

UAB

**Universitat Autònoma
de Barcelona**

**Informe de Gestió del Centre
Escola de Doctorat**

DATA DE L'INFORME: 20/02/2024

RESPONSABLE: Directora de l'Escola de Doctorat

ÍNDEX:

1.	Introducció.....	3
2.	Seguiment i control de l'estratègia de la UAB.....	5
3.	El sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	26
3.1.	El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB (SGIQ-ED)	26
3.2.	El SGIQ transversal de la UAB (SGIQ-UAB).....	29
3.3.	Certificació de la implantació del SGIQ-ED i acreditació institucional de l'Escola de Doctorat	30
4.	Marc "Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació" (VSMA) dels doctorat ..	30
4.1.	Verificació	31
4.2.	Seguiment.....	33
4.3.	Modificació i Extinció.....	34
4.4.	Acreditació	34

1. Introducció

Tal i com indica el procés estratègic [PE01 Definició de la política i objectius de qualitat](#) del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat l'Escola de Doctorat (SGIQ-ED), l'informe de gestió del centre (IGC) és el document on s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment de les línies estratègiques de la Política de Qualitat del centre, així com una anàlisi de la revisió del SIGQ, i específicament dels processos del marc VSMA.

Aquest informe de gestió de centre correspon a la tasca realitzada els anys 2021, 2022 i 2023.

L'any 2021 AQU Catalunya va emetre el seu Informe transversal d'avaluació externa de l'acreditació de titulacions de doctorat. Aquesta avaluació externa va valorar els estàndards/subestàndards de caràcter transversal per a tots els programes de doctorat de la UAB:

Estàndard/subestàndard	Valoració d'AQU
1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives	En progrés vers l'excel·lència
2. Pertinència de la informació pública	S'assoleix
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	En progrés vers l'excel·lència
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels estudiants	En progrés vers l'excel·lència
5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral	En progrés vers l'excel·lència

L'Escola de Doctorat valora molt positivament el resultat d'aquesta avaluació perquè va permetre:

- Obtenir una valoració favorable en la totalitat dels estàndards/subestàndards objectes d'avaluació.

- Evidenciar el compromís de l'Escola en la seva aposta per la qualitat, atès que tots els estàndards/subestàndards, excepte un, van obtenir una avaluació “en progrés vers l'excel·lència”.
- El reconeixement extern (AQU Catalunya) del grau i maduresa d'implantació del Sistema de Gestió Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre.
- Va permetre tenir una sèrie d'elements de reflexió que han permès orientar el procés de millora continua dels diferents processos que configuren al SGIC de l'Escola de Doctorat.

2. Seguiment i control de l'estratègia de la UAB

La UAB té com a missió contribuir a la millora de la societat i al desenvolupament econòmic mitjançant una oferta formativa sòlida, amb la generació i la transferència de coneixement. La qualitat no és un concepte aïllable: és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cadascuna de les activitats d'una organització. Així, doncs, la qualitat és present en la política global de l'Equip de Govern de la UAB i s'incorpora dins el Pla Estratègic 2030.

El Pla Estratègic 2030 reflecteix el compromís de qualitat de la Universitat en definir-la com: "La UAB és una universitat reconeguda per la seva vocació de servei públic, l'alt compromís amb l'entorn territorial i social, l'elevat grau d'autonomia, flexibilitat, dinamisme i eficàcia de totes les seves activitats i el seu model de gestió saludable i sostenible. Així mateix, és reconeguda internacionalment per la seva contribució a donar resposta als reptes socials des de la innovació i amb un compromís ètic, per l'enfocament interdisciplinari en docència i recerca, i per disposar d'un campus global amb un fort sentiment de pertinença".

L'Escola de Doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat, amb el ferm compromís de desenvolupar polítiques de qualitat i millora permanent dels programes de doctorat. L'Escola de Doctorat de la UAB vol respondre als reptes del moment i de la societat, participant activament en promoure la recerca, el desenvolupament experimental i la innovació com a elements sobre els quals s'ha d'establir el desenvolupament econòmic sostenible i el benestar social. Finalment, però no per això menys important, per l'Escola de Doctorat, es vital vetllar per el benestar emocional i la igualtat d'oportunitats tant dels estudiants de doctorat com dels director/res de les tesis.

Durant el procés de revisió del SGIQ s'ha aprofitat per re-adaptar la polítiques de qualitat del centre al pla estratègic de la UAB, posant en relació les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat amb els objectius 2030 de la UAB.

A continuació, per cada línia estratègica, es presenten taules amb les línies estratègiques, la relació amb les línies estratègiques de la UAB i el seu grau d'assoliment

Primera Línia estratègica de la UAB– Qualitat i oferta Docent: Plural, Multidisciplinària, Innovadora i compromesa.

A la següent taula es presenta les línies estratègiques de l'Escola de doctorat respecte a la primera línia de estratègia de la UAB:

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat	
1. Qualitat Docent: Plural, innovadora i compromesa. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	1.1) Potenciar el nombre de programes de doctorat de caràcter interdisciplinari, Interdepartamental, interuniversitari, en els àmbits on es desenvolupi una recerca innovadora y de alta qualitat.	
		1.2) Potenciar les línies de recerca emergents, innovadores y de alta qualitat a través dels programes de doctorat.	
		1.3) Promoure la promoció dels estudis de doctorat i la seva la visualització a la societat	
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.		1.4) Dissenyar i implantar programa d'activitats formatives transversals propi de la Escola de Doctorat amb nous continguts
			1.5) Consolidar el programa d'activitats formatives de doctorat
			1.6) Potenciar la capacitat de la ED i dels programes de doctorat per a que puguin programar activitats formatives pròpies
			1.7) Potenciar la qualitat docent de les tesis doctorals (resultats d'avaluació)
			1.8) Millorar la qualitat docent dels programes de doctorat i acreditar tots els programes de doctorat, amb el màxim número de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència
			1.9) Certificació del SGIQI Acreditació del centre

Taula 1: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègica 1 de la UAB

Per tal d'avançar en cada una de les línies de l'Escola de doctorat es proposen els següents objectius, accions a realitzar, que es mostren en la (Taula 2). En aquesta taula també es mostra els indicadors associats i les fites d'assoliment .

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Proposar i valorar la creació de nous programes de doctorat suportats per línies de recerca emergents dins dels departaments de la UAB i que donin resposta als nous reptes de la societat.	Número de propostes presentades de nous Programes de Doctorat Propis UAB o Interuniversitaris	Seleccionar un nombre de propostes baix, però de qualitat, màxim 1 o 2 propostes per any	PE03	PE03_IND_01	≤1	≤1	≤1	100%	Enviar les noves propostes als àmbits implicats (departaments, facultats, i altres PD) i finalment avaluar a la Junta Permanent de l'ED abans d'enviar-ho a la CD (PE03-PM058 i PE03-PM054)
Analitzar la oferta de programes de doctorat per identificar aquells programes susceptible de ser eliminats per tal de mantenir una oferta de programes competitiva	Número de propostes d'extinció de titulacions	Eliminar els Programes de Doctorat que no siguin competitius o que hagin estat substituïts per altres.	PC10	PC10_IND_03	≤1	≤1	≤1	90%	Revisar el procés d'extinció dels PD i en la propera revisió valorar si el podem integrar amb el de creació de un PD. (PC-PM139)
Identificar aquells programes susceptible de ser modificats per tal de adequar-los a les línies de recerca i personal investigador dels departaments de la UAB.	Número de propostes de modificacions presentades pels Programes de Doctorat,	Seleccionar el nombre de modificacions necessàries per mantenir adequadament els programes de doctorat (el nombre de modificacions hauria d'estar per sota del 50% del nombre total de PD)	PC10	PC10_IND_01	>35	>35	>35	99%	Adequació del calendari acadèmic amb els terminis de presentació de les sol·licituds i el calendari de les convocatòries dels òrgans que les han d'aprovar (Junta Permanent, Comissió de Doctorat, etc.) Shan adaptat els calendaris de procediments VSMA en coordinació amb la OGD. PC10-PM088
Participar en les activitats de promoció dels estudis de Doctorat.	Número de programes de doctorat que participen en les activitats de promoció	Augmentar el nombre de Programes de Doctorat que participen en les activitats de promoció dels estudis de doctorat.	PC06	PC06_IND_01	5% de increment	5% de increment	5% de increment	90%	Promocionar en els comitès de direcció i en reunions específiques amb l'àrea de comunicació les fires virtuals als coordinadors dels PD PC06_218
Organitzar les Cerimonies d'entrega de títols de doctors i de premis extraordinaris de doctorat (2 cops cada any)	Número de doctors que participen en les cerimònies de lliurament de títols i premis extraordinaris	Mantenir o incrementar el % de doctors que participen en la cerimònia	PC06	PC06_IND_10	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	90%	Millorar els esdeveniments de divulgació per fer-los més atractius als estudiants de doctorat i crear-ne de nous PC06-PM219
Participar en les activitats de divulgació i/o visualització dels estudis de Doctorat. (Tesi en 4 min o similar)	Número d'estudiants que participen en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat	Augmentar el nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació	PC06	PC06_IND_04	1-5% de increment	1-5% de increment	1-5% de increment	90%	
Modificació de les pàgines web per facilitar la informació sobre els estudis de doctorat	Número de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	PS06	PS06_IND_01	1-5% de increment	1-5% de increment	1-5% de increment	90%	Modificar el disseny i contingut de la pàgina web de l'ED, aplicar els nous criteris d'accessibilitat. PS06-PM179_Nova web Escola de Doctorat
	Número de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	Incrementar el Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	PS06	PS06_IND_02	1-5% de increment	1-5% de increment	1-5% de increment	90%	Posada en marxa la nova fitxa dels programes de doctorat, en consonància a les altres fitxes de titulacions de la UAB (PS06-PM146)

Taula 2: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 1 de la UAB)

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Identificar les noves necessitats de formació transversal dels estudiants de doctorat, i dissenyar e implementar cursos per cobrir-les	Nombre de modificacions en la programació (noves edicions, nous cursos...)	Programar un % de noves activitats transversals diferents cada curs	PC02	PC02_IND_07	≥1 % del total d'activitats	≥1 % del total d'activitats	≥1 % del total d'activitats	100%	
Gestionar i mantenir el nombre d'activitats docents, i fer-ne difusió a tots els estudiants.	Nombre d'activitats programades	Mantenir o incrementar el nombre d'activitats formatives amb el pressupost rebut	PC02	PC02_IND_01	increment entre 0-5 activitats	increment entre 0-5 activitats	increment entre 0-5 activitats	100%	Cal col·laborar amb els centres de recerca que tenen doctorands UAB amb l'objectiu d'ampliar el nombre d'accions formatives i evitar solapaments. PC02-PM126
1.5.2) Optimitzar el nombre d'assistents als cursos, incrementar places i controlar els alumnes que s'incriuen i al final no assisteixen.	Nombre d'alumnes assistents al programa de formació, assisteixen.	Incrementar els estudiants que assisteixen. Penalitzar els que s'inscriuen i després no assisteixen.	PC02	PC02_IND_03	5% de increment	5% de increment	5% de increment	80%	Caldrà incrementar el pressupost d'activitats per continuar mantenint el ritme de creixement, així com aconseguir un increment en el nombre de participants. PC02-PM127
1.5.3) Aconseguir adequar al màxim la programació d'activitats formatives transversals de l'ED al grau de satisfacció dels assistents	Resultats enquestes de satisfacció de cada activitat: informe final d'activitats formatives	Analitzar el resultat per cada curs per tal de ajudar a decidir la seva continuïtat.	PC02	PC02_IND_05	Grau de satisfacció entre 4-5 sobre 5	Grau de satisfacció entre 4-5 sobre 5	Grau de satisfacció entre 4-5 sobre 5	100%	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi per activitats formatives adreçades al doctorands per tal de dotar-les de més flexibilitat i més ajustat a la realitat. PS01-PM171
Executar el pressupost per activitats formatives i millorar el model de distribució en els programes.	Pressupost	Mantenir o incrementar el pressupost per activitats transversal de l'ED i la dels PD. Contribuir amb finançament extra activitats dels PD	PC02 i PS01	PC02_IND_08, PS01_IND_01, PS01_IND_02	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	100%	
Analitzar els resultats de seguiment i l'avaluació dels estudiants de doctorat, i consensuar modificacions dels programes de doctorat i dels procediments de seguiment	Nombre de doctorands que superen el seguiment	Mantenir o incrementar els percentatge de estudiants que superen el seguiment, i millorar el procés perquè ens permeti detectar a temps (abans de les prorrogues) els estudiants que no podem acabar la tesi)	PC07	PC07_IND_02	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	100%	Enquesta a les coordinacions dels programes de doctorat. A partir resultats podrem valorar si es fan canvis normatius o de procediment. (PC07-PM179)
	Percentatge de doctorands que han abandonat el programa de doctorat (desglossat per gènere)	Disminuir el Percentatge d'abandonament	PC01	PC01_IND_04	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	100%	Indicadors amb perspectiva de gènere (PC01-PM079) i lligat a tots els processos tenir les dades en perspectiva de gènere de tots els indicadors del SGIQ que ho necessitem (DATA) (PM-089)
	Percentatge de tesis superades i amb CL perspectiva de gènere	Valorar les tesis superades amb CL, millorar el procediment d'atorgament del CL per evitar incidències en aquest procés.	PC04	PC04_IND_08	1-5% de increment	1-5% de increment	1-5% de increment	100%	Millorar el procés de votació del CL en línia (justificació del vots en blanc) Demanar a Sigma un procediment per fer la votació cum laude en línia (PC04-PM11 i PC04-PM074)
Donar conformitat a la acreditació els programes de doctorat en el moment que es requereix, mantenint l'oferta programada o la supressió d'estudis, si escau.	Nombre de PD que es presenten a acreditació per any	Presentar la acreditació dels programes dins dels terminis fixats per la normativa	PC11	PC11_IND_01	100% acreditacions dins de termini	100% acreditacions dins de termini	100% acreditacions dins de termini	100%	Reunió al final del procés d'acreditació, OGD, ED, i CAI del programa, per valorar el procés i l'informe d'acreditació de la CAE. (PC11-PM227)
Acreditar els estàndards transversals dels programes de doctorat des de l'Escola de Doctorat.	Percentatge de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per any	Incrementar el percentatge de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per any	PC11	PC11_IND_02	superior al 30%	superior al 30%	superior al 30%	75%	Reunió amb AQU, per tal posar en comú els criteris de la valoració dels estàndards transversals en l'acreditació dels PD (PC11-PM062)
	Percentatge acumulat de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per programes de doctorat	Mantenir el percentatge acumulat de resolucions favorable amb excel·lència per programes de doctorat	PC11	PC11_IND_03	% acumulat per sobre 50%	% acumulat per sobre 50%	% acumulat per sobre 50%	100%	
Revisió periòdica dels processos del SGIQ	Percentatge de propostes de millora implementades per any	Mantenir un nombre adequat de propostes de millora respecte al nombre processos establerts, per tal de poder-les implementar	PE02	PE02_IND_02	1-2 propostes de millora per procés	1-2 propostes de millora per procés	1-2 propostes de millora per procés	100%	Revisar el Mapa de processos i la taula de responsabilitats PE02-PM174

Taula 2: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 1 de la UAB)

En la línia estratègica 1.1) es pretén alinear la oferta docent dels estudis de doctorat a la recerca que es duu a terme a la UAB, entenent que aquests estudis es desenvolupen principalment en els grups de recerca de la UAB. En aquest sentit les accions a realitzar se centren en rebre propostes de nous programes de doctorat centrat en la investigació emergent de la UAB, un exemple de aquestes propostes és el programa de doctorat “Ciències de l’Esport” basat en la recerca que es duu a terme en el institut de recent creació “[Institut de Recerca de l'Esport](#)”. El nombre de programes de doctorat a la UAB cobreix ja pràcticament tota la recerca que es fa als diferents departaments e instituts, per la qual cosa les fites assolir es seleccionar acuradament un nombre molt petit de propostes de nous programes}

En la línia estratègica 1.2) Es pretén alinear les línies de recerca dels programes de doctorat a les línies de recerca més potents dels departaments de la UAB (finançament i investigadors acreditats) que garanteixin el correcte desenvolupament de la tesi. Per assolir aquest objectiu es necessari mantenir un gran dinamisme en la presentació de modificacions (altes i baixes de tutors i modificacions de línies). Normalment el nombre de PD que presenta modificacions es més del 50% dels PD de la UAB.

Aquest dos objectius, i els seus processos i accions vinculats estan directament relacionats amb les polítiques i objectius de R+D+I i transferència de coneixement que desenvolupen els vicerektorats de la UAB amb competències amb aquests temes (dimensió 7 de la Guia per a la certificació dels SIGQ en centres d’educació superior).

Respecte a **la línia estratègica 1.3)**, és de gran importància que la societat conegui i entengui que son els estudis de doctorat, i en concret quin impacte o repercussió poden tenir els estudis de doctorat de la UAB en la societat. Es per això que les accions vinculades en aquest objectiu son:

1) promoció dels estudis donar a conèixer els programes de doctorat a futurs estudiants a abans a través dels Saló Futura i en l’actualitat a través de [la Fira Virtual de doctorats de la UAB](#). Promoure la promoció dels estudis de doctorat i la seva la visualització a la societat.

2)activitats de divulgació i visualització del estudis de doctorat, com poden ser el concurs [Tesi en 4 min](#) (a on la UAB ha estat guardonada els darrers dos anys), el concurs de “[Hilos de Tesi](#)” o les mateixes [cerimònies de lliurament de premis](#) que s’organitzen a l’ED.

En les línies estratègiques 1.4), 1.5) i 1.6) se centren en potenciar el programa d'activitats formatives transversals (Escola de Doctorat) i específiques (des dels PD) per tal que els futurs doctors hagin assolit les competències específiques del seu àmbit, però també competències transversals de comunicació científica, ciència oberta, lideratge, gestió de projectes, transferència del coneixement, etc. Les accions plantejades implica la programació i avaluació

d'activitats i mantenir las partides pressupostàries que permeten fer aquesta formació. Aquesta formació es clau pel desenvolupament del futur professional de les doctores i doctors egresats.

Finalment **les línies estratègiques 1.7), 1.8) i 1.9)** es correspon al compromís de l'ED en la millora continua de la qualitat dels estudis de doctorat. En aquest sentit destacar l'assoliment de la majoria de les fites plantejades en els darrers 3 any, com per exemple:

1) la acreditació favorable des del 2021 fins l'actualitat de 37 programes de doctora, amb un 51% d'acreditats "en progrés vers l'excel·lència. Aquestes acreditacions se sumen a les anteriors arribant al 95% de programes acreditats (58 de 69)

2) la valoració positiva per part de l'AQU dels estàndards/subestàndards de caràcter transversal per a tots els programes de doctorat de la UAB.

El següent objectiu a assolir és la certificació del SIGIC i l'acreditació de l'ED.

Segona Línia estratègica de la UAB – Responsabilitat social: Transferència del coneixement

A la Taula 3, es presenta les línies estratègiques de la Escola de doctorat respecte a la línia de estratègia 2 de la UAB, mentre que a la Taula 4 es mostren els objectius i les propostes de accions a realitzar per tal d'avançar en les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat. En aquesta mateixa taula també es mostra els indicador associats i les fites d'assoliment.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
Responsabilitat social: Transferència del coneixement	Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB	2.1) Fomentar els projectes de tesi doctoral amb menció de Doctorat Industrial como eina fonamental per la transferència de coneixement a la societat
		2.2) Facilitar la transferència del coneixement procedent dels projectes de tesi cap a la societat a través de la oficina de Valorització i Patents de la UAB
	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.	2.3) Afavorir l'aprenentatge dels estudiants de doctorat en els àmbits de la innovació, l'emprenedoria i la transferència del coneixement .
		2.4) Promocionar i difondre el sentit dels estudis de doctorat a la Societat

Taula 3: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 2 de la UAB

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Col·laborar amb el Parc de Recerca i el vicerectorat de transferència per fer una difusió proactiva del programa de doctorat industrial entre les empreses vinculades a la UAB.	Nombre de empreses vinculades a un projecte de DI	Incrementar el nombre de empreses vinculades a un projecte de DI	PC05	PC05_IND_06	>3	>3	>3	90%	Simplificar el circuit de la sol·licitud, (PC05-PM103, PC05-PM105, PC05-PM106)
Fer una difusió proactiva de doctorat industrial entre els departaments, programes de doctorat i grups de recerca de la UAB, en col·laboració al Pla de DI de la generalitat.	Número de projectes de Doctorat Industrial finançats per curs acadèmic vs les altres universitats catalanes acadèmic	Mantenir o Incrementar el numero de projectes de DI finançats per curs acadèmic	PC05	PC05_IND_01	increment entre 0-5	increment entre 0-5	increment entre 0-5	70%	Nou indicador per tesis amb MDI que sol·liciten transferència del coneixement o embargament(PC05-PM110) (PC05-PM114) Millorar les activitats de promoció del D. Industrial (Webinar) PC5/PC06-PM220
Potenciar la l'ajut de la Unitat de Convenis de la Escola de Doctorat als directores i tutors de tesi	Nombre de convenis de Doctorat Industrial signats	Incrementar el nombre total de convenis de DI	PC05	PC05_IND_03	increment entre 1-5	increment entre 1-5 DI	increment entre 0-5 DI	70%	Identificar els projectes que hi ha al darrera dels àmbits de Arts i Humanitats (PC05-PM112)
Supervisar el procés de seguiment i dipòsit de tesi per que s'acompleixin els requisits per la obtenció de la Menció DI	Tesis defensades amb Menció de Doctorat Industrial	Incrementar el nombre total de tesis defensades amb Menció DI	PC05	PC05_IND_02	increment >5	increment entre 0-5 DI	increment entre 0-5 DI	70%	Nou indicador sobre el nombre de programes de doctorat diferents amb tesis vinculades a un projecte de DI (PC05-PM152)
Establir i millorar el procediment per mantenir els projectes de tesi sota protecció per transferència de tecnologia o coneixement.	Nombre de tesis que sol·liciten protecció per transferència de tecnologia.	Incrementar el nombre de tesis que sol·liciten el embargament o quedar protegides pel tema de transferència de tecnologia	PC04	PC04_IND_10	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	70%	Afegir aquest indicador sobre el nombre de dipòsits que demanen embargament PC04-PM153 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-127
Potenciar la participació d'estudiants de doctorat en activitats formatives relacionades amb la transferència i la empreudoria	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta/benestar emocional/ètica/ transferència i empreudoria/ inserció laboral)	Augmentar el nombre assistents als estudiants de doctorat programats per l'ED i/o els serveis vinculats a temes de transferència i empreudoria	PC02	PC06_IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	80%	
Organitzar les Cerimònies d'entrega de títols de doctors i de premis extraordinaris de doctorat (2 cops cada any)	Nombre d' estudiants que participant en las activitats de divulgació dels estudis de doctorat	Augmentar el nombre d'estudiants que participant en las activitats de divulgació	PC06	PC06_IND_04	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223
Participar en les activitats de divulgació dels estudis de Doctorat.	Nombre d' estudiants que participant en las activitats de divulgació dels estudis de doctorat	Augmentar el nombre d'estudiants que participant en las activitats de divulgació	PC06	PC06_IND_04	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Visualitzar els estudis de doctorat a través de notícies, premis i reconeixements al web de l'ED	Nombre de visites a la pàgina WEB de l'ED	Incrementar el nombre de notícies d'impacte relacionades amb els estudis de doctorat	PS06	PS06_IND_01	increment 1-2 notícies publicades	increment 1-2 notícies publicades	increment 1-2 notícies publicades	100%	Afegir preguntes sobre la informació a la web a l'Enquesta a titulats de doctorat com a directores/es de tesi, en concret sobre la visualització de les notícies PS06-PM143

Taula 4: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Linia estratègic 1de la UAB)

A la línia estratègica 2.1) Es pretén alinear les línies de recerca dels programes de doctorat a les línies de recerca que tinguin un millor potencial per generar transferència del coneixement. Per assolir aquest objectiu es necessari mantenir un gran dinamisme en la presentació de modificacions (altes i baixes de tutors i modificacions de línies). Normalment el nombre de PD que presenta modificacions es més del 50% dels PD de la UAB.

Respecte a la línia estratègica 2.2) **Fomentar els projectes de tesi doctoral amb menció de Doctorat Industrial** es correspon amb a l'eina més important, més potent, per poder fomentar la transferència des dels doctorats. El doctorat Industrial s'ha creat i definit específicament per cobrir aquesta necessitat de generar tesis vinculades directament a la transferència de coneixement cap el teixit industrial. Des de l'ED, coordinadament amb el Parc de Recerca i el vicerectorat amb competències de transferència, es fan accions de promoció del DI com per exemple, la participació en actes de [divulgació de finançament dels DI](#) o en la participació a la [fira de la innovació docent de la UAB](#). Dins d'aquest, l'ED també es fan accions per millorar i facilitar els processos de gestió (elaboració de convenis i formació específica per als DI, i altres) d'aquests DI, per tal que compleixen els requisits establerts per la legislació.

També es fan accions des de l'ED i en col·laboració amb l'oficina de Valorització i Patents de la UAB, per millorar els procediments de protecció dels projectes per transferència de tecnologia o coneixement (**línia estratègica 2.3**).

Aquest tres objectius (2.1, 2.2 i 2.3) , junta als processos i accions vinculades estan directament relacionats amb les polítiques i objectius de R+D+I i transferència de coneixement que desenvolupen els vicerectorats de la UAB amb competències amb aquests temes.

Finalment, (**línies estratègiques 2.4 i 2.5**) des de l'ED, per un costat, es financen i promouen activitats formatives centrades en els processos de transferència, com per exemple, el [programa valida la teva recerca](#) desenvolupat en coordinació amb el Parc de recerca; i per un altre costat s'organitzen actes com [les cerimònies de lliurament de títols](#) que ens ajuda a visualitzar el sentit del estudis de doctorat dins de la societat.

Tercera línia estratègica de la UAB – Comunitat UAB: Les persones de la UAB són el seu principal actiu.

A la següents taules (Taula 5) es presenta les línies estratègiques de l'Escola de doctorat respecte a la tercera línia de estratègia de la UAB, a la (Taula 6) es mostren els objectius i les propostes de accions a realitzar per tal avançar en aquestes línies estratègics de l'ED. En aquesta mateixa (Taula 6) també es mostra els indicador associats i les fites d'assoliment.

Aquesta tercera línia estratègica de la UAB està centrada en les persones de la comunitat UAB (PDI, PTGAS i estudiants de doctorat).

En primer lloc, i per tal d'assolir **la línia estratègica (3.1)** de l'Escola de Doctorat consistent en conèixer el grau de satisfacció del PDI, es duen a terme dues accions. La primera d'elles consisteix amb una **enquesta de satisfacció** dels directors i directores de tesi i la segona consisteix en la programació de **Focus Grup (supervisors novells i sèniors)** a on es pretén identificar els punts febles, forts, problemes dels estudis de doctorat, i també les millores que proposen aquest col·lectiu del PDI. El grau d'assoliment en el cas del PDI es elevada, tot i que el % de participació encara hauria de ser més alt. En el futur es volen fer aquestes mateixes accions amb el PTGAS que gestiona i dona suport als estudis de doctorat (propostes de millora PS05/PE04-PM130) .

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
3- Comunitat UAB: El nostre major actiu són les persones	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	3.1) Promoure el grau de satisfacció del PASi del PDI amb la gestió i activitats de la Escola de Doctorat.
		3.2) Potenciar la formació continuada i la carrera professional del personal (PDI i PTGAS) vinculat a ED.
	Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.	3.3) Vetllar per mantenir el nivell d'excel·lència dels tutors (directors) vinculats als diferents programes de doctorat.
		3.4) Promoure el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat
	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional	3.5) Vetllar per l'estat de benestar emocional dels estudiants de doctorat 3.6) Millorar el nivell de comunicació amb els estudiants de doctorat i la seva participació al PAT
		3.7) Impulsar el desenvolupament professional dels doctorands i promoure la seva incorporació al món laboral

Taula 5: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègic 3 de la UAB

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
<p>Analitzar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció del PDI respecte als Estudis de Doctorat</p> <p>Analitzar els resultats de les enquestes i d'altres fonts (Opina, focus grup, ect) per tal de detectar punts forts i febles en el funcionament del estudis de doctorat</p> <p>Atendre les necessitats</p> <p>Dissenyar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció del PTGAS respecte als Estudis de Doctorat</p>	Percentatge de participació, desglossat per enquesta	Mantenir o Incrementar el % de participació .	PS05	PS05_IND_01	≥1%	≥1%	≥1&	70%	Canvi Circuit Enviament Enquestes de Satisfacció PS05-PM069 Revisar el text del correu electrònic als enquestats per tal de informar de la importància de contestar les enquestes PS05-PM096
	Valoració de satisfacció global a les enquestes	Millorar els resultats de satisfacció global dels directors/directores (%mes elevat de directors que tornarien a repetir el doctorat UAB)	PS05	PS05_IND_05	≥5%	≥5%	≥5%	90%	Modificar el redactat de la pregunta sobre la satisfacció global del programa per part dels directors. PS05-PM093
	Grau d'execució de mesures correctores establertes per prevenció i les demandes de Teletreball	Millorar la qualitat del entorn del treball del PTGASi que es reflecteixi en una futura enquesta de satisfacció dels treballadors	PE04	PE05_IND_01 PE05_IND_02	100%	100%	100%	100%	Revisió anual del material d'us de l'escola per renovar-lo per nou material més ergonòmic (PE05-PM136) Dissenyar i Implantar una Enquesta de Satisfacció al PTGASde suport al Doctorat i PTGASde l'ED (PS05/PE05-PM094)
	Felicitarions, Sugeriments i queixes rebudes (OPINA)	Disminuir el nombre de queixes.	PS04	PS04_IND_05	≥1	≥1	≥1	85%	Classificar i analitzar les queixes rebudes per tal que no es tornin a repetir PS04/PS05-PM172 Organitzar, promoure i analitzar els resultats de sessions de focus grup, a on els supervisor comparteixen experiències i es detecten problemes i es proposen solucions PS05/PE04-PM130
Dissenyar junt amb la Unitat de Formació de la UAB nous cursos per cobrir el màxim de competències del PDI en relació a la supervisió doctoral.	Nombre de cursos de formació i/ o activitats programats per el PDI amb competències relacionades amb la supervisió doctoral	Incrementar el nombre de cursos amb competències relacionades a la supervisió laboral.	PE04	PE04_IND_06	incrementar en 1 o 2 AF per curs	incrementar en 1 o 2 AF per curs	incrementar en 1 o 2 AF per curs	100%	Treballar amb la unitat de formació docent per renovar l'oferta de cursos de formació. Visualitzar els cursos amb competències per la supervisió doctoral al nou web de l'ED PE04-PM052
Informar dels cursos de formació específics en competències amb la supervisió doctoral.	Nombre de persones(PDI) que participa en els cursos de formació amb competències relacionades amb la supervisió doctoral	Incrementar el nombre de participants als cursos amb competències relacionades a la supervisió laboral.	PE04	PE04_IND_05	≥50	≥50	≥50	100%	
Promoure l'assistència del cursos de formació específics vinculat a la gestió del doctorat	Nombre d'hores de formació rebudes pel PTGASde l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre de hores de formació del PTGAS.	PE05	PE05_IND_03	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	100%	Establir noves formacions de suport per aquest col·lectiu que s'han gestionat amb l'Àrea de Personal, i que ja estan planificades prou per tal que fa a la normativa i al doctorat. (PE05-PM135)
Promoure el reconeixement de la tasca de tutors i directores, també la participació en comissions de seguiment, tribunals de tesi, etc. amb l'objectiu que els professors amb sexennis vius s'impliquin en els estudis de doctorat.	Percentatge de directors/es de la UAB (tutors) amb sexenni de recerca vigent desglossat per gènere	Incrementar o mantenir el % de director/res amb sexennis vigents en qualsevol gènere	PE04	PE04_IND_07	≥2%	≥2%	≥2%	95%	Modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui la tasca del professorat en la supervisió i avaluació de les tesis doctorals, específicament la tasca de tutor/a d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el/la director/a de tesi, que pràcticament no esta reconeguda. PE04-PM046

Taula 6: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègic 3 de la UAB)

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Dissenyar i analitzar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat respecte als Estudis de Doctorat	Percentatge de participació, desglossat per enquesta	Mantenir o Incrementar el % de participació.	PS05	PS05_IND_01	≥1%	≥1%	≥1&	70%	Canvi Circuit Enviament Enquestes de Satisfacció PS05-PM069 Revisar el text del correu electrònic als enquestats per tal de informar de la importància de contestar les enquestes PS05-PM096
Analisar els resultats de les enquestes i d'altres fonts (Opina, focus grup, ect) per tal de detectar punts forts i febles en el funcionament del estudi de doctorat	Valoració de satisfacció global, desglossat, per enquesta	Millorar els resultats de satisfacció global dels estudiants de doctorat	PS05	PS05_IND_02	≥5%	≥5%	≥5%	90%	Organitzar, promoure i analitzar els resultats de sessions de focus grup, a on els supervisors comparteixen experiències i es detecten problemes i es proposen solucions PS05/PE04-PM130
Informar i facilitar l'Access als serveis UAB i a les activitats transversals relacionades amb la gestió del benestar emocional.	Felicitarions, Suggestiments i queixes rebudes (OPINA)	Disminuir el nombre de queixes.	PS04	PS04_IND_05	≥1	≥1	≥1	85%	Classificar i analitzar les queixes rebudes per tal que no es tornin a repetir PS04/PS05-PM172
Millorar el disseny del de les pàgines web (ED i Programes de Doctorat) ,	Grau de satisfacció a l'enquesta a les doctores i als doctors: La informació referent al doctorat que hi ha al web és accessible i m'ha resultat útil	Incrementar el grau de satisfacció amb la web	PS06	PS06_IND_05	≥3	≥3	≥3	80%	Adaptar les Enquestes de Satisfacció dels Titulats i Directors en relació a la satisfacció de la informació de la web (PS06_PM-1437)
Promoure la informació sobre les iniciatives del Benestar emocional	Nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre de visites (% respecte al curs anterior)	PS06	PS06_IND_01	≥10%	≥10%	≥10%	90%	Nova plana sobre les iniciatives per promoure la cultura del benestar emocional al campus (PS06_PM229)
	Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	Incrementar el nombre de consultes WEB (% respecte al curs anterior)	PS06	PS06_IND_02	≥5%	≥5%	≥5%	80%	
Fomentat l'ús l'aula moodle (Campus Virtual) que gestiona l'ED i promoure altres vies de comunicació (Telegram)	Nombre d'accessos a l'Aula del CV (Espai de la comunicació del Doctorat) i a Telegram	Incrementar el nombre d'accessos CV (% respecte al curs anterior)	PC_06	PC06_IND_09	≥15%	≥15%	≥15%	90%	Millorar la informació sobre el ús del correu institucional i la possibilitat de redirigi-lo, com a eina per poder accedir a aula del CV com espai de comunicació PC06_PM22 Fer difusió del canal Telegram, als actes de promoció de l'ED i a la pàgina web ED. PC06-PM222
Dissenyar les accions del PAT (sessions de benvinguda, informació mobilitat) que faciliti la participació	Nombre de participants en les activitats vinculades al PAT	Incrementar el nombre participants en aquestes activitats	PC06	PC06_IND_03	≥15%	≥15%	≥15%	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Programar activitats per ajudar a la inserció laboral i promoure la participació dels estudiants	Nombre de persones que han assistit a sessions formatives vinculades a la inserció laboral	Incrementar el nombre participants en aquestes activitats (% respecte al curs anterior)	PS07	PS07_IND_01	≥1%	≥1%	≥1%	90%	Es planifiquen reunions per establir sinergies amb el servei d'ocupabilitat (Cursos de Formació a mida i amb la Plataforma Barcelona Activa, Erasmus Practiques) PS07-PM033 PS07-PM056
	Nombre participants en el programa de mobilitat Erasmus Pràctiques	Incrementar el nombre participants en aquestes activitats (% respecte al curs anterior)	PS07	PS07_IND_02	≥1%	≥1%	≥5%	90%	Es planifiquen reunions per establir sinergies i col·laboracions amb Alumni (Cerimònies de lliurament de títols, disseny de l'enquesta, organització de després del doctorat que?) PS07-PM034 i PS07-PM056
	Nombre de doctors sota convenis del Doctorat industrial	Incrementar el nombre participants en DI respecte al curs anterior	PS07	PS07_IND_03	≥1%	≥1%	≥1%	85%	Anàlisi de les dades de l'enquesta (complementaries) d'AQU i Alumni. PS07-PM215
	Nombre de doctors sota convenis d'estades en institucions per a la recollida de dades	Incrementar el nombre participants en aquestes activitats	PS07	PS07_IND_04	≥1%	≥1%	≥1%	85%	
Analisar els resultats de les enquestes AQU de inserció laboral	Inserció laboral dels/ de les doctors/ res I: taxa d'ocupació, atur i inactivitat (QC0218) (AQU)	Incrementar o mantenir el % d'ocupabilitat	PS07	PS07_IND_06	≥1%	≥1%	≥1%	90%	Millorar les activitats de promoció del D. Industrial (Webinar) PC5/PC06-PM220
Dissenyar i analitzar la Enquesta Alumni sobre la inserció laboral	Percentatge de satisfacció amb la inserció laboral	Percentatge de satisfacció amb la inserció laboral	PS07	PS07_IND_05	≥1%	≥1%	≥1%	90%	

Taula 6: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègic 3 de la UAB)

En la següent línia estratègica (3.2), corresponen a fomentar la formació continuada del PDI i PTGAS, es treballa conjuntament amb la Unitat de formació de la UAB, identificant els cursos que ja s'ofereixen i que tenen competències vinculades amb la supervisió doctoral, aquests cursos es difonen [directament a través de la pàgina web de l'ED](#) i per correu electrònic.

També s'ha treballat amb la programació de nous cursos, com el de “Ètica en la estudis de doctorat” i “Bones pràctiques en la supervisió doctoral”. Respecte al PTGAS, també s'han promociat diferents cursos per adquirir competències per a la gestió dels estudis de doctorat, un exemple seria els cursos d'edició de la pàgina WEB (**Oracle**), atès que actualment el manteniment de les pàgines es fa de manera descentralitzada.

La línia estratègica 3.3) captació i retenció de talent, es fan accions sobretot en el PDI promovent que per tal d'acreditar els PD en excel·lència, s'ha de disposar d'un % elevat de tutors amb el sexennis vigents.

En un segon bloc d'aquesta línia estratègica es troba centrada amb les accions dirigits als estudiants de doctorat. Al igual que en el cas dels col·lectiu del PDI, un primera línia estratègica 3.4 es conèixer el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat passant una enquesta de satisfacció al final dels estudis quan ja son doctores i doctors. Aquesta acció posseeix un % d'assoliment força alt. Faltaria implementar una enquesta de satisfacció per a cada seguiment (Proposta de millora del pla de millores de doctorat PS05-PM129 - Enquesta anual als estudiants de doctorat matriculats als diferents seguiments.)

Respecte a la línia estratègica 3.5, fa referencia al benestar emocional dels estudiants de doctorat, i les accions que es duen a terme en aquest sentit es programar activitats específiques per millorar aquests aspectes com és el cas del “Tercer temps” que ja porta 3 edicions, i que ha estat molt ben acollit pels estudiants. També s'han fet accions per aconseguir l'objectiu 3.6, la comunicació amb els estudiants, millorant el disseny dels WEB, Campus Virtual i potenciant altres canals com el “Telegram”. La majoria d'indicadors d'aquests objectius (3.4; 3.5 i 3.6) mostren un elevat grau d'assoliment. Finalment, també es defineix un objectiu 3.7, per promocionar la inserció laboral mitjançant la programació d'activitats, amb col·laboració amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB i Barcelona Activa, i que haurien d'ajudar als estudiants per incorporar-se al mon laboral. Els indicadors obtinguts a partir de les [enquestes de AQU](#) i recollits en el dossier de seguiment dels estudiants de doctorat de la UAB ens indiquen que el % d'assoliment es força elevat. Aquests resultats son concordants amb els resultats de les enquestes fetes en paral·lel per ALUMNI i que cobreixen una població més específica (els que s'han titulat fa un curs)

Quarta Línia estratègica de la UAB – Campus UAB: la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària

A la següent taula (Taula 7) es presenta les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la quarta línia de estratègica de la UAB: afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària. Mentre que a la (Taula 8) hem especificat els objectius, accions, indicadors i processos relacionant amb aquestes línies.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
4. Campus UAB: Espai d'interacció i co-creació col·lectiva: els espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	4.1) Potenciar la equitat en tots els nivells incloses les polítiques de gènere.
		4.2) Fomentar la convivència, la socialització i la interacció entre els estudiants de doctorat.
	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	4.3) Fomentar la implicació dels estudiants i directors de tesi en els actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat de la UAB
		4.4) Promoure la participació dels doctors en la cerimònia de recollida de títols i premis extraordinaris
	Esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU).	4.5) Vetllar perquè l'alumnat i professorat de l'ED segueixi la guia de les Bones Pràctiques.
		4.6) Garantir l'originalitat dels projectes de recerca, així com del manuscrit de la tesi
		4.7) Fomentar la Ciència Oberta en els estudis de doctorat

Taula7: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 4 de la UAB

En les **línies estratègiques 4.1)** Fomentar la equitat en tots els nivells, i **4.2)** Fomentar la convivència, les accions plantejades es desenvolupant en col·laboració amb l'observatori de gènere i el Servei per a la Inclusió a la UAB i suport a estudiants amb Necessitats Educatives Específiques (PINUE). Aquestes accions es plantegen a diferents nivells, en primer lloc el de participar en activitats, bé sigui de formació en perspectiva de gènere o en activitats que fomenten la socialització, com és el "**Tercer temps**" o "**Vine a prendre un cafè**", a on a través de aquesta socialització també s'aconsegueix millorar el benestar emocional dels nostres estudiants.

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Responsable execució	Accions relacionades amb el pla de millores
Anàlitzar les dades dels indicadors desglossats per gènere	Percentatge de matrícules respecte de dades d'admissió matricula (desglossat per gènere)	Disminuir les diferències entre gèneres (ratio de gèneres pròxim a 1)	PC01	PC01_IND_02	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	90	Directora de la ED	Adaptar l'aplicació sign@per tal de poder explotar les dades d'accés i matricula de doctorat des de la perspectiva de gènere d'una manera més àgil. PC01-PM42
	Percentatge de directors/es de la UAB amb sexenni de recerca vigent desglossat per gènere	Disminuir les diferències entre gèneres (ratio de gèneres pròxim a 1)	PE04	PE04_IND_07	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	80	Directora de la ED	Demandar a la "Oficina de Govern de les Dades" afegir al DATA les dades dels indicadors del SGIQ desglossat per gènere PM089
Promoure activitats i cursos en perspectiva de gènere i vetllar perquè tots els estudiants coneguin el del Protocolos en casos d'assetjament de la UAB	Nombre d'alumnes assistents per gènere en una mostra d'activitats	Disminuir les diferències entre gèneres (ratio de gèneres pròxim a 1)	PC02	PC02-IND_06	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	90	Directora de la ED	Portar control del nombre d'homes i dones participants a les accions formatives. PC02-PM124
	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (gènere)	Incrementar el nombre de participants respecte al curs anterior	PC02	PC06-IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Directora de l'ED	Millorar la visualització del Protocolos d'assetjament, PC06-PM225
	Percentatge de adaptacions autoritzades respecte a les sol·licitades en coordinació PIUNE	Mantenir el percentatge d'autoritzacions de mesures especials respecte a les sol·licituds rebudes per el PIUNE	PC06	PC06_IND_13	100%	100%	100%	100%	Directora de l'ED	Establir un protocol per la intervencions del PIUNE per doctorat. PC06-PM224
Potenciar activitats de socialització (tercer temps, vindrà a prendre una cafè)	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (benestar emocional)	Mantenir o incrementar el % d'estudiants que participen en les activitats (Tercer temps)	PC06	PC06_IND_12	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	80%	Directora de l'ED	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Organitzar actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat a la UAB	Nombre d'estudiants de que participen en l'activitat de divulgació dels estudis de doctorat (tesis en 4 min, hilo de tesis, etc.)	Incrementar el nombre d'inscripcions a Tesis en 4 min	PC06	PC06_IND_04	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	80%	Directora de l'ED	Millorar els esdeveniments de divulgació per fer-los més atractius als estudiants de doctorat i crear-ne de nous PC06-PM219
Organitzar les cerimònies de lliurament de títols i premis extraordinaris	Percentatge de doctors que participen en las cerimònies de lliurament de títols respecte als convocats	Mantenir o incrementar el % de doctors que participen en la cerimònia	PC06	PC06_IND_10	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	90%	Directora de l'ED	
En col·laboració amb el comitè d'ètica oferir activitats formatives basades en el codi de les bones pràctiques	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ètica)	Mantenir o incrementar el % d'estudiants que participen en els cursos	PC06	PC06_IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Directora de l'ED	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Posar a disponibilitat eines per mesurar la similitud dels textos	Nombre de inscripcions a Turnitin	Incrementar el nombre d'inscripcions a Turnitin	PC06	PC06_IND_07	5%	5%	10%	100%	Directora de l'ED	Millorar els espais (ex: sala perello) i les eines (ex: programari Turnitin) de l'ED per donar suport als estudiants de doctorat (PC06-PM226) Nova plana de gestió de dades i Turnitin (PC06-PM228)
En col·laboració de la biblioteca oferir cursos de formació basat en els fonaments de la ciència oberta	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta)	Mantenir o incrementar el % d'estudiants que participen en els cursos	PC06	PC06_IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Directora de l'ED	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Atorgar ajuts per publicar articles derivats de les tesis de la UAB en obert	Nombre de ajuts concedits a estudiants de doctorat	Incrementar el nombre d'ajuts concedits	PC06	PC06_IND_11	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	100%	Servei de Biblioteques	

Taula 8: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 4 de la UAB)

En segon lloc, Analitzant les dades acadèmiques en perspectiva de gènere. Un tercer nivell que seria fomentant les accions d'inclusió a través del PIUNE. L'anàlisi dels diferents indicadors mostren que el grau d'assoliment de les fites plantejades es prou elevat, tot i que encara hi ha camí per recórrer, sobretot per fomentar la inclusió de directores en els programes de doctorat i augmentar la visibilitat i accessibilitat del servei del PIUNE per part dels estudiants de doctorat.

Respecte a les **línies estratègiques 4.3) i 4.4)** estan relacionats en fomentar el sentit de pertinença dels diferents col·lectius, a través de la seva implicació en activitats de promoció i divulgació. Especialment important ha estat la presentació en concursos com la [Tesi en 4 min \(organitzat per la FCRI\)](#) en el sistema de universitari català i també el concurs ["Tu tesis doctoral en un hilo de Twitter: HiloTesis"](#), que a més de fomentar la difusió i divulgació de la ciència, fomenta el sentit de pertinença atès que es competeix en front d'altres universitats. En el cas del primer concurs, es va [aconseguir guanyar el concurs en la edició del 2022](#) i també es va [obtenir la menció especial Joan Oro](#) en el 2023. També [la celebració de la cerimònia de lliurament de títols i premis extraordinaris](#), fomenta el sentit de pertinença de les doctores i doctors una vegada han finalitzat els estudis més de posar en valor aquelles tesis que han destacat per a la seva aportació i avenç en els diferents àmbits de la nostra Universitat. Analitzant els indicadors de participació en aquestes activitats es pot considerar que el grau d'assoliment dels objectiu està entre el 80 i 100%.

Finalment **les tres línies estratègiques que queden, 4.5), 4.6) i 4.7)** se centren en aspectes més importants de l'ètica en els estudis de doctorat, com el principal objectiu de responsabilitat social. Per assolir aquests objectius, es col·labora amb diferents serveis de la comunitat, sobretot amb el Comitè d'Ètica i el Servei de Biblioteques. Conjuntament amb aquests serveis es plantegen accions de formació, tant per fomentar el coneixement del codi de les bones pràctiques (curs nou d'autoformació), com donar a conèixer el concepte de la Ciència Oberta. Per un altre costat, s'han dut a terme accions que han permès posar a l'abast dels estudiants de doctorat i direccions eines per ajudar a aconseguir aquests objectius, un és la inscripció en el [programari de detecció de similitud Turnitin](#) i l'altre són els ajuts destinats [a publicar en obert i la incorporació dels articles en el DDD](#). En aquests objectius, l'anàlisi dels indicadors mostra clarament el gran avanç en aquests objectius, en percentatges d'assoliment entre el 90 i el 100%.

Línia estratègica 5 – Model de governança

A les següents taules (Taula 9) es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la cinquena línia estratègica de la UAB: centrada en el model de governança, prioritzant la eficiència, l'autonomia i la transparència..

L'Escola de Doctorat sota aquesta línia estratègica de la UAB s'ha marcat 7 línies estratègiques, per a les quals es van definir uns objectius, accions, indicadors i fites que es resumeixen en la següent taula (Taula 10)

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
5. Model de governança eficient: Autònom, transparent, participatiu i eficaç.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a una rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	5.1) Aconseguir un qualitat en la gestió del centre que ens permeti assolir els objectius necessaris per acreditar el centre
		5.2) Fomentar la creació de criteris i acords per millorar la aplicació de la normativa acadèmica de doctorat
		5.3) Optimitzar la estructura de l'ED i la normativa acadèmica per afavorir l'eficiència i autonomia de gestió.
	Organitzar les estructures bàsiques de la universitat de forma eficient, amb autonomia de gestió i rendició de comptes.	5.4) Fomentar la col·laboració amb altres serveis i estructures bàsiques de l'UAB
		5.5) Implantar aplicatius en línia de la gestió dels processos
	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	5.6) Implementació del nou model de distribució econòmica per vincular actuacions del pla estratègic a l'assignació de recursos
		5.7) Millores de les infraestructures i material de l'ED per tal de cobrir les necessitats dels estudis de doctorat

Taula 9: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 5 de la UAB

La primera **línia estratègica 5.1)** era la pròpia acreditació del centre per a les agències de qualitat, en aquets sentit, les accions que vàrem decidir tirar endavant son justament aconseguir les condicions necessàries per aquesta acreditació de centre, és a dir, acreditar tots els PD que estaven en situació de fer-ho, i fer les corresponents revisió del SGIQ. Tal com els indicadors mostren el grau d'assoliment és pràcticament del 100%, en el sentit que ja disposem del 95% de PD acreditats, i en el procés d'acreditació dels estàndards transversals dels PD, l'avaluació del SGIQ de l'ED va rebre l'avaluació de progrés cap l'excel·lència.

En les **línies estratègiques 5.2) i 5.3)** ens plategem tots els canvis normatius que s'han generat en aquests cursos per tal de millor l'eficiència i l'autonomia de gestió de l'ED. El més important d'aquests canvis ha estat la modificació de l'estructura de la direcció de la pròpia Escola de Doctorat, el director de l'ED ja no és el vicerector/ra en competències en recerca sinó que és un càrrec autònom designat pel rector, tot i que depèn jeràrquicament del vicerectorat en competències en recerca. El càrrec de secretaria acadèmica ha desaparegut. També en el curs 22/23 ha desaparegut la figura d'administrador de centre, i s'han traspasat algunes de les funcions que

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Responsable i execució	Accions relacionades amb el pla de millores
Accreditar el Programes de Doctorat	Percentatge acumulat de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per programes de doctorat	Mantenir el % acumulat de acreditacions en excel·lències per sobre del 50%	PC11	PC11_IND_03	≥50%	≥50%	≥50%	100%	Directora de l'ED	Reunió al final del procés d'acreditació, OQD, ED, i CAI del programa, per valorar el procés i l'informe d'acreditació de la CAE. Reunió amb AQU, per tal posar en comú els criteris de la valoració dels estàndards transversals en l'acreditació dels PD (PC11-PM062)
Revisió i actualització del SGIQ	Propostes de millora proposades per any	Mantenir o incrementar el nombre de Propostes de millora proposades per any	PE02	PE02_IND_01	1-2% de increment	1-2% de increment	1-2% de increment	100%	Directora de l'ED	Revisar el Mapa de processos i la taula de responsabilitats PE02-PM174
	Percentatge de propostes de millora implementades per any	Implementar el màxim nombre de propostes de millora implementades per any	PE02	PE02_IND_02	50%	50%	100%	80%	Directora de l'ED	
Aprovar de manera consensuada: criteris i acords per part de la Junta Permanent de l'ED	Nombre de acords, criteris i aclariments aprovats per la J.P.	Arribar el nombre d'acords suficients per millorar la gestió i el funcionament	PE01	PE01_IND_03	0-6 acords	0-6 acords	0-6 acords	100%	Directora de l'ED	Modificar el reglament el Reglament de l'ED per adaptar-ho a les necessitats i als canvis normatius. Adaptar el nou reglament a la LOSU i al RD 579/2023
Modificar la normativa i reglament de l'ED per afavorir l'eficiència i autonomia de gestió.	Nombre de modificacions introduïdes en el reglament i en la normativa de doctorat	Fer el nombre modificacions necessàries per millorar el funcionament i adaptar-ho als canvis de normatives	PE01	PE01_IND_01	0-2 modificacions	0-2 modificacions	0-2 modificacions	100%	Directora de l'ED	
Establir procediments i acords amb altres serveis i estructures bàsiques de l'UAB per cobrir les necessitats dels estudis de doctorat	Nombre d'actuacions dels serveis relacionades amb els estudis de doctorat (formació+ suport)	Aumentar el nombre actuacions dels serveis relacionades amb els estudis de doctorat (formació+ suport)	PS02	PS02_IND_01	1-2% de increment			95%	Directora de l'ED	Millorar la comunicació amb els Diferents serveis que donen suport fent reunions anuals de seguiment (Servei de Publicacions, el Servei de Biblioteques i el Gabinet Jurídic, Servei d'Ocupabilitat, Servei d'Informàtica (PS02-PM131 PS02-PM132 PS02-PM133 PS02-PM134)
Fomentar la digitalització de la gestió acadèmica dels estudis de doctorat	Enquesta de Satisfacció a Doctors/es per la UAB i a les direccions de tesi (sobre la gestió de les processos en línia)	Millorar la satisfacció dels usuaris en els processos en línia	PS03	PS03_IND_03	1-2% de increment	1-2% de increment	1-2% de increment	80%	Directora de l'ED	Pujar les instruccions a web de Matrícula de primer amb un document PS03-PM140 Noves instruccions de com han de presentar la documentació d'accés PS03-PM194
Promoure el coneixement i la difusió dels procediments del dipòsit en línia	Grau de satisfacció de l'aplicatiu del dipòsit en línia	Aumentar el grau de satisfacció d'usuaris en els procediments en línia	PC04	PC04_IND_06	1-2% de increment	1-2% de increment	1-2% de increment	80%	Directora de l'ED	Enviament anual dels vídeos del procediments en línia com a recordatori PC04-PM014
Adequar el pressupost a la nova normativa dels informes de experts. Adequar la distribució del pressupost per les Activitats Formatives Específiques que programen	Despesa per l'organització d'Activitats Formatives pels PD.	Aconseguir incrementar execució del pressupost d'Activitats Formatives pels PD. Percentatges respecte l'any anterior	PS01	PS01_IND_01	1-2% de increment	1-2% de increment	1-2% de increment	80%	Directora de l'ED	Promoure o reclamar un augment de la dotació de despesa per tesi dipositada PS01_PM170
Adequar el pressupost destinat les Activitats Formatives Transversals organitzades per l'ED	Despesa per l'organització d'Activitats Formatives Transversals.	Millorar l'eficiència en l'organització d'Activitats Formatives Transversals per incrementar el nombre d'activitats en el mateix pressupost. Reduir la despesa mitjana per activitat.	PS01	PS02_IND_02	1-2% de reducció despesa per activitat	1-2% de reducció despesa per activitat	1-2% de reducció despesa per activitat	80%	Responsable del AF	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi per activitats formatives PS01_PM171
Executar el pressupost disponible per millorar les infraestructures i el material de l'ED	Despesa per a la renovació de material	Aumentar la despesa per a la renovació de material. 4 Percentatges respecte l'any anterior	PS01	PS03_IND_03	1-2% de increment	1-2% de increment	1-2% de increment	80%	Responsable del CC	Millorar els espais de l'ED per donar suport als estudiants de doctorat, PC06_PM226

Taula 10: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 5 de la UAB)

aquest desenvolupava respecte l'ED a la cap de la UTD. Per un altre costat, s'han establert per part de la Junta Permanent de l'ED una sèrie de acords i aclariments per poder gestionar millor la complexa normativa dels estudis de doctorat, per exemple, criteris per autoritzar defenses totalment virtuals, concedir baixes, o altres.

Els serveis transversals de la UAB i les unitat centrals de gestió, resulten claus per al bon funcionament dels estudis de doctorat, en aquest sentit, un dels objectius prioritaris emmarcats en aquesta línia es mantenir i potenciar la col·laboració amb ells (**línia estratègica 5.4**).

Tal com els indicadors mostren, hem seguit mantenint, i en alguns casos incrementant les actuacions coordinades, per exemple, amb els vr. de recerca i transferència, alienant en tot moment la seva política amb l'estructura del programes de doctorat treballant amb l'àrea de recerca, la oficina de projectes internacionals i el parc de recerca de la UAB. Tal com es mostra en la figura 2 del Manual del SIGQ de l'Escola de Doctorat, treballem amb la majoria de serveis i unitats dels diferents vicerektorats, en més o menys intensitat. Considerem que el percentatge global d'assoliment d'aquest objectiu es pràcticament del 100%

En canvi, en el cas de **la línia estratègica 5.5) millorar e implementar nous processos en línia** el grau d'assoliment es inferior al que desitjaríem (menys d'un 80%). El problema en aquest punt és la demora en la incorporació de les millores que son necessàries en la plataforma de SIGMA.

S'han fet informes i sol·licituds de prioritització, per al ser una plataforma que dona servei a tots el nivells d'estudi i a diferents Universitats, costa molt aconseguir que els processos de millora resultin àgils. És important recordar en aquest punt que la UAB va patir un ciberatac l'octubre del 2011, que també va implicar un endarreriment important en aquests aspectes.

Respecte al model de distribució econòmica (**línia estratègica 5.6**) podem dir que la seva implementació ja es total, i que els indicadors avalen que gràcies aquest model s'ha millorat les despeses de finançament de les defenses de tesi, i també la capacitat de programar activitats formatives. Una possible proposta de millora (tal com s'indica al final del document) seria modular els imports màxims i mínims que poden rebre els programes per a la programació d'activitats.

Finalment respecte, **la línia estratègica 5.7**, s'han fet algunes inversions en espais dins de la pròpia ED (adequació de la Sala Perelló per a les defenses de tesi) o creació d'un espai de treball o co-working, que ha representat un canvi qualitatiu important. Mancaria un cert grau d'inversió per modificar el disseny de la Unitat Tècnica de Doctorat i actualitzar alguns dels mobiliaris.

Sisena Línia estratègica 6 – Projectió Internacional

A les següents taules (Taula 11) es presenta les línies estratègiques de la Escola de Doctorat respecte a la Projectió Internacional de la UAB (**sisena línia estratègica de la UAB**). Com a la resta de línies també hem especificat en la (Taula 12) els objectius, accions, indicadors i processos relacionant amb aquestes línies.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
6. Projecció internacional Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	6.1) Incrementar el percentatge de tesi amb menció de doctorat internacional 6.2) Promoure la mobilitat durant el desenvolupament de la tesi (estades internacionals).
	Ser la universitat de preferència per als estudiants.	6.3) Potenciar les tesis en format de cotuteles 6.4) Promoure el nombre Estudiants Internacionals que es matriculen a la UAB per fer el Doctorat. 6.5) Incrementar el nombre de directors i membres de tribunals internacionals

Taula 11: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 6 de la UAB

Les **línies estratègiques 6.1) i 6.2)** estan directament relacionats atès que un dels requisits per aconseguir la menció internacional és la realització de estades internacionals. En aquest punt trobem un dels indicadors amb un grau d'assoliment més reduït, es tracta del nombre d'ajuts Erasmus Estudis respecte al nombre de sol·licituds rebudes. Una anàlisi del procediment mostra clarament que el problema és la necessitat d'aconseguir un conveni entre les dues universitat que va més enllà de l'estudiant que ha de rebre l'ajut. Els estudis de doctorat, son molt individualitzats i aquest tipus de convenis no son adients, penalitzant la possibilitat de rebre ajuts amb aquestes beques. En el cas de Erasmus Practiques sí que els convenis son individuals per a cada estudiant i ara per ara sembla un millor programa d'intercanvis.

Respecte a la **línia estratègica 6.3)** potenciar les tesis en format de cotutela, el grau d'assoliment és prou elevat, si considerem la dificultat en aconseguir que una mateixa tesi compleixi amb la normativa de dues Universitats moltes vegades en sistemes totalment diferents. En aquest objectiu cal posar en valor el suport que es dona des de l'ED a l'hora de formalitzar els convenis i per un altre costat, tota la feina que es fa des del vicerectorat internacional per facilitar contactes i possibles Universitats amb els mateixos interessos que la UAB.

Finalment Les **línies estratègiques 6.4) i 6.5)** fa referència al nombre de persones internacionals, ja siguin estudiants de doctorat, o directors/res. Per analitzar aquest darrer punt, hem de considera que el % d'internalització dels estudiants de doctorat ja es molt elevat i per tant es difícil aconseguir que aquest percentatge continuï pujant, tot i així la col·laboració de l'ED amb els programes de captació d'estudiants com el programa CSC (China Scholarship Council) o els programes MSCA Doctoral Networks, ens permetre seguir mantenint i augmentant el nombre d'estudiants internacionals i assolir de manera satisfactòria les fites que ens vàrem marcar.

Informe de Gestió de l'Escola de Doctorat 2023

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	% d'assoliment	Responsabl e execució	Accions relacionades amb el pla de millores
Distribuir una dotació econòmica mes alta per les defenses de MI Dur a terme Webinar de promoció dels ajuts de mobilitat (Erasmus, propis o vinculats a les beques predoctorals)	Nombre de doctorands que sol·liciten la menció de doctor internacional	Augmentar el %Nombre de doctorands que sol·liciten la menció de doctor internacional, atès que no tindran problemes per convocar els membres internacionals al tribunal	PC08	PC08_IND_03	1-2%de increment	1-2%de increment	1-2%de increment	80%	Directora de l'ED	Promoure o reclamar un augment de la dotació de despesa per tesi depositada PS01_PM170
	Nombre d'estudiants de doctorat que assisteix a les activitats transversals dissenyades al voltant del Pla d'Acció Tutorial (benvinguda i altres sessions informatives exp: mobilitat)	Incrementar el nombre d'assistents als webinars	PC06	PC06_IND_03	1-2%de increment	1-2%de increment	1-2%de increment	90%	Directora de l'ED	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM233
	Nombre d'estudiants que realitzen una estada Erasmus estudi	Incrementar el nombre d'estudiants que realitzen una estada Erasmus estudi respecte als que fan la sol·licitud	PC08	PC08_IN_07 PC08_IND_09	0-1%de increment	0-1%de increment	0-1%de increment	50%	Directora de l'ED	Dibuixar el Fluxograma Erasmus Practiques PC08_PM173
	Nombre d'estudiants de doctorat que s'atorguen estades d'Erasmus pràctiques	Incrementar el nombre d'estudiants que realitzen una estada Erasmus Practiques	PC08	PC08_IND_11	0-1%de increment	0-1%de increment	0-1%de increment	80%	Directora de l'ED	Posada en marxa de l'Erasmus Without Papers PC08_PM186
Col·laborar en les jornades de benvinguda (virtuals) dirigides als estudiants internacionals.	Nombre d'assistents a la jornades de benvinguda internacionals	Incrementar el nombre d'assistents a la jornades de benvinguda internacionals	PC06	PC06_IND_08	1-2%de increment	1-2%de increment	1-2%de increment	90%	Directora de l'ED	Coordinar-nos amb l'àrea de relacions internacionals i amb l'OPi per millorar la captació d'Estudiants Internacionals. Coordinar-nos amb l'àrea de recerca per millorar el portal d'ajuts que permeti filtrar la informació per col·lectius i es puguin trobar fàcilment els ajuts pre-doctorals PS06-PM150
Participar en les reunions organitzades pel Vr. Amb competències de relacions internacionals	Nombre d'estudiants internacionals matriculats	Incrementar el nombre d'estudiants internacionals matriculats	PS03	PS03_IND_06	1-2%de increment	1-2%de increment	1-2%de increment	90%	Directora de l'ED	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM233
	Nombre de doctorands que defensen la tesi amb cotutela	Incrementar el nombre de doctorands que defensen la tesi amb cotutela	PC08	PC08_IND_02	0-1%de increment	0-1%de increment	0-1%de increment	90%	Directora de l'ED	Coordinar-nos amb l'àrea de relacions internacionals i amb l'OPi per millorar la captació d'Estudiants Internacionals. Implementar la necessitat que els estudiants de cotutela hagin de matricular-se i abonar la totalitat de la matrícula del doctorat. PC08-PM189
Participar en els projectes de incorporació d'estudiants internacionals: MCSA-Join Doctorate (OPi) o Programa CSC(Vr. Relacions Internacionals)	Nombre de doctorands que sol·liciten la cotutela	Incrementar el nombre de doctorands que sol·liciten la cotutela	PC08	PC08_IND_01	1-2%de increment	1-2%de increment	1-2%de increment	90%	Directora de l'ED	
Mantenir les defenses de tesi semi presencial o totalment virtuals per tal que puguin incorporar-se més membres internacionals al tribunal	Nombre de defenses semi presencials	Incrementar o mantenir el Nombre de defenses semi presencials	PC04	PC04_IND_07	0-1%de increment	0-1%de increment	0-1%de increment	80%	Directora de l'ED	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi i per activitats formatives, en aquesta optimització tenir en compte si en la tesis MI amb defenses semi presencials han de rebre menys diners, que les MI a on el membre esta presencial. PS01-PM171
Traducció a altres idiomes del màxim nombre de documents i enllaços de la pàgina web.	Nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat (per idiomes)	Incrementar el nombre de visites a la pàgina web en els altres idiomes, respecte a la pàgina en català	PS06	PS06_IND_08	1-5%de increment	1-5%de increment	1-5%de increment	90%	Directora de l'ED	Afegir preguntes sobre la informació a la web a l'Enquesta a titulats de doctorat com a directors/es de tesi, en concret sobre les plana en altre idiomes PS06-PM143

Taula 12: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 6 de la UAB)

3. El sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)

3.1. El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB (SGIQ-ED)

El SGIQ-ED recull els processos i les tasques planificades i executades per l'Escola de Doctorat per al conjunt de programes de doctorat, i reflecteix el compromís del centre d'oferir uns programes formatius de qualitat, promovent mesures per assegurar l'avaluació i la millora contínua, tant a nivell de sistema de gestió com de programes de doctorat.

Entre els mesos de setembre de 2023 i febrer de 2024 es va revisar el SGIQ-ED, d'acord amb el procés estratègic [PE02 Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de Qualitat \(SGIQ\)](#). Tant les persones responsables de cada procés com les responsables de la gestió van realitzar-ne la revisió, que va ser aprovada per Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Aquesta revisió s'afegeix a les anteriors de 2015 i 2020.

Les principals característiques de la revisió 2023 del SGIQ-ED han estat:

- Actualització i incorporació als diferents processos dels aspectes relacionats amb la Dimensió 7-R+D+I i transferència de coneixement de la [Guia d'AQU per a la certificació dels sistemes internes de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#) (edició d'octubre de 2023).
- S'ha revisat la polítiques de qualitat del centre respecte al pla estratègic de la UAB, posant en relació les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat amb els objectius 2030 de la UAB (Taules de la 1 a la 12 d'aquest document).
- Revisió del [Manual del SGIQ](#) per tal d'actualitzar estructures, organigrama, enllaços i eliminació d'informació obsoleta
- Revisió de la totalitat dels processos del sistema
- Actualització de les persones responsables dels processos
- De forma general les modificacions han estat de caràcter formal i menors, com per exemple:
- Adaptació dels processos i els models de documentació al RD 822/2021, de 28 de setembre, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.

- Adaptació dels processos a la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 822/2021, aprovada pel Consell de Govern de 7 de juliol de 2022. Adaptació de la Normativa de la UAB al RD 576/2023 informat favorablement per la Comissió de Doctorat el 28/02/2024 i enviat al Consell de Govern per la seva aprovació.
- No s'ha modificat el mapa de processos del sistema de garantia Interna de Qualitat. S'ha actualitzat el nom de 3 processos: PE05 Política i gestió del PTGAS, PC05 Promoció i gestió del Doctorat Industrial i PC06 Orientació i Suport dels estudiants
- S'ha utilitzat un model simplificat d'informe de revisió de procés (PE02)
- S'ha revisat la redacció dels processos per recollir allò establert a la [Guia per l'ús no sexista del llenguatge](#) de la UAB (acció pendent de finalitzar en la següent revisió)
- S'han actualitzat en tots els processos els canvis en el càrrecs unipersonals de l'Escola de Doctorat que es contemplen en el nou reglament de l'Escola de Doctorat (desaparició del càrrec de secretaria acadèmica i que passa a ser de director/ra de l'Escola de Doctorat. El càrrec de director/ra no estarà atribuït al vicerector en competències en doctorat. També ha quedat desvinculat el càrrec d'administrador de centre de l'organigrama de l'Escola de Doctorat.

En relació als processos revisats, els canvis més destacables han estat:

- **Procés PE04**
 - Incorporació de la programació de "Focus Grup" com una eina de millora de la tasca del PDI en la supervisió doctoral.
 - Programació i visualització de cursos específics per PDI en competències per a la direcció de projectes de tesi
- **Procés PE05.** Política i gestió de PTGAS
 - En aquest procés el més important ha estat que la revisió ha permès detectar la necessitat de formació específica sobre gestió dels estudis de doctorat, que s'estan programant a la Unitat de Formació.
- **Procés PC03.** Admissió al P. de Doctorat, assignació de Tutorització i Direcció de tesis
 - Amb el nou RD 576/2023 que permetrà que els estudiants de doctorat puguin aportar l'aval de la persona que els hi farà la direcció de tesi. Aquesta novetat millorarà i facilitarà l'assignació de les direccions de tesi.
- **Procés PC04.** Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral

- Implantació del mòdul de Turnitin per a la detecció de similituds a l'exemplar de la tesi, disponible per als estudiants de doctorat i per a les persones que fan la direcció de tesi
- Implantació del nou STES, dipòsit en línia de la tesi, que millora les funcionalitats i la gestió amb el programa.
- **PC05. Gestió dels doctorats industrials**
 - S'ha millorat la coordinació amb el vicerectorat en competències en transferència i amb el Parc de Recerca per fer una difusió proactiva del programa de doctorat industrial entre les empreses vinculades a la UAB (sessions informatives i participació a la fira de la innovació)
 - Atès que el nou RD 576/2023 regula les especificacions per a la concessió de la menció de doctora industrial, s'han adaptat tant la normativa com el procediment per tal d'incrementar el nombre d'estudiants que poden gaudir de les noves condicions (contracte d'un any, sense necessitat que hi hagi una formació específica a l'empresa, etc.)
- **Procés PC06. Orientació i Suport als estudiants de doctorat**
 - S'ha incorporat en el procés les "Fires virtuals de màster i doctorat" de promoció i captació de futurs estudiants.
 - S'han incorporat indicadors per fer seguiment del suport donat als estudiant sobre ciència oberta, benestar emocional, ètica en el doctorat, etc.
 - S'ha incorporat webinars informatius sobre mobilitat i s'han fet noves accions de divulgació i visualització dels estudis de doctorat.
- **Procés PC07. Seguiment dels estudiants de doctorat**
 - Es posarà en marxa una nova enquesta als estudiants de doctorat on se'ls hi demanarà específicament la seva experiència en l'avaluació de seguiment anual.
 - S'ha afegit a la normativa de la UAB canvis pel que fa a que ni el director i tutor podrà estar com a membre dels avaluadors de seguiment, així com que en aquests avaluadors sempre hi hagi un tutor del PD (arran dels resultats d'una enquesta per revisar el disseny dels procediment de seguiment de cada un dels PD).
- **PC08. Gestió de la mobilitat dels estudiants de doctorat**
 - Digitalització de tot el procés de sol·licitud i assignació de places.
- **PC12. Gestió Documental**

- S'ha posat en marxa una nova web de l'Escola de Doctorat, on es recullen tots els processos relacionats amb el SGIQ, i s'han actualitzat varies planes per millorar la visualització de la informació.
- **PS02. Gestió de Serveis**
 - S'han revisat totes les sinergies que té l'Escola de Doctorat amb els diferents Serveis de la UAB per tal de revisar i establir, si escau, la millora dels procediments de relació entre els serveis i l'ED.
- **PS03. Organització Acadèmic**
 - S'ha treballat en el anàlisi d'alguns procediments específics com ara la gestió dels pagaments per projecte i factures, que implica la coordinació amb diverses àrees de la UAB, l'adequació de tots els processos relacionats amb la modificació del nou RD 576/2023 pel que fa a admissions, matrícula de CF, etc. així com la digitalització de processos.
- **Procés PS06. Informació pública i rendició de compte**
 - S'ha publicat una nova web de l'Escola de Doctorat que ha incorporat millores d'accessibilitat.
 - S'han fet canvis en la gestió de la informació de la web de doctorat, cada programa de doctorat farà el manteniment de la informació pública i l'Escola farà el manteniment de la informació de tipus general i dels procediments.
- **PS07. Inserció laboral**
 - S'ha posat en marxa una nova enquesta a la UAB, pel que fa a l'ocupabilitat, com a complement de la que actualment fa AQU.

L'Escola de Doctorat valora positivament el resultat de la revisió 2023 del SGIQ-ED perquè garanteix l'actualització i millora dels seus processos, per tal de continuar sent l'eina de gestió del centre.

3.2. El SGIQ transversal de la UAB (SGIQ-UAB)

El [SGIQ transversal](#) de la UAB recull els processos i les tasques que de forma centralitzada es desenvolupen per al conjunt dels centres i titulacions.

La Comissió de Qualitat de la UAB (delegada del Consell de Govern) va aprovar en la seva sessió de 12 de desembre de 2023, la incorporació al mapa de processos de dos nous processos clau:

- [PC12 Recerca](#)

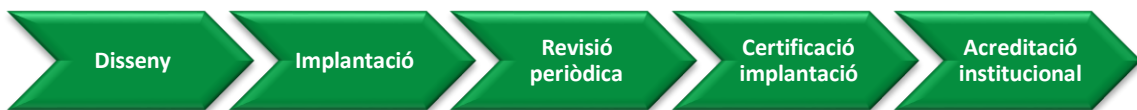
- [PC13 Transferència del coneixement](#)

Aquesta actualització del mapa de processos respon a la necessitat d'incorporar les tasques desenvolupades pels àmbits centrals (Vicerectorat de Recerca, Vicerectorat d'Innovació, Transferència i Emprenedoria, Vicegerència de Recerca i Àrea de Recerca), sobre els aspectes recollits a la Dimensió 7-R+D+I i transferència de coneixement de la [Guia d'AQU per a la certificació dels sistemes internes de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#) (edició d'octubre de 2023).

3.3. Certificació de la implantació del SGIQ-ED i acreditació institucional de l'Escola de Doctorat

Dins l'estratègia de qualitat de la Universitat, s'ha definit com a objectiu estratègic aconseguir el màxim nombre de centres de la UAB acreditats institucionalment, acció que suposa per als centres un reconeixement i més gran autonomia en la pròpia gestió per la qualitat. A gener de 2024, 10 centres propis/integrats i 1 centre adscrit/vinculat de la UAB ja disposen de l'acreditació institucional. Durant el primer semestre de 2024, l'Escola de Doctorat té planificada la seva certificació de la implantació del SGIQ-ED.

Per arribar a l'acreditació institucional, prèviament cal una revisió integral del SGIQ del centre que reculli el desplegament de tots els seus processos i la certificació de la implantació del sistema de gestió per part d'AQU Catalunya.



4. Marc “Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació” (VSMA) dels doctorat

El cicle de vida dels programes de doctorat de doctorat segons el [RD 822/2021, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat](#) i el [Marc VSMA d'AQU Catalunya](#), és el següent:



4.1. Verificació

Pel què fa al procés de verificació, el gran nou aspecte a destacar és l'aprovació del nou RD822/2021 en substitució del derogat RD1393/2007 i l'aprovació del nou RD576/20223 que modifica el RD 99/2011. Així doncs, amb l'aprovació d'aquests dos nous reials decrets, el marc que regeix aquest procés de verificació s'ha hagut d'adaptar a les noves directrius. A grans trets, aquest nou marc regulador és fruit de la necessitat de redefinir l'organització i les estructures dels ensenyaments universitaris oficials tenint en compte l'experiència acumulada en els darrers deu anys a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i, alhora, tenint en compte les demandes d'unes societats locals i globals interconnectades i caracteritzades per uns mercats laborals en reestructuració. A grans trets, els principals canvis d'aquests nous reials que aplica als Estudis de Doctorat són:

1. **L'establiment definitiu de l'estructura del model universitari espanyol** amb Graus de 240 ECTS (amb l'excepció dels que tenen directrius europees de 300 o 360); Màsters de 60, 90 i 120 ECTS; i el Doctorat al que s'accedeix havent superat 300 ECTS en les dues etapes formatives anteriors.
2. **Introducció d'una nova competència**, en concret "Capacitat de fomentar la Ciència Oberta i al Ciència Ciutadana, conforme a l'article 12 de la Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, com a mode de contribuir a la consideració del coneixement com un bé comú, mitjançant l'avaluació d'activitats transversals dutes a terme per la doctoranda o doctorand relacionades amb les diferents dimensions de la Ciència Oberta i la Ciència Ciutadana així com la capacitació adquirida en sengles disciplines en format de microcredencials o similar
3. La **promoció de la innovació docent** per tal que sigui una estratègia fonamental de les universitats, dels centres i de les coordinacions. Concretament, es contempla la possibilitat que els centres emetin documents acreditatius que acompanyin al títol i que verifiquin que tota l'organització docent d'una titulació s'ha configurat a partir d'una estratègia o plantejament d'innovació docent reflectit en totes les assignatures del pla d'estudis.
4. I finalment, el **replantejament de tot el procediment del marc VSMA** per tal de simplificar els processos administratius i focalitzar-se en el nucli del projecte formatiu. En aquest sentit,

l'avaluació institucional dels centres és la peça clau en l'engranatge de l'assegurament de la qualitat de l'oferta formativa universitària fent més forts els SGIQS sempre amb l'orientació i guia de les agències de qualitat

Precisament per tot això, un cop aprovat aquest nou marc legislatiu, AQU Catalunya també ha hagut d'actualitzar i adaptar les seves guies del marc VSMA i generar nova documentació de suport que, juntament amb aquests nous RD, ens han servit a nosaltres per adaptar els nostres processos i la documentació relacionada (per exemple el model de memòria de verificació o d'introducció de les memòries al RUCT).

Per altra banda, aquest nou marc normatiu ha suposat no només un canvi en les noves titulacions que es volen verificar sinó també en les vigents. De manera gradual i segons els terminis establerts pel propi RD576/2023 , la UAB ha d'adaptar. Els Programes de Doctorat a la nova legislació vigent

Amb aquests criteris i terminis, es va demanar una planificació d'adaptació als centres amb l'objectiu de disposar d'una planificació total de la UAB equilibrada i d'acord amb els calendaris establerts pel nou RD 576/2023. Aquesta planificació recull l'adaptació de tots els Programes de Doctorat al nou RD 576/2023

L'Escola de Doctorat valora positivament el desenvolupament del procés estratègic [PE03-Creació i disseny de programes de doctorat. Mapa de titulacions](#), perquè:

- permet al centre actualitzar el seu mapa de titulacions per adaptar-se a les necessitats socials.
- aconsegueix que la totalitat de verificacions de programes de doctorat hagin estat avaluades favorablement, amb un únic informe previ, per part de l'agència externa d'avaluació.
- el procés està totalment implantat i madur. Al llarg del temps ha permès la verificació favorable dels 64 programes de doctorat programats per l'ED de la UAB (62 vigents + 2 reverificacions).

En els darrers cursos s'han Verificat els següents Programes de Doctorat;

Curs	Nombre	Programa Doctorat	Informes	Valoració
------	--------	-------------------	----------	-----------

acadèmic	PD		previs	
2022/23	1	Didàctica de les Ciències Experimentals*	1	Favorable
2021/22	2	Bioinformàtica**	1	Favorable
		Ciències de l'Esport	1	Favorable

* Didàctica de les Ciències Experimentals és un programa de doctorat interuniversitari coordinat per la Universidad de Murcia, i a l'àmbit català per la Universitat de Girona.

** Bioinformàtica, reverificació.

4.2. Seguiment

Curs acadèmic	Nombre PD	Programa Doctorat
2022/23	9	Anàlisi Econòmica
		Biologia i Biotecnologia Vegetal
		Ciència de Materials
		Creació i gestió d'empreses / IDEM, Doctorate in Entrepreneurship and Management
		Física
		Història Comparada, Política i Social
		Història de la Ciència
		Informàtica
		Psicologia Clínica i de la Salut
2021/22	2	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
		Turisme
2020/21	2	Comunicació Estratègica, Publicitat i Relacions Públiques
		Bioinformàtica

L'Escola de Doctorat valora positivament el desenvolupament del procés clau [PC09-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#), perquè:

- permet a les coordinacions dels programes doctorat l'actualització de la seva memòria, principalment en els apartats de professorat a disposició del programa i línies de recerca que s'oferten.
- permet a les coordinacions dels programes de doctorat detectar les millores que acabin en modificacions de la memòria.
- el procés està totalment implantat i madur (al llarg del temps ha permès el seguiment de la totalitat dels programes de doctorat programats (excepte els verificats fa menys de 3 cursos acadèmics)

4.3. Modificació i Extinció

Curs acadèmic	Nombre PD	Substancials (% favorables AQU)	No substancials
2023/24	33	29 (100% favorables)	91
2022/23	39	73 (100% favorables)	53
2021/22	15	46 (100% favorables)	42

Les modificacions són detectades al procés clau de seguiment i es gestionen segons el procés clau [PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat](#). L'Escola de Doctorat valora positivament el funcionament d'aquest procés perquè:

- permet a les coordinacions dels programes doctorat modificar la seva memòria amb les àrees de millora detectades al seguiment dels programes.
- aconseguix que la totalitat de modificacions substancials de programes de doctorat hagin estat avaluades favorablement per part de l'agència externa d'avaluació.
- el procés està totalment implantat i madur (al llarg del temps ha permès la modificació de les memòries dels programes de doctorat).

Les modificacions substancials realitzades el curs 2023/24 incorpora els canvis en les competències marcades pel Reial Decret 576/2023.

Pel que fa a les extincions al curs 2022/2023 es va extingir el PD en Bioinformàtica per reverificació del mateix.

4.4. Acreditació

Any	Nombre PD	Programa Doctorat	Valoració
2023	0	-	-
2022	18	Comunicació Audiovisual i Publicitat	S'assoleix
		Mitjans, Comunicació i Cultura	S'assoleix
		Comunicació Estratègica, Publicitat i Relacions Públiques	S'assoleix
		Economia Aplicada	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Farmacologia	S'assoleix
		Immunologia Avançada	S'assoleix
		Psicologia de la Salut i de l'Esport	S'assoleix
		Psicologia de la Comunicació i Canvi	S'assoleix amb condicions
		Biologia Cel·lular	S'assoleix
		Llengües i Cultures Romàniques	S'assoleix
		Llengua i Literatura Catalanes i Estudis Teatral	S'assoleix
Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència		

		Ciència Política, Polítiques Públiques i Relacions Internacionals	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Seguretat Humana i Dret Global	S'assoleix
		Filosofia	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Arqueologia Prehistòrica	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Metodologia de la Recerca Biomèdica i Salut Pública	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Sociologia	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
2021	19	Persona i Societat en el Món Contemporani	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Comunicació i Periodisme	S'assoleix
		Economia, Organització i Gestió/Economics, Management and Organization	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Educació	S'assoleix
		Genètica	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Microbiologia	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Ciència dels Aliments	S'assoleix
		Producció Animal	S'assoleix
		Ciència i Tecnologia Ambientals	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Geologia	S'assoleix
		Matemàtiques	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Enginyeria Electrònica i de Telecomunicació	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Història de l'Art i Musicologia	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Neurociències	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Psiquiatria	S'assoleix
		Química	S'assoleix
		Cirurgia i Ciències Morfològiques	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència
		Medicina	S'assoleix en progrés vers l'excel·lència

La totalitat d'aquests 37 programes de doctorat han estat acreditats favorablement, amb un 51% d'acreditats "en progrés vers l'excel·lència".

L'Escola de Doctorat valora positivament el funcionament del procés clau [PC-11 Acreditació de programes de doctorat](#), perquè:

- al llarg dels anys ha aconseguit acreditar favorablement un total de 58 programes doctorat, el que suposa tenir el 95% de programes acreditats sobre els 62 programes programats en l'actualitat.
- del total de programes de doctorat acreditats (58), el 40% ha aconseguit l'acreditació favorable "en progrés vers l'excel·lència". Aquests programes han aconseguit la màxima qualificació en els estàndards 4-Adequació del professorat i 6-Qualitat dels resultats, considerats per AQU Catalunya com els dos estàndards més rellevants en l'avaluació per a l'acreditació dels programes de doctorat.
- com s'ha comentat en la introducció d'aquest informe, l'avaluació externa per part d'AQU Catalunya dels aspectes transversals de l'acreditació dels programes de doctorat va ser favorable.