2015-2016 i 2016-2017.

Figura 62. Evolució del percentatge de la manera de fer la tesi (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)

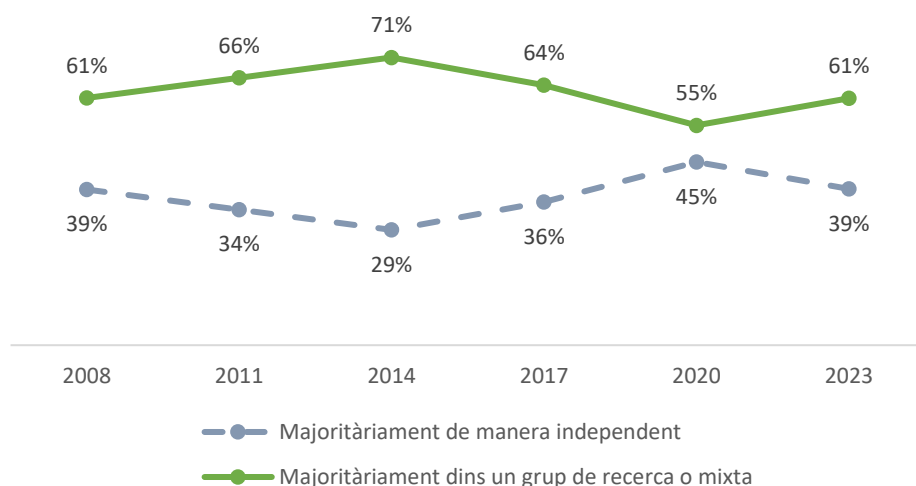
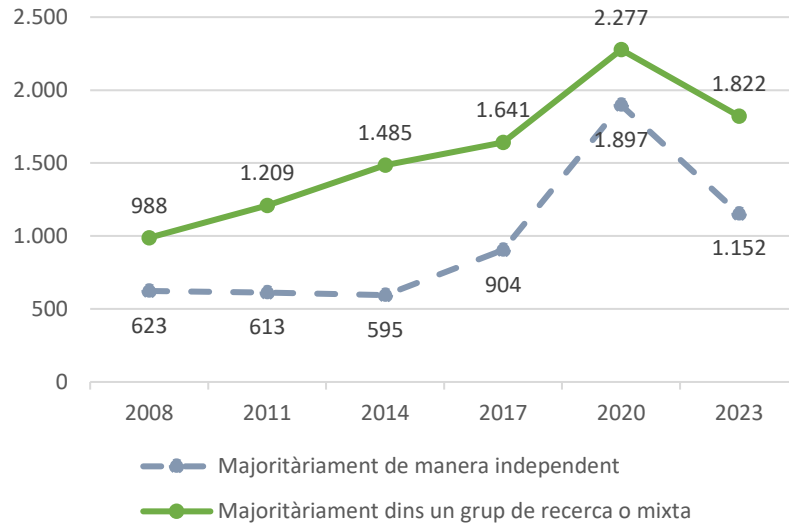


Figura 63. Evolució del nombre de doctors i doctores segons la manera de fer la tesi (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola; valor absolut segons el factor d'elevació)



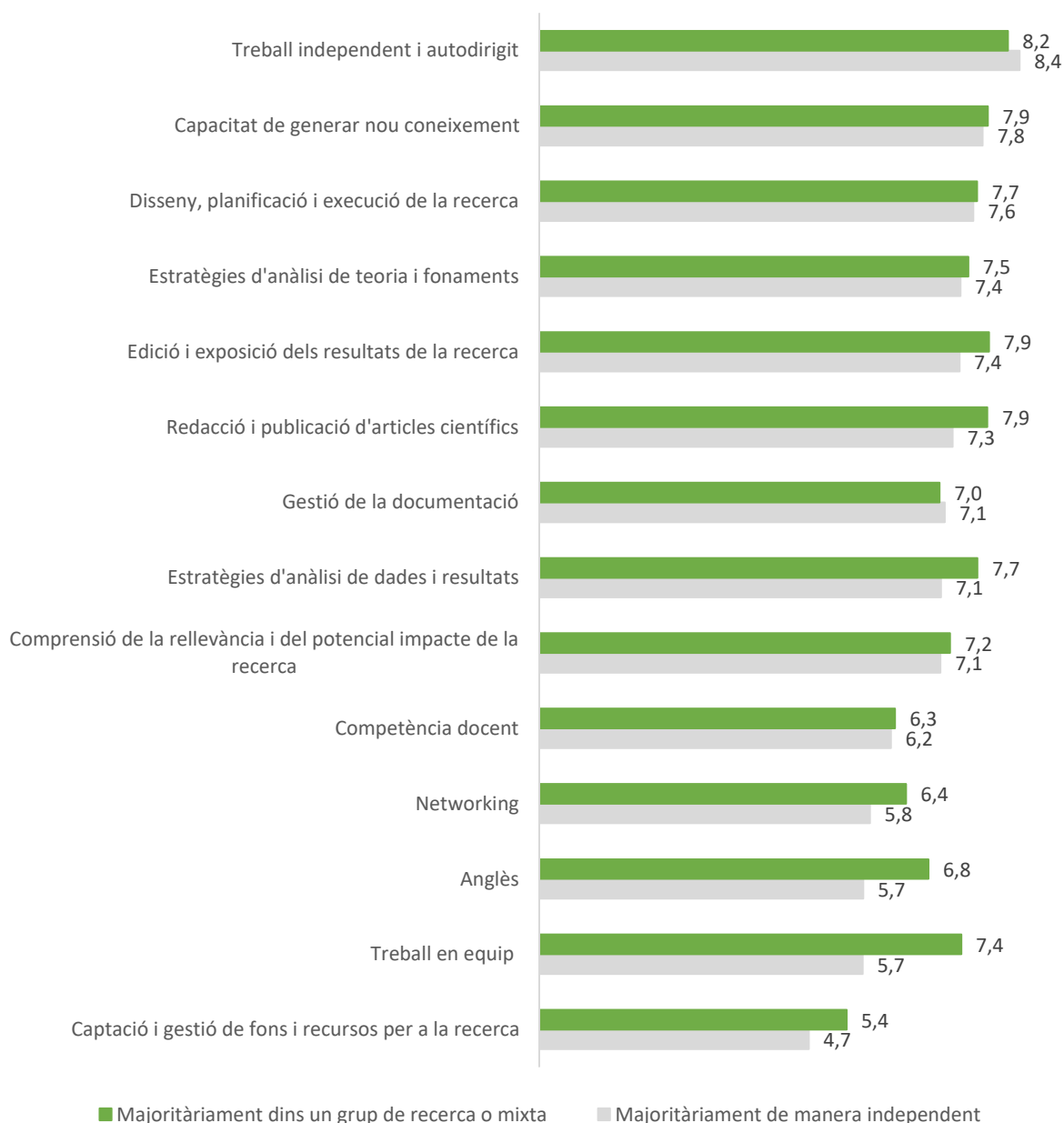
Nota: el factor d'elevació s'ha calculat a partir de la població total entre la mostra total.



### Els doctors i doctores que han fet la tesi en un grup de recerca tenen un assoliment de la majoria de competències superior a la resta

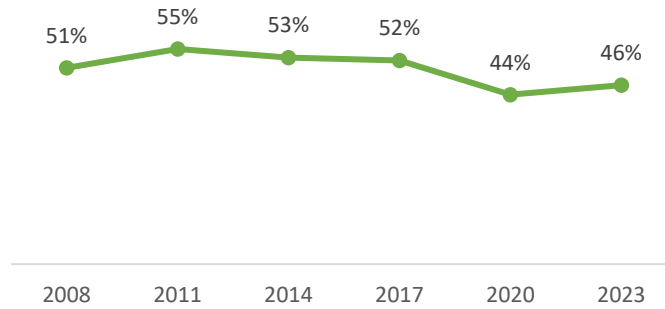
- > Els doctors i doctores que han fet la tesi en un grup de recerca, en comparació de qui l'ha fet de manera independent, tenen un nivell més bo d'assoliment en totes les competències considerades, llevat de la competència de treball independent i autodirigit i de la de gestió de la documentació.
- > Destaquen les diferències en l'assoliment de les competències de treball en equip (1,7 punts de diferència), anglès (1,1) i captació i gestió de fons i recursos per a la recerca (0,7).

Figura 64. Grau d'adquisició de competències el 2023 segons la manera de fer la tesi (escala de 0 a 10)



## > Mobilitat durant els estudis de doctorat

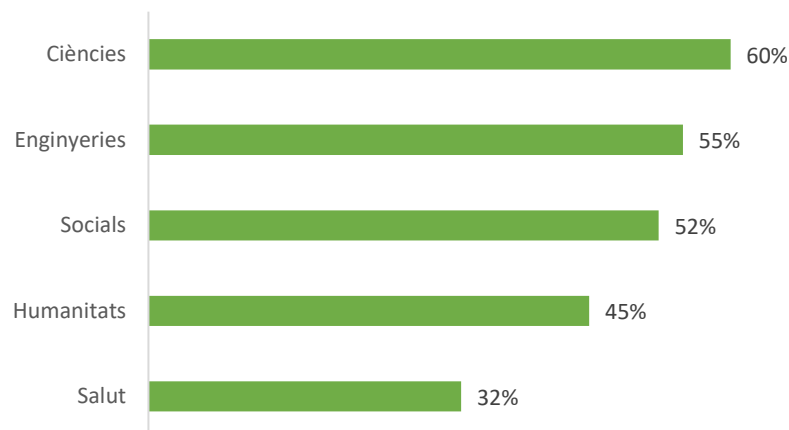
Figura 65. Evolució de la mobilitat nacional o internacional durant els estudis de doctorat (només doctors i doctores de nacionalitat espanyola)



### Gairebé la meitat de doctors i doctores de nacionalitat espanyola han experimentat experiències de mobilitat durant els estudis de doctorat

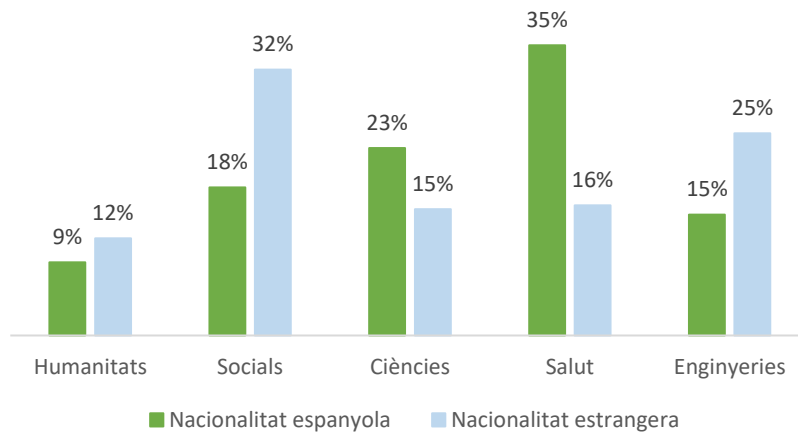
- > Després d'una tendència negativa d'11 punts percentuals des del 2011 fins al 2020 (del 55% al 44%), el 2023 hi ha hagut un petit augment (fins al 46%).
- > Hi ha grans diferències entre àmbits de coneixement: mentre que a Ciències hi ha un 60% de mobilitat, en l'àmbit de Salut aquest percentatge es redueix al 32%.

Figura 66. Mobilitat durant els estudis de doctorat per àmbit de coneixement (2023)



## > Comparativa el 2023 dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola vs. nacionalitat estrangera que han cursat els estudis de doctorat a Catalunya

Figura 67. Distribució dels doctors i doctores per àmbit de coneixement i nacionalitat (2023)



**El 40% dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera provenen de l'Amèrica Llatina. Els àmbits de Socials i Enginyeries són els que atreuen una proporció més alta d'estudiants de nacionalitat estrangera**

- > La distribució dels doctors i doctores per àmbit de coneixement difereix notablement segons la seva nacionalitat: mentre que els i les estudiants de nacionalitat espanyola es concentren en els àmbits de Salut i Ciències, els de nacionalitat estrangera es decanten majoritàriament pels àmbits de Socials i Enginyeries.
- > El 61% dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera han finançat la seva tesi per mitjà d'una beca, i la majoria han dut a terme la tesi doctoral majoritàriament de manera independent. Això contrasta amb els i les estudiants de nacionalitat espanyola: el 49% han gaudit d'una beca i més de la meitat han fet la tesi en un grup de recerca.

Figura 68. Percentatge de doctors i doctores que han finançat els estudis amb una beca, per nacionalitat (2023)

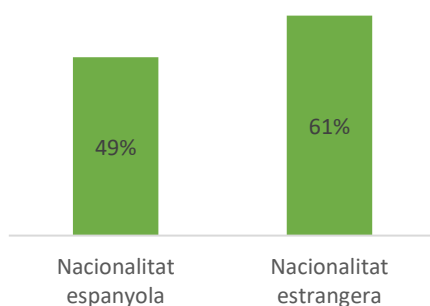
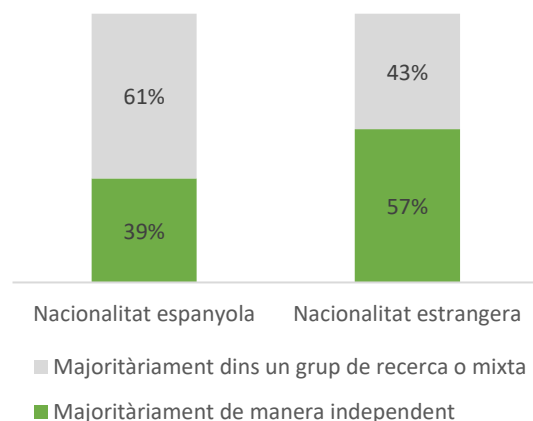


Figura 69. Manera de fer la tesi per nacionalitat (2023)



Taula 8. Percentatge d'ocupació arreu i d'ocupació a Espanya per nacionalitat (2023)

	Nacionalitat espanyola	Nacionalitat estrangera
% d'ocupació	96%	95%
% treballen a Espanya	89%	41%

Prop de 4 de cada 10 doctors i doctores de nacionalitat estrangera que van cursar el doctorat en una universitat catalana treballen a l'Estat espanyol al cap de tres anys d'haver finalitzat els estudis

- > La resta, 6 de cada 10, treballen en un altre país.
- > En el cas dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola, 9 de cada 10 treballen a l'Estat.

Figura 70. Lloc de treball per nacionalitat (2023)



La universitat ocupa el 43% dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera

- > En el cas dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola, la proporció de qui treballa a la universitat és molt més baixa (23%).

Figura 71. Adequació a la feina per nacionalitat (2023)



La majoria de doctors i doctores de nacionalitat estrangera fan funcions pròpies del seu nivell educatiu

- > El 69% dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera fan funcions pròpies de doctorat a la feina, mentre que aquest percentatge és del 51% en el cas dels de nacionalitat espanyola.

Taula 9. Satisfacció amb els estudis de doctorat per nacionalitat

	Nacionalitat espanyola	Nacionalitat estrangera
Contingut i qualitat de les activitats formatives	6,2	7,4
Qualitat de la supervisió durant el desenvolupament de la tesi	8,2	8,4
Qualitat dels recursos del departament i disponibilitat per dur a terme la recerca	7,1	8,0
Satisfacció general amb els estudis de doctorat	7,4	8,1

---

### La satisfacció dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera amb els estudis de doctorat és lleugerament superior a la dels de nacionalitat espanyola

- > Els doctors i doctores de nacionalitat estrangera mostren nivells de satisfacció superiors en tots els aspectes de la formació de doctorat.
- > El factor més ben valorat, igual que en el cas dels de nacionalitat espanyola, és la qualitat de la supervisió durant el desenvolupament de la tesi.
- > La seva satisfacció general amb els estudis de doctorat és de 8,1, superior a la satisfacció dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola (7,4).

## BIBLIOGRAFIA

- > IRISH UNIVERSITIES ASSOCIATION - IUA (2008). [PhD Graduates' Skills](#). Dublín: IUA (pàg. 8).
- > JOINT QUALITY INITIATIVE (2004). [Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards](#).
- > OECD (2022). [Education at a Glance 2022: OECD Indicators](#). París: OECD.
- > VITAE (2010). *Researcher Development Framework* (pàg. 23).
- > LEAGUE OF EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITIES - LERU (2010). *Training talented researchers for society: Doctoral studies beyond 2010*.

## FITXA TÈCNICA

Taula 5. Enquesta als doctors i doctores

<b>Població</b>	Persones que es van doctorar els cursos 2017-2018 i 2018-2019 (i es disposa de contacte vàlid)
<b>Període de l'enquesta</b>	Treball de camp que combina dues modalitats: - electrònica, del 7/11/2022 al 4/12/2022 (47% de la mostra) - telefònica, del 16/01/2023 al 22/02/23 (53% de la mostra)
<b>Universitats participants</b>	UB, UAB, UPC, UPF, URL, UdL, UdG, URV, UOC, UVic-UCC, UIC i UAO CEU

Taula 6. Població i mostra dels doctors i doctores de nacionalitat espanyola

	2008	2011	2014	2017	2020	2023
<b>Població</b>	1.611	1.824	2.080	2.661	4.198	2.974
<b>Mostra</b>	934	1.225	1.426	1.394	1.945	1.871
<b>Taxa de resposta</b>	58,0%	67,2%	68,6%	52,4%	46,3%	62,9%
<b>Error mostral</b>	2,1%	1,6%	1,5%	1,8%	1,7%	1,4%

Taula 7. Població i mostra dels doctors i doctores de nacionalitat estrangera

	2017	2020	2023
<b>Població</b>	1.243	1.718	1.686
<b>Mostra</b>	152	258	619
<b>Taxa de resposta</b>	12,2%	15,0%	36,7%
<b>Error mostral</b>	7,6%	5,7%	3,2%

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya  
Setembre de 2023 · AQU-9-2023





Web: [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat) · Twitter: [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)