

Proposta d'objectius anuals del pla estratègic

Anualment, i després d'haver fet el Informe de Seguiment de Centre i el seguiment del SGIQ es proposen diferents objectius a assolir en relació als àmbits i se'n defineixen les línies de treball. Així doncs, el pla d'execució anual dels objectius per l'any 2023 són els que es detallen a continuació, en funció de l'àmbit.

Àmbit de la Qualitat docent

1.1. Vetllar per aconseguir la màxima excel·lència dels programes formatius.

1.1.a. Incorporar i promoure l'adquisició de les competències generals de la UAB en totes les titulacions oficials, i la digitalització docent i disseny universal en els graus de Mestre i Màster de professorat.

Atès que durant el curs 2022 es van revisar i adequar la relació entre les competències transversals introduïdes en els plans d'estudis de Graus i els resultats d'aprenentatge de cadascuna de les matèries, es proposa que durant el curs 23-24 es garanteixi el desenvolupament d'aquestes competències en les activitats docents. Així doncs des de les Coordinacions de titulació, i en col·laboració amb el Vicedeganat d'Estudis de Grau es demanarà explícitament als responsables de les assignatures les activitats incorporades relacionades amb aquestes competències.

En relació a la introducció la competència digital en els plans d'estudis de Mestre i del Màster de Secundària així com reflectir-la en els resultats d'aprenentatge de les diferents matèries, es farà només pel màster de secundària atès que l'adaptació al RD 822/2021 es presentarà al setembre del 2023. En funció de si s'acaben aprovant les ordres ECI pels graus d'Infantil i Primària, es començarà també a treballar-ho aquest any o s'adaptarà al calendari que ens proposin.

Per tal de *Millorar els canals de difusió i promoció dels estudis de tercer cicle. (1.1.b)* s'inicia la definició de possibles canals de difusió i promoció més amplis dels estudis de tercer cicle, especialment pel que fa als màsters que tenen baixa matrícula. Cal valorar la presència a les fires de màster organitzades per la UAB així com intensificar la presència a les xarxes socials, no només a través del perfil de la Facultat si no també facilitant els missatges perquè el professorat que ho vulgui els pengi des del seu perfil.

Tal i com s'ha previst *(1.1.d. Desenvolupar el pla d'orientació professional per l'alumnat de Grau)*, durant l'any 2023 es conclourà la revisió del pla d'acció tutorial i es promouran les activitats d'orientació professional incloses en el pla d'ocupabilitat de la UAB.

També, i per donar resposta a *1.1.e. Revisar el pla d'acció tutorial fent especial èmfasis en el paper de la mentoria i en la millora de l'autonomia de l'alumnat*, s'iniciarà un pla pilot en el grau de Pedagogia de continuïtat del mateix tutor/a durant 4 anys, alhora que millorar la formació i enfortir el reconeixement de les persones tutores, inclòs en el nou Pla de tutors i tutores dels grups classe, previst pel 2023/2024.

1.2. Explorar la possibilitat de noves titulacions de grau i de postgrau

En relació a la línia de treball *1.2.b. Estudiar i presentar propostes al Departament d'Educació per dissenyar cursos de postgrau per facilitar l'accés a una 2a especialitat del màster de secundària, en aquelles especialitats on hi ha manca de professorat*, es proposarà en el grup de treball del MIF de Secundària que s'exposi la problemàtica i es demani un estudi de la viabilitat.

1.3. Potenciar un model d'ensenyament-aprenentatge innovador, en equilibri i connexió entre la teoria i la pràctica, amb diàleg amb a les evidències aportades per la recerca, en un context d'aprofitament de les TIC i de diversos espais docents.

Referit al 1.3.c. *Promoure experiències basades en marcs innovadors com són el treball per projectes, ApS (Aprenentatge Servei), ABR/CBL (Aprenentatge Basat en Reptes- Challenge Based Learning), ABR (Aprenentatge basat en Recerca) entre d'altres*, des de les coordinacions dels Graus es revisarà que els responsables d'assignatures incorporin aquesta informació a les activitats que contemplin aquestes metodologies innovadores en les guies pel curs 2023-2024. També durant l'any 2023 es proposarà un projecte sobre l'aprenentatge per reptes, en el marc de la xarxa ECIU el grup de treball de Teacher Education. El projecte pretén implementar la metodologia d'ensenyament- aprenentatge per reptes a les assignatures d'educació primària, assegurant la col·laboració entre la universitat i centres educatius dels països participants.

1.4. Promoure el desenvolupament professional del professorat a través de la formació continuada en col·laboració amb la Unitat de Formació Docent de la UAB.

Conjuntament amb els departaments i per tal de concretar la línia de treball *1.4.a. Incentivar les Formacions a Mida, promoure'n la participació de persones de tots els departaments, així com les formacions de xarxes de col·laboració interdepartamentals*, es vol fer una detecció a nivell de Facultat de quines són les propostes de formació que demana el professorat, i en col·laboració amb els departaments. Així de cara al mes d'abril es treballarà amb els departaments per detectar quines possibles formacions que no estiguin contemplades per la Unitat de Formació de la UAB. Un cop consensuades es demanarà al professorat si hi ha està interessat i aquelles on hi hagi almenys 15 persones interessades es sol·licitaran. Aquest procediment, si és exitós, es repetirà cap al mes de novembre (per la convocatòria de gener) i es podria incorporar en el PE04 de definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat. Aquest procés complementarà la línia de treball *1.4.b. Vetllar perquè les Formacions a Mida es transfereixin a la docència*, perquè per aquelles formacions que s'imparteixin es farà un seguiment sobre com es transfereixen a la docència. Així, es demanarà als participants que l'any posterior a la seva formació valorin com l'han incorporat a la docència.

1.5. Promoure la gestió eficient dels processos i serveis que tenen impacte en la docència.

En relació a la línia de treball *1.5.b. Vetllar per una adequada integració de la gestió departamental (UISAD)* es proposa per a les anualitats 2023 i 2024 la identificació dels processos a gestionar, revisar, contrastar el funcionament diferenciat en l'actualitat i aconseguir una única definició i gestió dels processos, així com de les tasques d'atenció, orientació als usuaris, i de la corresponent tramitació, disposar d'un sistema únic i compartit de la gestió documental i de les eines emprades i fer la formació de treball en l'equip (formació iniciada a la tardor del 2022).

Àmbit de la Responsabilitat Social

2.1. Enfortir les relacions amb la xarxa de centres i institucions educatives col·laboradores i agents socials.

En relació al punt *2.1.a. Promoure la transferència dels resultats de la recerca en*

educació al nostre entorn per tal de col·laborar en aportar solucions a reptes de la comunitat. El mes d'abril del 2023 es durà a terme una jornada ARMIF per tal de visibilitzar i compartir resultats de recerques de millora de la qualitat docent de projectes de la Facultat presentats a aquestes convocatòries d'AGAUR.

En relació amb el punt 2.1.b. Consolidar les relacions amb el Departament d'Educació, Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, Col·legi d'Educaores i Educadors Socials de Catalunya, i altres organismes i institucions, per impulsar la transferència de les evidències de la recerca i/o resoldre els reptes que ens plantegen

Es valorarà si cal ajustar la Xarxa a l'alumnat matriculat i als interessos de diversitat de les titulacions. Caldrà millorar la oferta d'Escoles Rurals, que és encara molt minoritari. En aquest sentit es seguirà participant de la Xarxa GIER per oferir la possibilitat de participar a les Jornades que el GIER organitza cada curs.

D'altra banda, es mantindrà i consolidarà les relacions amb el Departament d'Educació formant part en diferents equips que s'engegaran el curs 2023: 5 equips de treball, comissió pedagògica i les jornades ARMIF que es volen desenvolupar. Es vetllarà per continuar d'oferir la jornada des de la titulació d'Educació Social amb el col·legi d'Educadors Socials, centres de pràctiques, alumnat, professorat i alumnat egressat. També es promourà que d'altres titulacions ofereixin espais d'intercanvis similars.

A nivell de la Xarxa d'Universitats Catalanes d'Aprenentatge Servei (ApsUcat) es seguirà formant part de la organització i promovent que aquesta metodologia es pugui ampliar a les diferents titulacions.

2.2. Promoure experiències educatives amb els centres del nostre entorn

Pel que fa al punt 2.2.a. Col·laborar de forma més estreta i continuada amb els centres educatius, institucions, administracions públiques i agents socials als espais de la Facultat o fent projectes on els i les estudiants vagin a fer intervencions puntuals en el marc d'altres assignatures que no siguin de pràcticum, pel curs 2023 es pretén seguir promovent les accions fins ara fetes per tal d'anar-les consolidant i d'altra banda, ampliar-ne i incorporar-ne de noves. En aquest sentit es planteja incorporar altres accions amb l'Escola Bellaterra vinculades amb la llengua i la música a primària.

D'altra banda, es vol seguir visibilitzant els resultats dels projectes a la resta de la comunitat de la Facultat.

Durant el curs 2022, pel que fa al punt 2.2.b. Promoure la creació de grups de treball i/o discussió sobre temes d'interès dels mentors i tutors de pràcticum es vol seguir impulsant les accions ja fetes i incorporar-ne d'altres.

Pel que fa a l'avaluació de les pràctiques, es vol refinar el sistema d'avaluació de les pràctiques per tal que totes les titulacions segueixin un format similar. A més es vetllarà per poder obtenir més respostes per part del professorat i persones mentores dels centres.

A més, es vol promoure una millor participació en les enquestes que ja es fan des del rectorat de la UAB, actualment el percentatge de participació de l'alumnat ha estat molt baix pel que fa a les pràctiques.

D'altra banda, es vol seguir promovent les pràctiques amb Aprenentatge Servei als graus de Mestres i incorporar-ho al grau d'Educació Social, Pedagogia i Màster de Secundària. Aquesta és una manera de crear vinculació i promoure la responsabilitat social amb el territori.

Des de la Facultat es seguirà promovent la participació a comissions i grups de treball amb centres, Serveis Territorials, Col·legis, Departament d'Educació, entre d'altres, quan se'ns convida a participar.

Pel que fa a d'altres tipus d'intercanvis, es vol ampliar la participació d'alumnat a les Jornades d'Escola Rural i les estades en aquest tipus de centres, fent-les més visibles i millorant la promoció, en el marc d'assignatures i propostes de comunicació.

Finalment, seguir proposant altres moments d'intercanvi, com les Jornades i projectes on hi participin tutors i mentors, i d'altres activitats on també s'inclougui alumnat.

2.3. Promoure el segell Educació UAB com a marca de qualitat.

Per tal de *Reactivar una xarxa d'alumni de la Facultat* (línia de treball 2.3.a) es vol explorar durant aquesta primavera la creació d'un formulari que fos accessible a través del web i on els Alumni hi poguessin apuntar-s'hi. Després d'un any en funcionament, se n'haurà de valorar la incidència. Això ho concretem en:

Buscar un mecanisme (aplicació informàtica) que ens permeti tenir actualitzada la xarxa d'Alumni i veure com es vincula amb la xarxa Alumna UAB

Incorporar en aquesta aplicació Alumni de fa molt de temps (engegant una campanya a través de xarxes socials, etc.)

Pensar formes de participació dels Alumni i dur-les a terme

Per tal de donar poder 2.3.b. *Difondre continguts per afavorir la visibilització de la recerca que es fa a la Facultat, com ara promoure debats en educació, trobades en les investigacions de la Facultat, etc.* (2.3.b) es farà una jornada de recerca al mes de juliol amb la participació del col·lectiu PDI per tal de donar a conèixer el nou SGR i d'altres projectes liderats per professorat de la Facultat. Alhora es pot aprovar aquesta jornada per promoure sinèrgies entre el PDI i definir si cal proposar alguna proposta de debat específica per aquest col·lectiu.

Governança i participació, i relació amb el Campus

3.1. Promoure la participació compromesa de la Facultat en els òrgans de govern de la UAB.

Per tal de millorar la participació en els òrgans de Facultat s'establirà un protocol per donar a conèixer, difondre i promoure la màxima participació de membres de la Facultat en els òrgans de govern de la UAB.

3.2. Millorar la participació de tots els col·lectius en els òrgans de govern de la Facultat incentivant especialment la participació del col·lectiu d'estudiants.

S'iniciarà amb la unitat de dinamització, la revisió del reglament dels consell d'estudiants així com també es revisarà el document de reglament de la Facultat actual de forma participativa per tal d'incloure millores i aprovar un nou document.

Per tal de *Revisar i, si s'escau redefinir, els càrrecs que depenen de la Facultat i les funcions que tenen* (3.2.e.) se seguirà revisant els càrrecs existents per fer

propostes de canvis, si s'escau.

Per al mateix objectiu el 2022 es va iniciar el procés de creació de l'arxiu de tasques no reconegudes en càrrecs i l'actualització dels darrers dos anys, que segueix vigent i es vol finalitzar el 2023. També es vol crear el protocol per mantenir actualitzat aquest arxiu i facilitar l'elaboració de faig constar quan sigui necessari.

Internacionalització

4.1. Enfortir la dimensió internacional en tots els àmbits de la Facultat, alineant els estudis i la gestió a les tendències internacionals que puguin suposar una millora.

Durant el 2023 els objectius aniran en la direcció de continuar la revisió dels convenis de mobilitat, obrir nous convenis d'estudis amb universitats d'Àsia i Austràlia. Obrir nous destins de pràcticum (especialment en països de llengua anglesa per substituir els centres d'Anglaterra, afectats pel Brèxit). Iniciar nous convenis de pràcticum amb Estats Units (Amity Institute) per tots els perfils d'alumnat de la Facultat. Al mateix temps durant l'any 2023 es realitzarà una revisió dels documents de pràcticum i traducció en castellà i anglès per facilitar el seguiment de l'alumnat per les institucions institucionals.

Al nivell de projectes d'internacionalització a casa, durant l'any 2023 s'està preparant la realització de l'edició de la UAB del curs internacional *Empowering Education in Europe* (pel curs 2023-2024). Es seguirà treballant en una proposta internacional de postgrau en temes d'inclusió liderat per la Universitat de Chicago Illinois.

En relació amb la millora de l'experiència de l'alumnat IN i OUT, es dissenyarà un procediment d'avaluació de la seva satisfacció al finalitzar l'estada per poder atendre de manera més acurada les necessitats del alumnat en estades de mobilitat.

També en el sentit de la internacionalització a casa, es continuaran promovent els cursos de *Blended Intensive programmes* liderats per professorat de la Facultat o on poden participar com a soci.

En relació amb el professorat visitant, continuar facilitar la organització de sessions d'intercanvis amb el professorat de la Facultat.